

臺南市公立北區立人國民中(小)113 學年度第一學期二年級彈性學習 重大議題 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	彈性課程—重大議題	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(14)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	透過性別平等教育、家庭教育的教育議題，引導學童自我認識，促進學童身心發展。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育等法定重要議題，引導學童自我認識，促進學童身心發展。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 知道、體會身體有哪些功能及感覺，學會如何保護自己的隱私處。 2. 認識家庭暴力，了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 體會父母撫養孩子的辛苦，能主動向父母表達感謝。完成《我真的好愛你》學習單 4. 能夠辨識出日常生活中他人做出的不當要求與行為，學會保護自己的方式。完成《家族相簿》學習單 5. 知道遭遇危險的求救方式。 6. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第1週 ~ 第5週	5	性別平等教育 「男女生一樣？ 不一樣？」	<p>【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>【國語】 ◎Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1. 認識身體有哪些功能。</p> <p>2. 體會身體有哪些感覺。</p> <p>3. 認識隱私權，並懂得保護。</p> <p>4. 認識自己的外型與表情。</p> <p>5. 認識自己的特徵。</p> <p>6. 學習接納自己、並肯定自己。</p>	<p>1. 第一節「男生女生拼圖趣」</p> <p>2. 第二節「認識身體各部位與功能」</p> <p>3. 第三節「我長大了」</p> <p>4. 第四節「製作大魔鏡」</p> <p>5. 第五節「喜歡自己、尊重別人」「我的獨一無二」</p>	<p>1. 完成拼圖趣學習單。</p> <p>2. 分組討論出身體有哪些部位，並完成配對的功能。</p> <p>3. 分組分享「鏡中看見的自己」。</p>	自編自選教材、學習單
第6週 ~ 第8週	3	家庭暴力教育 「傷害遠離我」	<p>【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】 2a-I-1 發覺影</p>	<p>【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其</p>	<p>認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。</p> <p>2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。</p>	<p>1. 第一節「繪本導讀：怪叔叔」，師生共同討論</p> <p>2. 第二節「繪本導讀：三隻小狼和大壞豬」，師生共同討論</p> <p>3. 第三節「戲劇表演-三隻小狼和大壞豬」，破除性別刻板印象</p>	<p>1. 學生能認真聽講並踴躍回答教師提問</p> <p>2. 師生共同討論繪本內的問題</p> <p>3. 能參與</p>	怪叔叔繪本、三隻小狼和大壞豬繪本

			響健康的生活態度與行為。	危害求助方法。	3. 破除性別刻板印象。		戲劇表演	
第 9 週 ~ 第 10 週	3	家庭教育- 我真的好愛你	<p>【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>【生活】2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	<p>【國語】Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>【生活】A-I-3 自我省思。</p>	<p>1. 體會生命降臨的感受。</p> <p>2. 能開口表示自己的感謝。</p> <p>3. 能運用不同的方式表達自己的想法。</p>	<p>1. 能說出父母撫養孩子的辛苦。</p> <p>2. 能主動向父母表達感謝。</p>	<p>1. 學生能認真聽講並踴躍回答教師提問</p> <p>2. 能對父母表示自己的感謝。</p>	口頭表達 行動
第 11 週	1	生命教育— 當我們同在一起	<p>【生活】7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>【生活】D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	<p>1. 學會互相合作的方法。</p> <p>2. 樂意參與團體的活動。</p> <p>3. 學會有禮貌的溝通方式。</p>	<p>1、玩撲克牌遊戲</p> <p>2、拼圖遊戲</p> <p>3、綜合討論</p>	<p>1、遵守遊戲規則。</p> <p>2、能踴躍發表活動所得。</p> <p>3、能說出互相合作的方法。</p> <p>4、能專心聆聽。</p>	撲克牌及拼圖

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							能	
第 12 週	1	家族相簿 (輔導團教案)	<p>【生活】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>【健體】</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1. 認識自己的身體界限。</p> <p>2. 認識性騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。</p> <p>3. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。</p>	<p>1. 家族相簿繪本 ppt</p> <p>2. 影片欣賞：性騷擾大解析保護你我安全 第 09 章 因應篇</p>	<p>1、師生共同討論繪本內的問題</p> <p>2. 完成「家族相簿」學習單</p>	繪本 ppt、影片、學習單
第 13 週~ 第 15 週	3	性侵害防治 小心大野狼(糖果屋裡的秘密)	<p>【生活】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化</p>	<p>【生活】</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p>	<p>能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。</p> <p>2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。</p>	<p>1. 第一節「糖果屋裡的秘密」繪本導讀</p> <p>2. 第二節「化妝後的大野狼」</p>	<p>學生能認真聽講並踴躍回答教師提問</p> <p>2. 分組討論並上台發表(老師說明有可能因受誘惑而被侵犯的三種情況，你會不</p>	<p>自製繪本投影片</p> <p>自製三張題目單張貼於黑板</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>的可能因素。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>3. 能尊重自己與別人的身體自主權。</p> <p>4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。</p> <p>5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。</p>		<p>會拒絕？如果會，你會如何拒絕呢？</p>
--	--	--	----------------------------------	--	--	-------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北區立人國民中(小)學 113 學年度第 2 學期二年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	彈性課程—重大議題	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(14)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. □特殊需求領域課程</p> <p>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用</p> <p>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展</p> <p>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程</p> <p>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	透過性別平等教育、家庭教育的教育議題，引導學童自我認識，促進學童身心發展。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	能透過性別平等教育、家庭教育、性侵害防治的教育議題，養成學童良好的態度與價值觀、關懷自然環境、自我保護的能力。				
配合融入之領域或議題	<p>■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語</p> <p>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動</p> <p>■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引</p> <p>■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育</p> <p>□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</p> <p>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</p> <p>□生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</p>				
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 學會以尊重、欣賞的態度面對與自己性別特質不同的人。 學會遇到性騷擾時的自我保護方法，學習拒絕性騷擾的有效方式。 學習保護自己、理解不是因為犯錯才會成為家暴受害者。 能以理性、溫和的方式向家人表達自己的需求與想法。 學習尊重他人與自己的不同。 學會家暴發生危機時，做出哪些正確的反應。 				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~ 第2週	2	性侵害防治教育 小心大野狼(認識身體的界限並保護自己)	<p>【生活】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為</p>	<p>【生活】</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。</p> <p>2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。</p> <p>3. 能尊重自己與別人的身體自主權。</p> <p>4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。</p> <p>5. 能知道如何尋求救助的資訊與管道。</p>	<p>1. 第一節「不要摸我的臉」</p> <p>2. 第二節「誰該覺得羞恥」</p>	<p>學生認真欣賞完影片後踴躍回答教師提問</p> <p>學生踴躍回答教師提問</p>	<p>影片</p> <p>口頭回答</p>
第3週 ~ 第7週	5	性別平等教育 「獨特的自己」	<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、</p>	<p>【生活】</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p>	<p>1. 認識自己性別與個性特質。</p> <p>2. 學習尊重</p>	<p>第一、二節</p> <p>活動一：猜一猜</p> <p>繪本：威廉的洋娃娃</p>	<p>專心聆聽</p> <p>討論發表</p> <p>參與討論</p> <p>上台發表</p>	<p>「威廉的洋娃娃」</p> <p>ppt</p>

			<p>喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>他人與自己的不同。</p> <p>3. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。</p>	<p>第三、四節</p> <p>活動二：為什麼不一樣</p> <p>繪本：紙袋公主</p> <p>影片：性別角色之各行各業</p> <p>第五、六節</p> <p>活動三：分工合作</p> <p>繪本：媽媽就要回家囉</p>	<p>主動發表</p> <p>完成「威廉的洋娃娃」學習單。</p>	
<p>第 8 週 ~ 第 9 週</p>	3	<p>家庭教育- 我有話要說</p>	<p>【生活】6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>【生活】7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>生活 D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1. 了解父母親的感受。</p> <p>2. 學會良好的溝通方式。</p> <p>3. 採取關懷家人的行動。</p>	<p>1、分享在家如何跟父母溝通</p> <p>2、觀賞「全家一起來」影片</p> <p>3、舉出關懷家人的行為</p>	<p>專心聆聽</p> <p>討論發表</p> <p>參與討論</p>	<p>影片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 10 週	1	生命教育— 用腳飛翔的女孩	<p>【生活】1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>【健康與體育】2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>【生活】A-I-3 自我省思。</p> <p>健康與體育 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p>	<p>1、從身障者的故事學習面對困境的正向態度，並能適當發展自己的長處。</p> <p>2、能用正向的態度面對挫折。</p> <p>3、能發掘自己的優點。</p>	<p>1、教師描述蓮娜·瑪麗亞的生平。</p> <p>2、教師展示蓮娜·瑪麗亞的照片，請學生和自己所畫的圖畫做比較，說出兩者間最大的差異是——雙手。接著教師撥放簡報檔，介紹蓮娜·瑪麗亞。</p> <p>3、克服問題我最行 請學生試著找出自己的優點，並想一想在遇到什麼樣的挫折時，可以利用自己的優點來克服問題。</p>	專心聆聽 討論發表 參與討論	蓮娜·瑪麗亞 ppt
第 11 週	1	人不可貌相 (輔導團教案)	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>【生活】D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方</p>	<p>1. 學習尊重他人與自己的不同。</p>	<p>1. 影片欣賞：「人不可貌相」。</p> <p>2. 影片欣賞：「好叔叔與壞叔叔」。</p> <p>3. 師生共同討論影片內容</p>	專心聆聽 討論發表 參與討論	兩段影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第 12 週~ 第 14 週</p>	<p>3</p>	<p>家庭暴力防治教育 「象爸爸著火了」</p>	<p>【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1. 認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。</p>	<p>1. 第一節「繪本導讀：象爸爸著火了」，師生共同討論。 2. 第二節「戲劇表演-象爸爸著火了」 3. 第三節：「快樂的家--當我們同在一起」學習單</p>	<p>1. 師生共同討論繪本內的問題 2. 能參與戲劇表演 3. 能參與討論</p>	<p>「象爸爸著火了」繪本</p>
---------------------------	----------	------------------------------	---	---	---	--	--	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。