

課程名稱	「食」在社區 ABC	實施年級 (班級組 別)	二年級	教學節 數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現:透過繪本、影片教學、節慶習俗文化介紹與實際觀察,體察自己與社區的關係,了解多元的生活情境樣態。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並 <input type="checkbox"/> 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心 <input type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。 E-C3 <input type="checkbox"/> 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並 <input type="checkbox"/> 認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備對於繪本、影片內容及多元節慶習俗文化的基本認識,具有實際觀察、體察自己與社區關係的素養,認識多元的生活情境樣態,並能將所學應用在生活中。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	個人能在兩節課(80分鐘)內,完成社區觀察畫作或作品,並上台介紹。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪或調整)					

社區古蹟美食(20)

1. 能舉出台南市的在地美食與水果。
2. 能覆誦美食與水果單字
3. 能說出簡易的生活用語
4. 能說出國外節慶的主要習俗
5. 能專心聆聽及觀賞故事與影片，並以簡易生活用語回答問題。



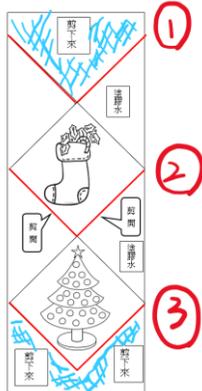
住家附近的英語(20)

1. 學生能聽辨與說出歌曲顏色與美食、水果單字
2. 學生能專心聆聽並參與活動
3. 學生能進行問答活動
4. 學生能完成學習單
5. 學生能討論並回答問題
6. 學生能完成作品，並上台分享。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週 至 第十一週	20	社區古蹟 美食	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語</p>	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1. 能聽辨與說出台南在地美食。</p> <p>2. 能聽懂與使用簡易的日常生活用語</p>	<p>1. 暖身活動 用 Google 地圖秀出台南縣市，口頭提問學生台南在地美食或水果。</p> <p>2. 發展活動 (1) 以課堂活動練習聽辨與說出六種台南在地美食或水果之英語名 (2) 練習聽與說簡易日常生活用語</p>	<p>1. 能舉出台南市的在地美食。</p> <p>2. 能覆誦美食單字</p> <p>3. 能說出簡易的生活用語 What's this? It is <u>an apple</u>. I like <u>stinky tofu</u>.</p>	<p>1. 影片教學猜水果 https://youtu.be/mVE9pYdwX-I 水果介紹 https://youtu.be/KRqg3RJFWPo 美食介紹 https://www.youtube.com/watch?v=Se1EMGSN_mU&t=0s https://www.youtube.com/watch?v=yDGg76y3ne0</p>

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週 至 第十一週			【生活課程】 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	【生活課程】 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用	【生活課程】 能使用媒材特性與符號表徵進行表現與分享，感受創作的樂趣。	3. 綜合活動 完成學習單，操作過程中使用簡易日常生活用語	4. 完成學習單	2. 學習單 My favorite 
第十二週 至 第二十一週	20	住家附近的英語	1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 【生活課程】 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	C-I-2 國外主要節慶習俗 【生活課程】 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用	1. 能了解國外主要節慶習俗 【生活課程】 能使用媒材特性與符號表徵進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 以歌曲及影片帶學生認識並了解國外節慶習俗 (Halloween) 2. 綜合活動 專心觀賞製作影片，操作過程中使用簡易日常生活用語	1. 能說出國外節慶的主要習俗。 2. 完成南瓜吊飾。	1. “Haunted House” https://www.youtube.com/watch?v=Cpf-VBF45kQ 2. 南瓜吊飾 

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																						
第十二週 至 第二十一週			<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p>	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>Ab-I-2 簡易的生活用語</p> <p>Ab-I-2 簡易的生活用語</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語</p>	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1. 能聽辨歌曲裡的色彩。</p> <p>2. 能聽懂與使用簡易的日常生活用語</p> <p>3. 能聽懂與使用簡易的日常生活用語</p>	<p>1. 利用歌曲認識顏色</p> <p>2. 發展活動</p> <p>(1)請學生想一想：What color is it?/What's your favorite color?</p> <p>(2)請同學發表，顏色的混和能產生什麼新的顏色。</p> <p>(3) 請學生完成【Colors in my life】學習單，</p> <p>3. 綜合活動</p> <p>分享觀察其他人所創作出的顏色。</p>	<p>1. 學生能專心聆聽歌曲</p> <p>2. 學生能專心聆聽並參與活動</p> <p>3. 學生能回答如何產生混色</p> <p>4. 學生能完成學習單</p>	<p>1. color 影片 https://www.youtube.com/watch?v=tQASh8bbkUY</p> <p>2 color mix https://www.youtube.com/watch?v=0MoMA4W_Hfo</p> <p>3.學習單</p> <div data-bbox="1691 790 1948 1173"> <p>Colors in my life</p> <p>Class 班級 _____ Number 座號 _____ Name 姓名 _____</p> <p>The names of the colors I know 請把提供的字母拼成正確的颜色，並塗上颜色</p> <table border="1"> <tr> <td>dr e</td> <td>l b e u</td> <td>h l w e t</td> <td>ll w o o</td> </tr> <tr> <td>red</td> <td>blue</td> <td>white</td> <td>yellow</td> </tr> <tr> <td>r e n a o e</td> <td>p u r p l e</td> <td>g r e e n</td> <td>b r o w n</td> </tr> <tr> <td>orange</td> <td>purple</td> <td>green</td> <td>brown</td> </tr> </table> <p>What happen if they mix with each other? 請將提供的顏色混合在一起，看看會產生一種什麼顏色?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>green</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>_____ is my favorite color. 我最愛的顏色</p> <p>塗顏色區</p> </div>	dr e	l b e u	h l w e t	ll w o o	red	blue	white	yellow	r e n a o e	p u r p l e	g r e e n	b r o w n	orange	purple	green	brown				green		
dr e	l b e u	h l w e t	ll w o o																											
red	blue	white	yellow																											
r e n a o e	p u r p l e	g r e e n	b r o w n																											
orange	purple	green	brown																											
																														
green																														

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
			8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 【生活課程】 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	C-I-2 國外主要節慶習俗 【生活課程】 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用	4. 能了解國外主要節慶習俗 【生活課程】 能使用媒材特性與符號表徵進行表現與分享，感受創作的樂趣。	4. 以歌曲及影片帶學生認識並了解國外節慶習俗(Christmas) 5. 綜合活動 專心聆聽製作過程，操作時能使用簡易日常生活用語	4. 能說出國外節慶的主要習俗。 5. 完成 corner bookmark	4. 範例  5. 剪黏說明 

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

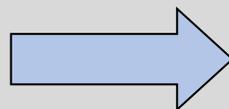
◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立北區立人國民中(小)學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習身「立」其「蹟」ABC 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	「食」在社區 ABC	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現:透過繪本教學、節慶習俗文化介紹與實際觀察,體察自己與社區的關係,了解多元的生活情境樣態。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並 <input type="checkbox"/> 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心 <input type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。 E-C3 <input type="checkbox"/> 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並 <input type="checkbox"/> 認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備對於繪本、影片內容及多元節慶習俗文化的基本認識,具有實際觀察、體察自己與社區關係的素養,認識多元的生活情境樣態,並能將所學應用在生活中。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考 指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	個人能在兩節課(80分鐘)內,完成社區古蹟觀察畫作。個人能上台介紹自己的畫作,至少三分鐘。				

上學途中的英語(20)

1. 能聽辨與說出形狀
2. 能聽懂與使用簡易的日常生活用語
3. 能了解國外主要節慶習俗
4. 能使用媒材特性與符號表徵進行表現與分享，感受創作的樂趣。



社區古蹟美食(20)

1. 能聽懂與使用簡易的日常生活用語
2. 能了解國外主要節慶習俗
3. 能使用媒材特性與符號表徵進行表現與分享，感受創作的樂趣。

教學 期程	節 數	單元 與活 動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週至第十一週	20	上學途中的英語	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用</p>	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語</p>	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1. 能聽辨與說出形狀</p> <p>2. 能聽懂與使用簡易的日常生活用語</p>	<p>1. 暖身活動 以歌曲學習 Shapes</p> <p>2. 發展活動 (1)以課堂活動練習聽辨及說出各種形狀 (2)認識並聽懂上學途中會用到的簡易日常生活用語，及見到的形狀英語</p> <p>3. 綜合活動 請學生指認社區周邊的各種 Shapes</p> <p>4. 完成學習單，並進行全班的表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 能辨認、說出各種形狀的單字</p> <p>2. 能聽辨教過的英語單字與簡易的日常生活用語</p> <p>3. 能找出形狀、完成畫作並上台分享。</p> <p>4. 對學習單中的形狀元素創作能把握重點</p>	<p>1. Shape song: https://www.youtube.com/watch?v=lc18uB2AWM0</p> <p>2. 學習單</p> <p>Shapes Are Everywhere 無(所)不(在)的(形)狀</p> <p>Class: 20 No. (座號): _____ Name(姓名): _____</p> <p>Look and Match 看(下)圖(的)形(狀)和(對)應(單)字(連)線(上):</p> <p>Circle Rectangle Triangle Square Heart Star Oval</p> <p>My head(頭) is ()</p> <p>My face(臉) has ()</p> <p>My arm(手) are _____</p> <p>My body(身 體) is _____</p> <p>My leg(腿) are _____</p> <p>My feet(腳) are _____</p> <p>Please draw one thing with shapes: 請(畫)一(個)用(各)種(形)狀(的)畫(畫):</p>

		<p>用簡易的日常生活用語</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗</p> <p>【生活課程】 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>C-I-2 國外主要節慶習俗</p> <p>【生活課程】 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用</p>	<p>3. 能了解國外主要節慶習俗</p> <p>【生活課程】 4. 能使用媒材特性與符號表徵進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>5. 暖身活動 以影片認識多元文化的英語，並練習使用簡易的日常生活用語</p> <p>(4)以歌曲及課堂活動帶學生認識與瞭解國外主要節慶習俗 (Easter)</p>	<p>5. 能專心聆聽故事，並以簡易生活用語回答問題</p> <p>6. 能說出國外節慶的主要習俗。</p> <p>7. 完成彩蛋磁貼</p>	<p>3. Easter eggs samples</p>  <p>4. Easter egg template</p>  
<p>第十二週至第十九週</p>	<p>20</p> <p>社區古蹟美食</p>	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p>	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語</p>	<p>【英語文融入參考指引】</p> <p>1. 能聽懂與使用簡易的日常生活用語</p>	<p>1 以課堂活動帶領學生認識並聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>2. 以繪本認識多元文化及食物的英語，並練習使用簡易生活用語</p>	<p>1. 能說出教過的英語單字與簡易的日常生活用語</p> <p>2. 能專心聆聽故事，並以簡易生活用語回答問題</p>	<p>1. 繪本 Eat your peas https://www.youtube.com/watch?v=XgSb4zccAI</p>

		<p>2-I-5 能使 用簡易的日 常生活用語</p> <p>8-I-3 能了 解課堂中所 介紹的國外 主要節慶習 俗</p> <p>【生活課程】 4-I-2 使用 不同的表徵 符號進行表 現與分 享， 感 受創作的 樂趣。</p>	<p>C-I-2 國外 主要節慶習 俗</p> <p>【生活課程】 C-I-2媒材特 性與符號表 徵的使用</p>	<p>2. 能了解國 外主要節 慶習俗</p> <p>【生活課程】 能使用媒材 特性與符號 表徵進行表 現與分 享，感 受創作的樂 趣。</p>	<p>3. 以影片及課堂活動讓 學生認識與了解國外主 要節慶習俗(Mother's Day)</p> <p>3. 綜合活動 (1)請學生發表最喜歡媽媽 做的哪一道食物 (2)學唱 Happy Mother's Day Song</p>	<p>3. 能說出國外節慶 的主要習俗。</p> <p>4. 學生能討論並回 答問題</p> <p>5. 在同學面前發表 歌曲並自創動作</p>	<p>2. 繪本 "A Special Mother's Day" https://www.youtu be.com/watch?v= fVzWGtzjLj0</p> <p>song: Happy Mother's Day Song https://www.youtube.com/w atch?v=3v4Ae4xY61M</p>
--	--	---	---	--	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。