

臺南市公(私)立北區立人國民中(小)學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習走讀鄰近的古蹟課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小兵遇見天后 1	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 關係與表現—透過多媒體教學及古蹟習俗文化介紹，實地觀察及藝術創作體驗，了解在生活情境中之交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，能在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識文化的多元性。				
課程目標	能理解多媒體教學的內容及認識古蹟習俗文化，透過藝術創作，培養文化認同感與美感體驗，並具備「聽、說、讀、寫、作」基本語文素養，以及在生活中與人際溝通分享自己的想法。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能完成「創意門神」摺頁書創作。 2. 進行「圖文對對碰」，在 3 分鐘完成 5 題連線。 3. 能說出自己參觀天后宮見聞的一件事或物。 4. 能完成「創意窗花」的創作。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

小小兵遇見天后 1

(6)

1. 能學習專心聆聽開基天后宮的門神故事，說出自己的想法，進行「創意門神」創作。
2. 能理解開基天后宮的建築特色，並遵守行走時的交通安全。
3. 能參與開基天后宮實地踏查，並表現專心聆聽之好規矩。
4. 能利用色紙進行「創意窗花」表現與創作喚起豐富的想像力。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 16 週~ 第 21 週	6	走讀鄰近的古蹟—小小兵遇見天后 2	1. 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 開基天后宮的門神故事及「創意門神」創作。	1. 能學習專心聆聽開基天后宮的門神故事，說出自己的想法，進行「創意門神」創作。	1. 利用多媒體介紹開基天后宮的門神故事。	1. 能完成「創意門神」摺頁書創作。 2. 進行「圖文	自編簡報教材、 交通安全簡報  4K 圖畫紙、 門神介紹影音、 色紙、

			<p>2. 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>3. 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4. 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作喚起豐富的想像力。</p>	<p>2. 開基天后宮的建築特色。</p> <p>3. 踏查前該注意的安全事項</p> <p>4. 開基天后宮的門窗特色及裝飾。</p>	<p>2. 能理解開基天后宮的建築特色。</p> <p>3. 能理解參觀應注意的安全。</p> <p>3. 能參與開基天后宮實地踏查，並表現專心聆聽之好規矩。</p> <p>4. 能利用色紙進行「創意窗花」表現與創作喚起豐富的想像力。</p>	<p>2. 利用多媒體介紹開基天后宮的建築特色。</p> <p>3. 利用多媒體介紹踏查應注意的事項與安全宣導。</p> <p>4. 到開基天后宮實地踏查。介紹天后宮建築樣式與窗花的特色。</p> <p>5. 利用色紙進行「創意窗花」創作，並發表與分享「創意窗花」的設計成果。</p>	<p>對對碰」，在 3 分鐘完成 5 題連線。</p> <p>3. 能說出應注意的安全事項。</p> <p>4. 能分享自己參觀天后宮的見聞</p> <p>5. 表達自己創作「窗花」的想法</p>	<p>學習單。</p>

臺南市公(私)立北區立人國民中(小)學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習走讀鄰近的古蹟課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小兵遇見天后 2	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現—透過多媒體教學及古蹟習俗文化介紹，實地觀察及藝術創作體驗，了解在生活情境中之交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，能在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識文化的多元性。				
課程目標	能理解多媒體教學的內容及認識古蹟習俗文化，透過藝術創作，培養文化認同感與美感體驗，並具備「聽、說、讀、寫、作」基本語文素養，以及在生活中與人際溝通分享自己的想法。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 小組在 1 分鐘以內能完成「開基天后宮」圖片的拼圖。 2. 進行文字題抽題回答，5 題需答對 3 題以上。 3. 完成「心中的天后」與「千里眼、順風耳」學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

小小兵遇見天后 2
(6)

1. 能學習專心聆聽立人國小與開基天后宮的關係，並說出自己的想法。
2. 能理解媽祖的故事訊息。
3. 能理解千里眼、順風耳的故事訊息，有適切的表情跟肢體語言。
4. 能利用各種素材進行「心中的天后」與「千里眼、順風耳」學習單表現與創作喚起豐富的想像力。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 15 週~ 第 20 週	6	走讀鄰近的古蹟—小小兵遇見天后 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2. 國 1-I-3 能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 立人國小與開基天后宮的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習專心聆聽立人國小與開基天后宮的關係，並說出自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用多媒體介紹立人國小與開基天后宮的關係。 2. 利用多媒體介紹媽祖的生平故事。 3. 利用多媒體介紹千里眼、順風耳的生平故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行文字題抽 	自編簡報教材、開基天后宮拼圖、媽祖與千里眼和順風耳的影音介紹、學習單。

			<p>理解話語、 詩歌、故事 的訊息，有 適切的表情 跟肢體語 言。</p> <p>3. 生 4-I-1 利 用各種生活 的媒介與素 材進行表現 與創作喚起 豐富的想像 力。</p>	<p>2. 媽祖的 生平故事。</p> <p>3. 千里眼 與順風耳 的生平故 事。</p> <p>4. 「心中 的天后」與 「千里眼、 順風耳」學 習單創作。</p>	<p>2. 能理解媽 祖的故事 訊息。</p> <p>3. 能理解千 里眼、順 風耳的故 事訊息， 有適切的 表情跟肢 體語言。</p> <p>4. 能利用各 種素材進 行「心中 的天后」 與「千里 眼、順風 耳」學習 單表現與 創作喚起 豐富的想 像力。</p>	<p>4. 進行「心中的天后」與 「千里眼、順風耳」學習 單創作。</p> <p>5. 發表與分享「心中的天 后」與「千里眼、順風 耳」學習單。</p>	<p>題回 答，5 題需答 對3題 以上。</p> <p>2. 能完成 「心中 的天 后」與 「千里 眼、順 風耳」 學習 單。</p> <p>3. 能分享 並表達 自己創 作的想 法</p>	  <p>按 Ctrl 點選圖片 進入網址</p> 
--	--	--	---	--	---	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。