#### 臺南市公立北區立人國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習身「立」其「機」課程計畫(■普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

設計理念				
設計理念	-連結電腦與日常生	~ 11 BB 16		
仰與生活的關聯。		活的關係, <mark>電腦硬</mark> 體	<mark>體</mark> 的基本結構與	與功能,透過網頁 <mark>故事內容</mark> 與 <mark>文化習俗</mark> 的介紹,了解信
本教育階段 總網核心素養 或校訂素養 E-C3 具備理解與關				
課程目標 能具備 <mark>電腦硬體</mark> 的基	基本操作能力及素養	、 能藉由網頁媒體	理解 <mark>故事內容</mark>	及 <mark>認識<mark>文化習俗</mark></mark>
或議題 ■ 数學 ■社會	□英語文融入参表 □自然科學 □ □ 計課程 □科技 ■	藝術 □綜合活	□生命教育 □安全教育	<ul> <li>□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</li> <li>□家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</li> </ul>
表現任務2. 能正確的使用流須說明引導基準:學生要完成的細節說明3. 能使用電腦鍵盤4. 能使用網頁搜索		字		·區分)(單元脈絡自行增刪)

## 認識電腦萬事通 (4)

#### 操控電腦的好幫 手-滑鼠 (4)

- 1. 能了解滑鼠對 於電腦使用的重 要性
- 4. 能具備電腦操 作時滑鼠的控制 能力

#### 

- 2. 能使用鍵盤進行英文打字
- 3. 能使用鍵盤中文打字
- 4. 能使用電腦鍵盤打出指定的作業內容

### E起認識城隍 廟(4)

1. 能使用網路搜 尋城隍廟的相關 網頁資料

2. 能摘取網路上城隍廟之重要資料

感受與欣賞城隍 廟風俗活動的內 逐

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
			● 科 E1 了解	1. 生活中	1. 能了解	1. 討論電腦系統在生活中,	1. 能說出常	WINDOWS 11
		認識電腦萬事通	平日常見	常用的	電腦在日	運用在何處?	見的電腦	電腦入門輕鬆
			科技產品	科技產	常生活上	2. 討論資訊科技與現代生活	硬體及週	學(宏全資
第1-4週	4		的用途與	品與其	被運用在	的密切關係	邊設備的	訊)
			運作方式	特色	何處	3. 認識電腦的硬體及週邊設	用途與應	
			● 科 E3 體會	2. 康健的	2. 能體會	備	用範圍	
			科技與個	數位使	資訊科技	4. 介紹電腦操作的規則及正	2. 能熟知電	



20 1 并且于目的	11111111	213 7547											
				人及家庭		用習慣		帶給人類		確的操作姿勢並練習操作		腦教室的	
				生活的互	3.	資訊科		的便利性				使用規範	
				動關係		技之使		及與生活				並能確實	
			•	科 E4 體會		用原則		密不可分				遵守	
				動手實作				的關係			3.	能正確的	
				的樂趣,			3.	能了解				做出電腦	
				並養成正				電腦的基				使用應有	
				向的科技				本組成設				的姿勢	
				態度				備			4.	能知道電	
			•	資 E10 能			4.	能體會				腦病毒的	
				了解資訊				並建立				傳播與入	
				科技於日				良好的電				侵途徑,	
				常生活之				腦使用態				並有良好	
				重要性				度及習慣				的使用習	
			•	資 E11 能								慣	
				建立康健							5.	會使用防	
				的數位使								毒軟體更	
				用習慣與								新病毒碼	
				態度									
			•	科 E2 了解	1.	電腦滑	1.	能了解	1.	說明滑鼠與電腦操作的關	1.	能正確的	
				動手實作		鼠		滑鼠對於		聯性		做出滑鼠	
				的重要性	2.	電腦滑		電腦使用	2.	認識各類滑鼠並學習良好		使用時應	
			•	科 E4 體會		鼠之功		的重要性		的操作滑鼠方式與習慣		有的姿勢	
第 5-8 週	4	操控電腦的好		動手實作		能與操	2.	能體會	3.	認識滑鼠的游標及按鍵的	2.	能知道各	
77 J-0 7 <u>11</u>	+	幫手-滑鼠		的樂趣,		作		正確操作		功能,並利用「滑鼠練習		種滑鼠的	
				並養成正	3.	滑鼠練		滑鼠姿勢		遊戲」練習正確操控滑鼠		形態及發	
				向的科技		習遊戲		的重要	4.	操控滑鼠正確關閉或重新		展歷史	
				態度				性,並養		啟動電腦	3.	能辨識各	
			•	資 E2 能使				成良好的				種滑鼠游	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課	怪計畫(	第一類)											
				用資訊科				使用態度				標形狀變	
				技解決生			3.	能使用				化的意義	
				活中簡單				滑鼠開啟			4.	能順利操	
				的問題				或關閉應				作滑鼠左	
			•	資 E13 能				用程式				鍵、右鍵	
				具備學習			4.	能具備				及瀼輪,	
				資訊科技				電腦操作				完成指定	
				的興趣				時滑鼠的				功能	
								控制能力			5.	可以依老	
												師指令,	
												利用滑鼠	
												開啟指定	
												的應用程	
												式	
											6.	能開啟滑	
												鼠練習應	
												用程式,	
												並能利用	
												軟體充份	
												練習操作	
												時的動作	
												精確度	
											7.	能操作滑	
												鼠關閉處	
												於開機狀	
												態的電腦	
		소기 가수 사가 하기 사고 그	•	科 E4 體會	1.	電腦鍵	1.	能體會	1.	認識鍵盤的功能及學習並	1.	能知道電	
第 9-16 週	8	認識鍵盤-ABC		動手實作		盤		常生活中		練習正確打字指法的指導		腦使用	
		與クタロ		的樂趣,	2.	電腦鍵		打字對電	2.	運用記事本正確的打出一		時,常用	
_									1				

C6-1 亞	11件學	習課	程計	-書(	′笙—	-類)
--------	------	----	----	-----	-----	-----

C6-1 彈性學習課程計畫(	第一類)				
	並養成正	盤之功	腦使用的	段英文句子	的鍵盤功
	向的科技	能與操	影響重	3. 運用記事本正確的打出簡	能鍵,並
	態度	作	大,並能	短的中文語詞	瞭解使用
	● 資 E2 能 使	3. 附屬應	養成正確	4. 完成指定任務一「網頁網	時機
	用資訊科	用程式	及良好的	址輸入列內輸入指定文	2. 能正確的
	技解決生	記事	打字輸入	字」	將手指放
	活中簡單	本	動作習慣		在打字的
	的問題	4. Chrome	2. 能使用		標準位置
	● 資 E7 能 使	網頁	鍵盤進行		上,並運
	用資訊科		英文打字		用指法在
			3. 能使用		鍵盤移動
	建立良好		鍵盤中文		3. 會利用滑
	的互動關		打字		鼠及鍵盤
	<del>像</del>		4. 能使用		切換中英
			電腦鍵盤		文及全半
			打出指定		形
			的作業內		4. 能開啟記
			容		事本並在
					記事本上
					打出 What
					is your
					name ?並
					設定文字
					格式
					5. 能開啟記
					事本,並
					在記事本
					上打出
					「立人國

Cb-1 焊性学省部		77								
									小」	
									6. 能開啟	
									Chrome,	
									並在網址	
									輸入列輸	
									入「立人	
									國小」	
			•	社 3b-II-2	1. 城隍廟	1.	能使用	1. 能利用 Chrome 瀏覽器搜尋	1. 能開啟	
				摘取相關	網頁		網路搜尋	「城隍廟」	Chrome,	
				資料中的	2. Chrome		城隍廟的	2. 擷取網路上城隍廟之重要	並在網址	
				重點	網頁		相關網頁	資訊	輸入列輸	
			•	社 2b-II-2	附屬應用		資料	瀏覽網頁上城隍廟活動、風俗	入「城隍	
				感受與欣	程式一記	2.	能摘取	之相關資料,學習欣賞、感受	廟」	
第 17-20	4	E起認識城隍		賞不同文	事本		網路上城	之。	2. 完成摘取	
週	4	廟		化的特色			隍廟之重		網頁重要	
			•	資 E2 能使			要資料		資訊並複	
				用資訊科		感	受與欣賞		製、貼上	
				技解決生		城	隍廟風俗		在記事本	
				活中簡單		活	動的內涵		能說出城隍廟	
				的問題					主要的風俗活	
									動	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

#### 臺南市公立北區立人國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習身「立」其「機」課程計畫(■普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

理性學習課程 四類規範  1. ■純整性探究課程(□主題□専題■議題)  説計理念  關係、結構與功能-透過學習常用的應用程式與其操作功能,了解在生活情境的應用關係。  本教育階段 總網核心素養 或校訂素養  整 E-B3	學習主題名稱 (中系統)	E 起畫城隍	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
本教育階段 總網核心素養 或校訂素養  「中學生具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響 藝 E-B3	, , , , , , , , ,	1.■統整性探究課程	(□主題□專題■諱	義題)		
總網核心素養	設計理念	關係、結構與功能-透透	過學習常用的 <mark>應用</mark> 種	程式與其操作功能	,了解在 <mark>生活</mark>	<mark>情境</mark> 的應用關係。
<ul> <li>課程目標</li> <li>的生活。</li> <li>配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現</li> <li>□ 性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閲讀素養 □多元文化教育 □性別平等教育 □大治教育 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</li></ul>	總綱核心素養					影響
或議題         有勾選的務必出現在         學習表現  □	課程目標	_	具備 <mark>使用常用的</mark> 應用	用程式與其 <mark>操作功能</mark>	<mark>能</mark> ,並 <mark>善用</mark> 它	們於 <mark>生活情境</mark> 中,也能 <mark>理解</mark> 多媒體之意涵,以豐富自己
1. 能正確操作桌面及視窗作業系統、動態磚的功能	或議題 有勾選的務必出現在	□數學 □社會	□自然科學 ■藝	術 □綜合活動	□生命教育 □安全教育	□法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明  2. 能正確新增資料夾,並進行資料夾命名、搬動、移動、刪除等操作 3. 能使用簡易的繪圖應用程式完成城隍爺繪畫填色 4. 能利用網路搜尋城隍廟影片  課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)	須說明引導基準:學	<ol> <li>能正確新增資料夾</li> <li>能使用簡易的繪圖</li> <li>能利用網路搜尋城</li> </ol>	,並進行資料夾命: 應用程式完成城隍: 隍廟影片	名、搬動、移動、 爺繪畫填色		

# 神奇的視窗(6)

- 1. 能體會不同的 電腦作業系對科 技及人們造成的 影響
- 2. 能認識常見的 資訊系統操作平 台
- 3. 能體會 windows視窗作 業軟體操作樂趣 及養成正確的使 用習慣
- 4. 能使用電腦作 業系統解決學習 上的問題

#### 檔案妙管家 (4)

- 1.能了解日常生 活中檔案儲存 稱有那些並能存 解檔案儲存 理對於電腦 使用 的重性
- 2. 能體會正確檔 案儲存概念的重 要性,並能養成 正確且良好的檔 案儲存分類管理 習慣
- 3. 能使用作業系 統中檔案管理的 應用程式,解決 生活中常見的檔 案管理問題

## 彩繪城隍爺(6)

- 1. 能體會電腦繪 圖在日常生活的 應用之處及發展 的圖像處理資訊 科技
- 2. 能體會利用電 腦繪圖的便利, 並養成正確良好 的操作態度
- 3. 能使用電腦繪 圖應用程式進行 填色創作
- 4. 能描述自己創 作作品的特色

## 城隍影音 (4)

- 1. 能體會多媒體 科技產品與人們 在生活中的互動 關係
- 2. 能體會使用多 媒體的樂趣,並 能養成正確的媒 體使用態度
- 3. 能應用網路資 訊蒐集城隍相關 資訊與表演

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材或學習單
			1. 科 E3 體會	1. 常見系	1. 能體會不	1. 認識作業系統的種類、功	1. 能說出什	WINDOWS 11
		神奇的視窗	科技與個	統平台	同的電腦	能及介紹何謂軟體?作業系	麼是軟體	電腦入門輕鬆
第 1-6 週	6		人及家庭	之基本	作業系對	統及應用程式有何不同?運	及分辨作	學(宏全資
第 1-0 <u></u>	6		生活的互	功能操	科技及人	用在何處?	業系統與	(席
			動關係	作	們造成的	2. 認識 WINDOWS 視窗作業	應用程式	
			2. 科 E4 體會	2. 資訊科	影響	系統及 WINDOWS 10 動態	的不同	



C6-1	彈性學習課程計畫(第	一類)

C6-1 彈性學習課程計畫	(第一類)										
		動手實作		技之使	2.	能認識常		磚	2.	能知道	
		的樂趣,		用原則		見的資訊	3.	桌面及視窗作業系統的基		WINDOWS	
		並養成正	3.	資訊安		系統操作		本操作		11 作業系	
		向的科技		全基本		平台	4.	螢幕保護裝置的認識與操		統視窗的	
		態度		概念及	3.	能體會		作		功能,並	
	3.	資 E1 能認		相關議		windows				能操作(移	
		識常見的		題		視窗作業				動、切	
		資訊系統				軟體操作				換、調整	
	4.	資 E2 能使				樂趣及養				大小、關	
		用資訊科				成正確的				閉)	
		<u></u> 技解決生				使用習慣			3.	能利用	
		活中簡單			4.	能使用電				WINDOWS	
		的問題				腦作業系				11 動態磚	
						統解決學				功能,找	
						習上的問				到便利小	
						題				工具,並	
										使用(音	
										樂、天	
										氣、小算	
										盤等)	
									4.	能依指導	
										操作,改	
										變桌面佈	
										景主題、	
										背景顏色	
									5.		
										幕保護程	
										式的設	
										定,依指	
			l		1				1	. = 17.77	

C6-1 彈性學習問	怪計畫(	弟一類)							,				
												示調整啟	
												動時間及	
												使用模式	
			1.	科 E2 了解	1.	檔案總	1.	能了解日	1.	認識常見的檔案儲存設備	1.	能知道儲	WINDOWS 11
				動手實作		管之功		常生活中		並了解生活中常見的檔案		存檔案的	電腦入門輕鬆
				的重要性		能與操		檔案儲存		儲存類型		方式並能	學(宏全資
			2.	科 E4 體會		作		設備有那	2.	知道檔案管理的重要性並		清楚明白	訊)
				動手實作	2.	良好的		些並能了		如何做好檔案分類管理		檔案儲存	
				的樂趣,		檔案儲			3.	能使用 windows 檔案總管的		後的存放	
				並養成正		存分類		存及管理		功能管理檔案		位置	
				向的科技		習慣		對於電腦			2.		
				態度				使用的重				的類型及	
			3.	資 E2 能使				性				所對應的	
				用資訊科			2.	能體會正				應用程式	
				技解決生				確檔案儲			3.	能建立資	
<i>林</i> 7 10 )用	4			活中簡單				存概念的				料夾並利	
第7-10週	4	檔案妙管家		的問題				重要性,				用資料夾	
								並能養成				將檔案分	
								正確且良				類管理	
								好的檔案			4.	能打開	
								儲存分類				windows 檔	
								管理習慣				案總管並	
							3.	能使用作				能操作檔	
								業系統中				案總管,	
								檔案管理				查看資料	
								的應用程				的相關訊	
								式,解決				息	
								生活中常			5.	能對資料	
								見的檔案				夾做命	

C6-1 彈性學習語													
								管理問題				名、搬	
												動、移	
												動、刪除	
												等操作	
			1.	科 E3 體會	1.	軟體	1.	能體會電	1.	能認識電腦繪圖運用在那	1.	能知道電	
				科技與個		「小		腦繪圖在		些產品及那些科技是用來		腦印刷的	
				人及家庭		畫		日常生活		協助繪製或製作出結果的		圖案是使	
				生活的互		家」		的應用之	2.	體驗使用小畫家做基礎色		用電腦繪	
				動關係		之功		處及發展		彩組合,畫出手繪圖		圖的產出	
			2.	科 E4 體會		能與		的圖像處	3	能操作小畫家的繪圖工具		結果,並	
			2.	動手實作		操作		理資訊科		進行城隍爺填色創作		瞭解電腦	
				的樂趣,		17411		技		分享創作作品		繪圖是可	
				並養成正			2.	能體會利	4.	刀子向11111111111		重覆不斷	
							۷.						
				向的科技				用電腦繪				的嚐試失	
				態度				圖的便 411 分字				敗	
第 11-16		5//A L NP4-43		藝 1-II-6 能				利,並養			2.		
週	6	彩繪城隍爺		使用視覺				成正確良				畫家,知	
				元素與想				好的操作				道操作環	
				像力 <del>豐富</del>				態度				境及功	
				創作主			3.	能使用電				能,並用	
				題。				腦繪圖應				筆刷手繪	
			4.	藝 2-II-7 能				用程式進				圖簡單的	
				描述自己				行填色創				圖樣並儲	
				和他人作				作				存	
				品的特徵			4.	能描述自			3.	能操作工	
								己創作作				具設定底	
								品的特色				色使用橡	
												皮擦出圖	
												案	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類	<b>)</b>			
			4	. 能操作幾
				何圖形工
				具和線條
				工具做出
				人物創作
			5	. 能表達描
				述出自己
				創作的想
				法與概念
第 17-20 4 城	隍影音 1. 科 E3	<b>豊會</b> 1. 影音軟	1. 能體會多 1. 感受多媒體帶給人們的魅 1	. 能用
週	科技與	個體	媒體科技  力和便利,瞭解多媒體人	Media
	人及氢	庭 Media	產品與人們的影響的	Player 播
	生活的	互 Player	們在生活 2. 多媒體使用樂趣與如何避	放欣賞影
	動關係	2. Chrome	中的互動 免沈迷	音媒體檔
	2. 科 E4	體會 搜尋引	關係 3. 網路搜尋城隍相關資料與	案
	動手質	作  擎	2. 能體會使 影片 2	2. 能說出管
	的樂起	ζ,	用多媒體	理使用時
	並養原	Œ	的樂趣,	間的重要
	向的和	技	並能養成	性
	態度		正確的媒 3	3. 能運用網
	3. 藝3-I	2-3	體使用態	路搜尋功
	能應原	<del>各</del>	度	能找到的
	種媒體	蒐	3. 能應用網	資料及影
	集藝	資	路資訊蒐	片
	訊與周	演	集城隍相 4	. 知道分享
	內容		關資訊與	資訊的法
			表演	律責任

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。