

臺南市立石門國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文化饗宴佐科學探究		
參與年級	六年級		
辦理地點	新竹苗栗		
預估辦理時間	第 3 週 114 年 2 月 25 日至 27 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他:		
主要景點 路線規劃	第一天 小叮噹科學園區 第二天 六福村 第三天 苗栗竹南蛇窯+苗栗臺灣客家文化館-學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	此次校外教學課程活動以「文化饗宴佐科學探究」為主軸。 內容以學生學習為本位, 安排客家文化活動, 在台南較少接觸到客家文化, 因此藉由戶外教育接觸客家文化, 同時引領學生踏出平常的生活圈, 珍視生命愛護自然動物, 體驗不同的生活樂趣, 從不同的活動中, 接觸曾經所學的知識, 學生還能學習相關的生活禮儀、合群、守時、守規等規範, 也能在潛移默化的相處中習得互敬互助的團隊精神。相信透過這次的學習饗宴, 能讓學生收穫滿行囊。		
教學流程	●教學前(教學準備): 語文課: 閱讀相關資料。 社會課: 客家文化。 自然課: 科學原理、認識動物。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>藝術人文課：陶藝。</p> <p>數學課：小數的除法、百分率。</p> <p>綜合課：生活規範討論、生活禮儀行前訓練。</p> <p>●教學中（參訪規劃）：</p> <p>1. 小叮噹科學園區</p> <p>和大自然作朋友，在藍天綠野中接觸陽光、和風、泥土、樹林、花香以及水的丰姿，這是小叮噹順應世界休閒娛樂潮流堅持自然環境的生活主張；取科學與神話之間的根來作為連結，以開啟青少年兒童自然科學教育的天賦</p> <p>2. 六福村</p> <p>新竹六福村，能夠豐富文化體驗與團隊合作精神。這裡的主題樂園不僅提供娛樂還有動物教育，也鼓勵遊客探索科技與創新，促進學習與成長。同時，六福村獨特的環境設計也激發對自然和社會價值的尊重，是一個極具教育價值的旅行選擇。</p> <p>3. 苗栗竹南蛇窯</p> <p>搭配六上彈性課程(安平壺)</p> <p>4. 台灣客家文化館</p> <p>認識客家文化</p> <p>●教學後（回顧省思）：</p> <p>資訊課：將校外教學相片與心得編輯製作成簡報檔。</p> <p>語文課：發表校外教學心得。</p> <p>社會課：配合課文相關內容進行分享討論。</p> <p>自然課：配合課文相關內容進行分享討論。</p> <p>藝術人文：繪製校外教學回憶錄之圖。</p> <p>綜合課：分享校外教學過程中之收穫、團體生活中印象深刻的事情，討論如何應對群體生活中突發狀況的解決之道。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：