臺南市立石門國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鼓樂悠揚		
參與年級	四年級		
辨理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第5週,114年3月8日	預估參與人數	約65人
教學資源 (可複選)	■ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) □ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) □ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 □ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他:		
主要景點路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0900 前往走馬瀨農場。 0900-1100 農場生態導覽參觀 1100-1300 午餐 1300-1400 DIY 製作 1400-1500 遊園車+山訓活動 1500-1600 返程放學		
課程領域	■國語文 □英語文 □本土語 ■生活課程 □健康與體育 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技		
與學校課程結 合相關性分析	結合「一下生活第二單元、美麗的春天」、「二下生活第二單元、奇妙的種子」、「國語三下第三單元、探索大自然」、「自然四下第二單元、昆蟲家族」、「自然五下第三單元、動物世界面面觀」等各年級單元主題,除了在教室中教授教材外,將實際走訪走馬瀨農場,進行大自然探索活動。讓孩子觀察大自然由農場中開始,慢慢瞭解動植物、昆蟲與大自然間相互依存的關係,並認識農場資源以及動植物生存環境,進而學會愛護大自然,落實生命教育。		
教學流程	教學準備: 學生藉由觀看網路影片介紹,初步了解走馬瀨農場。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃:
	活動一:農場生態導覽參觀
	活動二:DIY製作
	活動三:遊園車+山訓活動。
	回顧省思:
	開「口」分享: 經過一天的參訪活動,我們即將離開走馬瀨農場,請小朋友跟大家分享參訪心得。
教學實施	□學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

- 註:一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
 - 二、校外教學結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、 改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章:

校長核章: