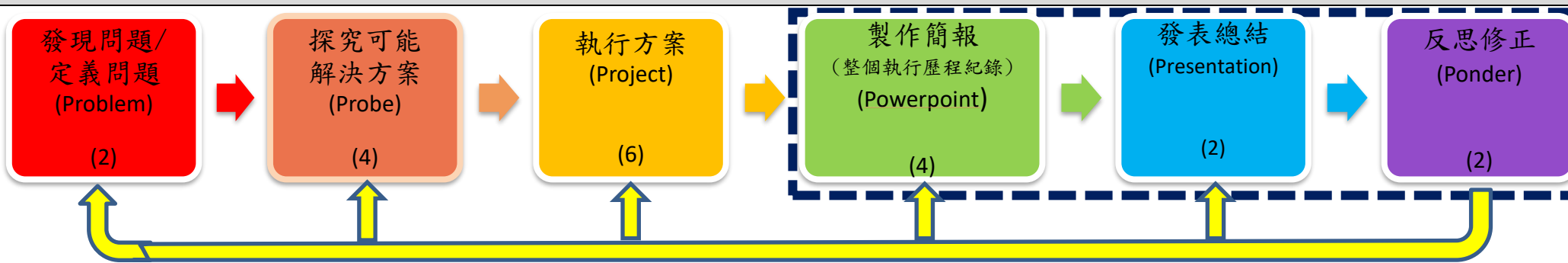


臺南市公立安平區石門國民小學 113 學年度第 1 學期 6 年級石門智慧王彈性學習課程計畫【PBL 專題式學習】

專題名稱	建立如廁好習慣	教學節數	本學期共(20)節
學習情境	校園裡各廁所，廁所被使用後的狀況十分困擾，如何能使廁所維持清潔？		
待解決問題 (驅動問題)	怎樣才是使用廁所的良好習慣？ 如何讓石門國小的廁所，保持整潔乾淨？ 如何協助石門學生養成使用校園公用廁所的良好習慣？		
跨領域之 大概念	改變與發展-改變原來廁所打掃管理的流程與使用者觀念，透過不斷的改善，發展優化的廁所管理效率。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A 3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應生活情境。 E-B 3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	能夠優化廁所管理，有效改善打掃後的廁所環境，並向全校宣導廁所使用的好習慣，進而統整出打掃廁所時所遭遇的問題並分別提出改善策略與解決方法		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>文宣宣導</u> 服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	校內廁所使用良好習慣推動 1. 友善使用校園公廁宣導張貼在各班教室 2. 公廁張貼正確使用說明 3. 在朝會宣導正確使用廁所		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
4	上廁所時發現廁所環境的問題有哪些？廁所為什麼髒髒的？這些問題可以怎麼解決？	發現廁所遇到的環境問題	1. 能列出廁所遇到的髒亂問題 2. 能將廁所的髒亂情況紀錄與分析。 3. 能將上廁所時遇到的困難記錄下來 並思考解決方式	1. 回想上廁所時，曾經遇到那些廁所髒亂的情況，將這些情況記錄下來，並分析造成這些髒亂現象的原因。 2. 觀察校園廁所的使用狀況	1. 廁所髒亂情況紀錄與分析 2. 寫出需要改善的問題
2	怎樣上廁所才不會弄髒？	馬桶使用的方法	能說出使用蹲式馬桶的方法	1. 搜尋網路或圖書諮詢是否有教導如何正確使用廁所的資源。 2. 分組討論：如何讓使用者如廁後，廁所還能乾淨溜溜的方法。	歸納出正確使用廁所的方法
4	如何向使用者宣導說明上所好習慣？ 例如： 小便斗蒼蠅貼紙 蹲式廁所畫腳印 文宣(悲情攻勢，可憐打掃學生辛苦)	製作宣導文宣	製作出良好的使用廁所方法	1. 思考清潔流程呈現方式，可以用文字搭配圖畫等等 1. 設計美化廁所的圖畫及文字宣導語。 3完成美化廁所環境的圖文作品 (1)利用POP海報設計繪製紙本文宣 (2)利用canva製作電子文宣	1. 製作出正確如廁說明文宣 2. 在廁所及班級張貼文宣
6	如何向使用者宣導說明上廁所好習慣？	1. 「你會使用學校的廁所嗎？」繪本說故事的技巧 2. 製作影片並解說的技巧	能大方的上台向大家介紹正確使用學校廁所的方法能利用說故事的方式	1. 製作宣傳影片 2. 利用宣傳影片或繪本「你會使用學校的廁所嗎？」在朝會宣導正確使用學校廁所的方法。	完成宣導正確使用學校廁所的方法。

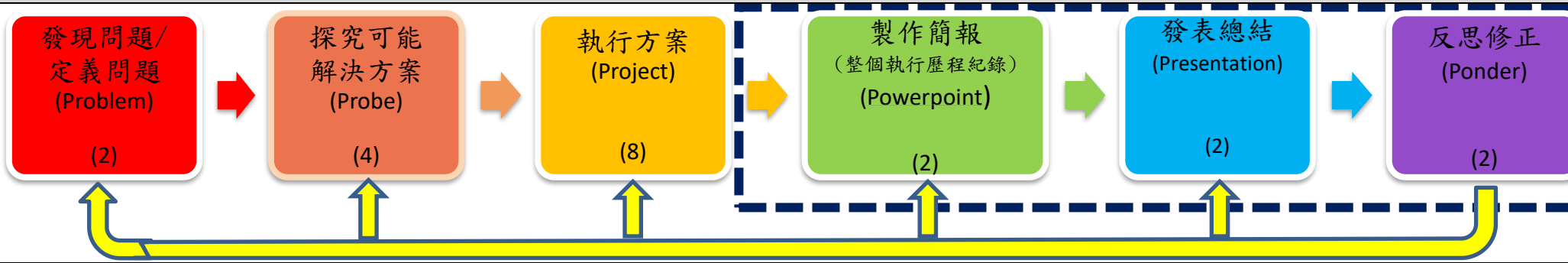
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

2	如何維持廁所整潔?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導後的成效觀察 2. 製作廁所環境評分表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能製作廁所整潔評分表用以維持追蹤廁所環境整潔 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察宣導後校園廁所的使用狀況 2. 	宣導前後廁所環境評分
---	-----------	---	---	---	------------

臺南市公立安平區石門國民小學 113 學年度第 2 學期 6 年級石門智慧王彈性學習課程計畫【PBL 專題式學習】

專題名稱	五星級廁所綠美化 (綠化→植物 美化→作品)	教學節數	本學期共(20)節
學習情境	校園的廁所單調乏味，如果能夠加入植栽，是否能營造更舒適親切的校園空間？		
待解決問題 (驅動問題)	如何使如廁的環境更舒適，如何綠化美化廁所環境，藉由植物綠化廁所有助於提升使用者的體驗		
跨領域之 大概念	互動與關聯：透過植栽佈置，營造廁所的舒適空間。		
本教育階段 總綱核心素養	E-C 3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以 創新 思考方式，因應生活情境。 E-D 3 具備藝術 創作 與欣賞的基本素養，促進 多元 感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	學生可以認識綠色植物，體認綠化環境的重要並推廣		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	校內廁所綠化推動 1. 在校園廁所使用植栽綠化環境 2. 推廣綠化廁所的優點		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
4	我們可以如何透過種植綠植物，來綠化廁所？如果要綠化校園廁所你有什麼方案？	1. 分析種植綠化植物的優缺點 2. 觀察、分析廁所的空間規劃。	1. 說出廁所目前綠化的程度 2. 分析廁所空間規劃。	1. 介紹種植綠色植物的好處 2. 考察廁所空間規劃	1. 列出綠化的優缺點 2. 空間規劃表
4	要如何美化廁所？我可以用什麼裝飾品美化廁所？	1. 繪製美化廁所環境的圖文作品 2. 設計美化用藝術品	1. 設計美化廁所環境的圖文作品 2. 繪製美化廁所環境的圖文作品	完成美化廁所環境的圖文作品(電腦書出或是繪製美勞作品，加上文字)	1. 設計美化用藝術品 2. 製作出美化廁所的文宣品
4	我們可以如何認識綠色植物？哪些植物適合擺放在廁所？	規劃要擺放的植物	1. 了解植物生長特性, 找出適合擺放廁所的植物 2. 小組成員介紹適合的綠色植物	1. 搜尋網路或圖書適合擺放廁所的植物類型。 2. 學生分組製作報告	1. 列出要擺放的植物清單 2. 學生小組輪流上台分享
2	如何種植植物呢？	種植植物	完成植物種植	搜尋網路或圖書如何種植植物並正確種植	將植栽種植在容器中
2	植栽擺放位置放哪邊比較好？美化藝術品張貼位置？	1. 種植植物並擺放在廁所 2. 繪製藝術品擺放廁所	1. 擬定植物/藝術品角落布置計畫 2. 發表植物/藝術品角落布置計畫	1. 分組討論適合擺放的位置 2. 設計植栽/藝術品擺放的位置圖。	完成植物/藝術品角落布置計畫
2	綠色植物的後續養護？	規劃後續養護計畫表	了解植物生長特性, 制定養護流程	分組討論養護流程規劃	1. 完成養護流程表 2. 完成養護人員工作分配

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

2	我們可以如何推廣綠美化廁所的重要?	通過教育和宣傳活動	1. 了解環境綠美化的優點 2. 鼓勵環境綠美化	分組討論綠美化後, 使用廁所的感想	1. 心得單
---	-------------------	-----------	-----------------------------	-------------------	--------