

## 臺南市公立安平區石門國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 石門好素養 課程計畫

課程名稱	其他類- 自治活動暨議題宣導	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	4. <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， <del>培養生活環境中的美感體驗。</del> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	遵守規範一起來 1. 能學會遵守班級團體的規則。完成《班會紀錄表》 2. 知道隱私處、隱私權的概念，學會如何保護自己的隱私處。完成《認識隱私處》學習單 3. 知道資源回收的方法和重要性，並能善用回收物品共同創作。完成《環保小尖兵》學習單 4. 認識家庭暴力，了解遇到家庭暴力的處理方法。完成《自我保護我最行》學習單 5. 體會父母撫養孩子的辛苦，能主動向父母表達感謝。完成《我真的好愛你》學習單 6. 能夠辨識出日常生活中他人做出的不當要求與行為，學會保護自己的方式。完成《我的身體紅綠燈》學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單

第一週 ~ 第三週	3	班級自治活動	<p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席 記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表
第四週 ~ 第六週	3	性侵害防治教育 - 認識隱私處	<p>健康與體育 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。</p> <p>健康與體育 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。</p> <p>生活 7-I-1 以對方能理解的語</p>	<p>健康與體育 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p> <p>生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1. 認識身體的部位，並了解男女生身體的差異。</p> <p>2. 知道身體的隱私處，學會保護自己的隱私處。</p> <p>3. 了解隱私權意義，學會保護自己的隱私權。</p> <p>4. 學會尊重別人的身體。</p>	<p>有權利拒絕別人的碰觸，並知道隱私處、隱私權的概念，學習如何保護自己的隱私處，以免不幸事件的發生。</p>	完成《認識隱私處》學習單	《認識隱私處》學習單

			彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。					
第七週 ~ 第九週	3	環境教育 - 環保小尖兵	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。 生活 D-I-4 共同工作並相互協助。	1. 分辨回收物與不可回收物。 2. 了解資源回收、垃圾分類的重要性。 3. 學會資源回收的整理與分類。 4. 利用回收物創作出藝術品。 5. 培養愛護環境的情操。	知道資源回收的方法和重要性，並能善用回收物品共同創作。	完成《環保小尖兵》學習單	《環保小尖兵》學習單
第十週 ~ 第十二週	3	家庭暴力防治教育 - 快樂的家庭	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場	生活 A-I-3 自我省思。 生活 D-I-2 情緒調整的學習。	1. 認識家庭暴力。 2. 了解遇到家庭暴力的處理方法。 3. 學習保護自己、關懷同學。	學習保護自己、關懷同學。	完成《自我保護我最行》學習單	《自我保護我最行》學習單

			及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。					
第十三週 ~ 第十五週	3	家庭教育- 我真的好愛你	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 A-I-3 自我省思。	1. 體會生命降臨的感受。 2. 能開口表示自己的感謝。 3. 能運用不同的方式表達自己的想法。	體會父母撫養孩子的辛苦，能主動向父母表達感謝。	完成《我真的好愛你》學習單	《我真的好愛你》學習單
第十六週 ~ 第二十一週	6	性別平等教育- 勇敢說不，保護自己	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 健康與體育 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	國語 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 健康與體育 Db-I-2 身體隱私與身體界線	1. 能辨別危險情境。 2. 能保護自己遠離危險情境。 3. 能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。	能夠辨識出日常生活中他人做出的不當要求與行為，學會保護自己的方式。	完成《我的身體紅綠燈》學習單	《我的身體紅綠燈》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫

				及其危害求助 方法。				
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

課程名稱	其他類- 自治活動暨議題宣導	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <b>■</b> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	各項法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、學習單、…的形式，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， <del>培養生活環境中的美感體驗。</del> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，班級自治活動，透過體驗、實踐，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	保護自己尊重他人 1. 了解班級自治的功能與運作。完成《班會紀錄表》 2. 學會遇到性騷擾時的自我保護方法，學習拒絕性騷擾的有效方式。完成《聰明小紅帽》學習單 3. 探索校園環境問題，思考解決方法，並能在日常生活中落實愛護校園的行為。完成《校園小偵探》學習單 4. 學習保護自己、理解不是因為犯錯才會成為家暴受害者。完成《搶救灰姑娘》學習單 5. 能以理性、溫和的方式向家人表達自己的需求與想法。完成《我有話要說》學習單 6. 學會以尊重、欣賞的態度面對與自己性別特質不同的人。完成《他和她的故事》學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>第一週 ~ 第二週</p>	<p>2</p>	<p>班級自治活動</p>	<p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。</p>	<p>《班會紀錄表》</p>
<p>第三週 ~ 第五週</p>	<p>3</p>	<p>性侵害防治教育 - 聰明小紅帽</p>	<p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 綜合活動 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人</p>	<p>健康與體育 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<p>1. 知道身體的隱私處，避免隱私處被侵犯。 2. 知道性騷擾的定義。 3. 學會避免被性騷擾，也避免成為性騷擾的加害者。 4. 學會自我保護的方法。</p>	<p>學會遇到性騷擾時的自我保護方法，學習拒絕性騷擾的有效方式。</p>	<p>完成《聰明小紅帽》學習單</p>	<p>《聰明小紅帽》學習單</p>

			際關係。 健康與體育 Db- II-2 性別角色 刻板現象並與不 同性別者之良好 互動。					
第六週 ~ 第八週	3	環境教育 - 愛護 校園一起來	生活 2-I-2 觀 察生活中人、 事、物的變化， 覺知變化的可能 因素。 生活 7-I-4 能 為共同的目標訂 定規則或方法， 一起工作並完成 任務。	生活 B-I-3 環境的探索與 愛護。 生活 F-I-2 不同解決問題 方法或策略的 提出與嘗試。	1. 了解校園環境 對自己的影響。 2. 認真參與觀察 校園環境問題的 活動。 3. 提出改善校園 環境問題的具體 策略。 4. 實際執行保護 校園環境的行 動。	探索校園環境 問題，思考解 決方法，並能 在日常生活中 落實愛護校園 的行為。	完成《校園小 偵探》學習單	《校園小偵 探》學習單
第九週 ~ 第十一週	3	家庭暴力防治 - 搶救灰姑娘	生活 1-I-3 省 思自我成長的歷 程，體會其意義 並知道自己進步 的情形與努力的 方向。 生活 2-I-6 透 過探索與探究 人、事、物的歷 程，了解其中的 道理。 生活 7-I-3 覺	國語 Cb-I-2 各類文本中所 反映的個人與 家庭、鄉里的 關係。 生活 D-I-2 情 緒調整的學 習。	1. 能辨識家暴及 管教的差別。 2. 同理家暴受害 者的感受。 3. 學會保護自己 的方法。	學習保護自 己、理解不是 因為犯錯才會 成為家暴受害 者。	完成《搶救灰 姑娘》學習單	《搶救灰姑 娘》學習單



			知他人的感受， 體會他人的立場 及學習體諒他 人，並尊重和自己 不同觀點的意見。					
第十二週 ~ 第十四週	3	家庭教育- 我有話要說	生活 6-I-1 覺 察自己可能對生 活中的人、事、 物產生影響，學 習調整情緒與行 為。 生活 7-I-3 覺 知他人的感受， 體會他人的立場 及學習體諒他 人，並尊重和自己 不同觀點的意見。	生活 D-I-2 情 緒調整的學 習。 生活 E-I-3 自 我行為的檢視 與調整。	1. 了解父母親的 感受。 2. 學會良好的溝 通方式。 3. 採取關懷家人 的行動。	能以理性、溫 和的方式向家 人表達自己的 需求與想法。	完成《我有話 要說》學習單	《我有話要 說》學習單
第十五週 ~ 第二十週	6	性別平等教育- 他和她的故事	國語 6-I-4 使 用仿寫、接寫等 技巧寫作。 生活 1-I-2 覺 察每個人均有其 獨特性與長處， 進而欣賞自己的 優點、喜歡自己。 生活 7-I-3 覺	國語 Cb-I-1 各類文本中的 親屬關係、道 德倫理、儀式 風俗等文化內 涵。 生活 A-I-3 自 我省思。	1. 覺察生活中的 性別刻板印象。 2. 尊重與欣賞和 自己特質不同 的人。	檢視生活中常 見的性別刻板 印象，了解不 該以單一眼光 去界定他人， 學習以尊重、 欣賞的態度面 對與自己性別 特質不同的人。	完成《他和她 的故事》學習 單	《他和她的故 事》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫

		知他人的感受， 體會他人的立場 及學習體諒他 人，並尊重和自己 不同觀點的意見。					
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。