

臺南市南區省躬國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習省躬 E 起趣遊課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 起踏查趣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	認識萬年殿的由來與建築文物之美，透過創作，達到關心家鄉與藝術欣賞的素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	電子郵件收發，學會搜尋資料並能利用文書軟體整理及匯整資料				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	廟宇奇幻之旅--利用網路探索萬年殿由來與建築文物之美				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	呼叫 Google 大神	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規	學習系統、平台，雲端平台與行動裝置。	1. 知道什麼是搜尋引擎 2. 認識 Google 的搜尋功能 3. 學會使用單一關鍵字搜尋 4. 學會使用多個關鍵字搜尋 5. 認識 GoogleMap 6. 找尋自己的家操作 GoogleMap 街景	1. 認識：什麼是搜尋引擎 2. 認識：搜尋引擎的工作原理 3. 區分：常見的搜尋引擎 4. 採用：關鍵字搜尋 5. 操作：GoogleMap 6. 認識：透過搜尋萬年殿網站、欣賞萬年殿的影片了解萬年殿的由來。 7. 操作：利用 GoogleMap 街景找到萬年殿相關位置	實作評量	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>		<p>7. 學會搜尋萬年殿網站的相關介紹，並瞭解萬年殿的歷史與沿革。</p>			
第 5-7 週	3	認識電子郵件	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>生活中常用的科技產品與其特色。</p>	<p>1. 認識什麼是電子郵件</p> <p>2. 認識電子郵件的種類</p> <p>3. 認識電子郵件基本功能</p> <p>4. 學會閱讀與刪除電子郵件</p>	<p>1. 認識：什麼是電子郵件</p> <p>2. 認識：電子郵件的種類</p> <p>3. 認識：電子郵件基本功能</p> <p>4. 著手：閱讀與刪除電子郵件</p>	實作評量	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 8-10 週	3	妙筆生花	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	生活中常用的科技產品與其特色。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用單一關鍵字搜尋 2. 學會使用多個關鍵字搜尋 3. 學會使用多個關鍵字搜尋萬年殿匾額的特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：利用網頁認識匾額的由來及代表涵義。 2. 著手：搜尋萬年殿「庇佑無私」「惠普南黎」三個匾額意義及代表涵義。 	實作評量	自選教材
第 11-16 週	6	別出心裁	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常</p>	生活中常用的科技產品與其特色。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用多個關鍵字搜尋廟宇匾額相關網頁介紹。 2. 使用電腦繪圖軟體設計廟宇 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創作：學生根據所決定的匾額題字內容，發揮創意，使用電腦繪圖軟體設計新式匾額。 	實作評量	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活之重要性。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。		區額。			
第 17-22 週	6	萬能的郵差先生	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規	生活中常用的科技產品與其特色。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識什麼是電子郵件 2. 認識電子郵件的種類 3. 認識電子郵件基本功能 4. 學會閱讀與刪除電子郵件 5. 登入電子郵件信箱 6. 輸入文字與插入圖片 7. 寄信、收 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：什麼是電子郵件 2. 認識：電子郵件的種類 3. 認識：電子郵件基本功能 4. 著手：閱讀與刪除電子郵件 5. 著手：寫信與寄信 6. 操作：會附加檔案 7. 操作：學會回信與轉寄 E-mail 8. 區分：利用標籤分類整理信件 9. 建立：建立與整理通訊錄 10. 認識：即時通訊使用方法 11. 建立：遵守網路交流禮節觀念 	實作評量	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			範。		信與回信 8. 新增通訊錄 9. 匯出通訊錄 10. 封鎖垃圾郵件 11. 清空垃圾桶 12. 我的個人化設定 13. 寄信禮儀知多少		
--	--	--	----	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市南區省躬國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習省躬 E 起趣遊課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	E 起踏查趣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	利用資訊科技探索萬年殿王船祭與灣裡居民的生活關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	運用搜尋軟體蒐集萬年殿資料、認識萬年殿王船的由來與祭祀文化，透過繪畫、寫作與小組合作表演，達到了解萬年殿與灣裡居民的生活關係。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	使用文書處理軟體打出四百字以上關於萬年殿的文章				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	超級比一比	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	科技思考、科技設計、科技製作與科技創作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖表與表格。 2. 學會插入表格。 3. 了解列與欄的差別。 4. 學會編輯與插入圖片設定。 5. 能新增刪除表格 6. 加入文字藝術師 7. 利用表格比較共通點與差異 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：學生了解王船信仰與萬年殿王船的由來，利用網路資源蒐集萬年殿、東隆宮、慶安宮的王船祭典的過程與特色。 2. 比較：通過網路資料與影片欣賞，進行三所廟宇王船祭的特色比較。 3. 呈現：以表格方式列出三所廟宇王船祭的共通點與差異。 4. 整理：將資料整理成圖表，繪製在海報上發表。 	實作評量	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 6-10 週	5	探訪家鄉	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	科技思考、科技設計、科技製作與科技創作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是搜尋引擎能使用網路搜尋正確的資料。 2. 能利用網路瀏覽器，取得網路上的資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用：能利用網路瀏覽器，取得網路上的資源。 2. 應用：使用網路搜尋瞭解萬年殿舊王船是鎮殿之寶，建醮出巡是新王船。 3. 歸納：能使用文書處理工具將所搜尋到的資料加以彙整理。 4. 能掌握自己上網的主要目的。 5. 區分：蒐集萬年殿新舊王船圖片，並加以觀察，分辨出新舊王船在色彩及造型上的差異。 	實作評量	自選教材
第 11-18 週	8	話我萬年殿	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E5 使用資訊</p>	程式設計，科技分析、科技處理、問題解決策略。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用文書處理工具將所搜尋到的資料加以整理消化 2. 能掌握自己上網的主要目的。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 敘述：根據萬年殿巡禮活動相關資料與相片，說出五點以上對萬年殿的認識及發現，並描述萬年殿與灣裡居民生活的關係。 2. 創作：依照自己對萬年殿文化的認識及活動感想，分段落寫出一篇萬年殿相關特色的文章。 	實作評量	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科技與他人合作產出想法與作品。					
第 19-22 週	4	網路百寶箱	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	新興科技，科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小心網路詐騙 2. 資訊倫理與法律 3. 網路禮儀—電子郵件如何用 4. 網路禮儀—即時通訊怎麼說 5. 網路禮儀—留言、討論注意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守：網路使用規範 2. 識別：能瞭解與實踐資訊倫理 3. 使用：能認識網路資源的合理使用原則 	實作評量	自選教材