

臺南市南區省躬國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 省躬英語 GO 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Travel around the world 省躬飛揚	實施年級 (班級組別)	六年級上學期	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係與互動:透過英語融入方式,讓學生培養閱讀習慣,並學習與他人相處的技巧,進而培養孩子能以簡易英語與他人互動的能力。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。 藝-E-C2 透過藝術實踐,學習理解他人感受與團隊合作的能力。				
課程目標	認識自己及周邊事物,能運用所學日常生活用語與他人互動,並合作完成表演或創作任務。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	省躬小記者:各組選定一個名人,小組合作調查其背景資料,包含其國籍、興趣,日常生活及行程等,並透過角色扮演一人扮演受訪者,其他組員擔任記者或主持人等角色介紹其生活。				
課程架構脈絡圖					

你是哪裡人?(5節)
簡易介紹自己或名人的國籍。

省躬旅行家(6節)
介紹旅遊行程，及交通方式。

興趣大集合(5節)
介紹自己或家人朋友的休閒生活

省躬小記者(6節)
介紹名人及其背景資料，包含其國籍、興趣，日常生活及行程等。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 名詞	學習目標 表現+內容	學習活動	學習 評量	自編自 選教材 或學習 單
1~5	5	你是哪裡人?	<p>英語領域</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描</p>	<ul style="list-style-type: none"> 句型: Where are you from? I'm from _____. Is he/she from _____. Yes, he/she is. No, he/she isn't. 繪本: HANDA'S SURPRISE https://www.youtube.com/watch?v=XyIV_xYi0as 歌曲 Tour the World https://www.youtube.com/watch?v=LZFF8EuaGjM&t=201s 	<p>1. 能聽懂並正確唸讀本課單字。</p> <p>2. 能聽懂並正確唸讀 Where are you from? I'm from _____. Is he/she from _____. Yes, he/she is.No, he/she isn't. 的句型，</p> <p>3. 能聽懂並使</p>	<p>反應: 透過描述國家特色或著名人物，讓學生猜出不同國家，並透過歌唱活動熟悉國家單字。</p> <p>認識: 透過繪本唸讀與歌唱活動認識 Where are you from? I'm from _____. Is he/she from _____.</p>	<p>口語 評量、 實作 評量</p>	<p>字母 卡、圖 卡、繪 本、 歌曲、 簡報</p>

			<p>述。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>藝術領域</p> <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p>	<p>Countries Of The World With Flags/Countries Of The World Song</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rGcRe4lt4z4</p>	<p>用 Where are you from? I'm from _____.</p> <p>Is he/she from _____.</p> <p>Yes, he/she is. No, he/she isn't.簡易的介紹自己或各領域常見的名人。</p>	<p>Yes, he/she is. No, he/she isn't.的句型運用。</p> <p>回應： 依據教師指示與繪本內容正確唸出單字和簡易句子。</p> <p>運用： 運用所學的字詞完成海報簡單介紹自己及各領域常見名人的國籍。</p>		
6~11	6	省躬旅行家	<p>英語領域</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 句型： How do you go to school? I go to school by _____. I go to school on foot. Does he/she go to school _____? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. 繪本： This is the way we go to school https://www.youtube.com/watch?v=1eBZAh1IN2E 	<p>1. 能聽懂並正確唸讀交通工具相關單字及句型。</p> <p>2. 能聽懂並唸讀繪本 This is the way we go to school. 並正確指出唸讀對應之文本。</p>	<p>認識： 透過歌曲分享帶學生認識不同交通工具單字及其對應的狀聲詞。</p> <p>認識： 透過繪本唸讀，認識不同地區學童上學及生活方式。</p> <p>應用：</p>	<p>口語評量、實作評量</p>	<p>單字卡、繪本簡報、歌曲影片、簡報，平板電腦。</p>

			<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>藝術領域</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動</p> <p>綜合領域</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 歌曲 Vehicles Transportation Song For Kids https://www.youtube.com/watch?v=Jv22CKVJSas We All Go Travelling By https://www.youtube.com/watch?v=Kpoze1QKOCY 	<p>3. 能聽懂問句 How do you go to school? 或 Does he go to school ____? 並能依據實際情況使用 I go to school by ____.</p> <p>I go to school on foot. 以及 Yes, he/she does. No, he/she doesn't. 做回應。</p> <p>4. 學生能用 How do you go to ____? 蒐集資料，並運用 I go to ____ by ____.</p> <p>介紹自己及他人的計畫行程。</p>	<p>與同學討論設計行程海報，並分享該運用什麼交通工具到達目的地。</p>		
12~16	5	興趣	英語領域	● 句型:	1. 能正確唸讀	認識:	口語	單字

		<p>大集合</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠</p> <p>綜合領域</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>藝術領域</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動</p>	<p>What do you do after school? I _____ after school. What does he do in his free time? He _____ in his free time.</p> <ul style="list-style-type: none"> 影片: Talking about Hobbies and Free Time Activities https://www.youtube.com/watch?v=z595z_DmpmQ Listening activity: My free time activities. https://www.youtube.com/watch?v=OvVMK4ydDp4 歌曲: Imagination Movers - 7 Days https://www.youtube.com/watch?v=r0Q8dIU6VPE 	<p>不同的休閒活動名稱。</p> <p>2. 能聽懂並辨認影片中不同的嗜好、興趣、及休閒活動。</p> <p>3. 能聽懂問句 What do you do after school? 以及 What does he do in his free time? 並能依據實際情況使用 I _____ after school. / He _____ in his free time. 做回應。</p> <p>4. 能運用簡易的英語介紹自己或家人朋友的休閒生活</p>	<p>透過歌曲及影片分享帶學生認識不同休閒生活及嗜好的英文名稱。</p> <p>辨別:</p> <p>透過聽力練習影片辨別不同主詞對句型造成的變化，並練習使用 I _____ after school. 或 He _____ in his free time. 表達自己與他人的休閒生活。</p> <p>應用: 訪問同學的興趣及嗜好並分享自己與家人的的休閒生活。</p>	<p>評量、實作評量</p>	<p>卡、繪本簡報、歌曲影片、簡報，學習單’。</p>
--	--	--	--	--	---	----------------	-----------------------------

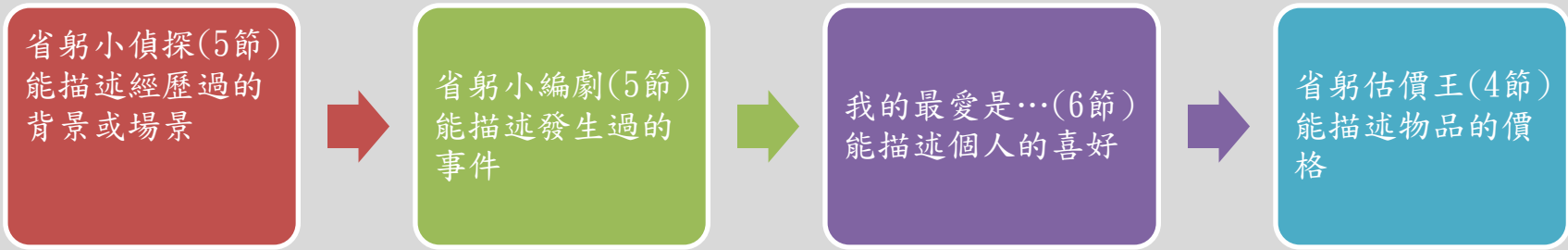
17~22	6	省躬小記者	<p>英語領域</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家和朋友。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>綜合領域</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 句型 What time do you _____? I _____ at 7:00. What time does he _____? He _____ at 10:00. 歌曲: What Do You Do Every Day? https://www.youtube.com/watch?v=oEAdz3MAj0 影片 Talking about Daily Routines https://www.youtube.com/watch?v=JwGnClSL0pU Mr Bean Daily routine Elementary Kids https://www.youtube.com/watch?v=8O8HPvy_4sY 	<p>認識: 透過歌曲及影片分享帶學生認識生活作息的英文名稱。</p> <p>認識: 透過影片欣賞唸讀認識生活用語 I _____ at 7:00. He _____ at 10:00.</p> <p>認識: 透過歌曲熟悉日常作息單字及 I _____ everyday.等句型。 創造: 各小組腦力激盪選定有興趣介紹的名人，小組合作調查其背景資料，包含其國籍、興趣，日常生活及行程等，並透過角色扮演一人扮演受訪者，其他組員擔</p>	口語評量、實作評量	單字卡、繪本簡報、歌曲影片、簡報，平板電腦。
-------	---	-------	--	--	---	-----------	------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>藝術領域</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p>			<p>任記者或主持人等角色介紹其生活。</p>		
--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

臺南市南區省躬國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 省躬英語 G0 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Travel around the world 省躬飛揚	實施年級 (班級組別)	六年級下學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係與互動:透過英語融入方式,讓學生培養閱讀習慣,並學習與他人相處的技巧,進而培養孩子能以簡易英語與他人互動的能力。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。 藝-E-C2 透過藝術實踐,學習理解他人感受與團隊合作的能力。				
課程目標	認識自己及周邊事物,能運用所學日常生活用語與他人互動,並合作完成溝通表達或創作任務。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	省躬大導演:與同學討論有興趣的主題內容,編寫劇本、角色扮演並拍製成影片。				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 名詞	學習目標 表現+內容	學習活動	學習評量 (表現 任務)	自編自選教材 或學習單
1~5	5	省躬小偵探	<p>英語領域</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌</p>	<p>1. 句型: Where were you yesterday? I was at the _____.</p> <p>Were you _____ yesterday? Yes, I was. No, I wasn't.</p> <p>2. 歌曲: I Was, You Were https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q</p>	<p>1. 能辨識並念讀課堂中所學地點字詞。</p> <p>2. 透過歌曲和影片能辨識並念讀過去式句型，及不同人稱對應對應的 was/were.</p> <p>3. 討論要拍攝的影片主題，並用學過的句型描述背景或場</p>	<p>1. 辨別: 將地點名詞與生字正確的配對。</p> <p>2. 描述: 看到地點圖片能用簡單英語描述場景。</p> <p>3. 反應: 透過歌曲律動來孰悉不同人稱對應對應的 was/were.</p>	<p>口語評量、實作評量</p>	<p>單字卡、歌曲、影片、簡報、劇本學習單。</p>

			<p>謠韻文。</p> <p>綜合活動</p> <p>1a-II-1 展現自己能力興趣與長處並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>3. 影片： Past Simple Tense be - was / were: Fun & Interactive English Grammar ESL Video https://www.youtube.com/watch?v=O3FdGPehN-E</p>	<p>景。</p>	<p>4. 回應： 依據教師指示與影片內容正確唸出簡易句子</p> <p>5. 應用： 與同學討論要拍攝的影片主題，並用學過的句型描述背景或場景，擬定劇本草稿。</p>		
6~10	5	省躬小編劇	<p>英語領域</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p>	<p>1. 句型： What did you do yesterday? I _____ yesterday. Did you _____ yesterday? Yes, I did. No, I didn't.</p> <p>2. 影片：(過去式觀念影片) Nessy Reading Strategy Adding '-ed' Past Tense Verbs Learn to Read https://www.youtube.com/watch?v=jxl28KQOH4</p> <p>Nessy Reading Strategy The -ed song https://www.youtube.com/watch?v=jxl28KQOH4</p>	<p>1. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>2. 能聽懂並描述簡易的圖片場景，並正確唸讀 ed 在不同字組中的發音。</p> <p>3. 能用過去簡單式，回答教師的提問。</p> <p>4. 能聽懂本課</p>	<p>1. 辨別： 動詞與生字正確的配對。</p> <p>2. 描述： 看圖片以過去式動詞動詞描述場景。</p> <p>3. 反應： 透過歌曲律動來熟悉動詞唸法。</p> <p>4. 應用： 討論小組的劇</p>	<p>口語評量、實作評量</p>	<p>單字卡、繪本簡報、歌曲影片、簡報。</p>

			<p>活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>1a-II-1 展現自己能力興趣與長處並表達自己的想法和感受。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>藝術領域</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動</p>	<p>h?v=w1tDY0pPq3w</p> <p>Learn Past Tense Verbs https://www.youtube.com/watch?v=0b4rsDuzThE</p> <p>3.韻文: Learn Past Tense Verbs #1 - Pattern Practice https://www.youtube.com/watch?v=0b4rsDuzThE</p> <p>4. Sounds of Ed Ed Says, "Ed, d, t" https://www.youtube.com/watch?v=2BEi8jBYfVE</p>	<p>句型並做韻文唸讀，</p> <p>5. 能看懂句型，並練習答句替換改寫</p> <p>6. 能透過劇本討論，展現尊重、溝通以及合作技巧與他人完成任務。</p>	<p>本，並將本單元句型融入劇本主題內。</p>		
11~16	6	我的最愛是...	<p>英語領域</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。</p>	<p>1. 句型: What's your favorite season? My favorite season is _____.</p> <p>2. 歌曲 What's Your Favourite...? Kids Song https://www.youtube.com/watch?v=fn4dpFmbbHk https://reurl.cc/xZqN3z</p>	<p>1. 能聽懂並說出本課季節單字與句型</p> <p>2. 能聽懂並用完整的英語句子提問與回答。</p> <p>3. 能聽辯歌曲 My Favorite</p>	<p>1. 辨別: 能認讀學過的單字與句型。</p> <p>2. 認識: 了解句型在不同主題的變化與說法。</p> <p>3. 反應:</p>	<p>口語評量、實作評量</p>	<p>單字卡、繪本簡報、歌曲影片、簡報。</p>

			<p>2-III-4 能以簡易的英語介紹家和朋友。</p> <p>2-III-6 能使用簡易日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>綜合活動</p> <p>1a-II-1 展現自己能力興趣與長處並表達自己的想法和感受。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝術領域</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p>	<p>My Favorite Things Song https://www.youtube.com/watch?v=EGOz9f78IjI</p> <p>3. 繪本:</p> <p>A Book Of Seasons https://www.youtube.com/watch?v=WhDJDIviAOg</p>	<p>Things Song 中的關鍵字</p> <p>4. 能唱誦歌曲</p> <p>What's Your Favourite...</p> <p>?</p> <p>5. 能聽辨並唸讀英語繪本</p> <p>A Book Of Seasons 中的季節單字。</p> <p>6. 能與同組組員討論劇本並運用本課句型編寫劇本。</p>	<p>能跟唱歌曲並理解內容。</p> <p>4. 回應: 依據教師指示正確唸出單字和簡易句子。</p> <p>5. 運用: 運用所學的字詞與句型完成劇本進度。</p>		
17~20	4	省躬估價王	<p>英語領域</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 句型: How much is the _____? It's _____ dollars. How much are the _____? They're _____.</p>	<p>1. 能聽懂並說出本課物品單字與其配對的價格。</p>	<p>1. 辨別: 物品與價格正確配對。</p> <p>2. 描述:</p>	口語評量、實作評量	單字卡、影片、簡報。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>綜合活動</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝術領域</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。要內容。</p>	<p>2. 影片： How much - How much is it? https://www.youtube.com/watch?v=I9YYtue3-Cs</p>	<p>2. 能聽懂並使用完整的英語句子提問與回答。</p> <p>3. 能聽懂影片 How much is it? 中的句子並回答相關問題。</p> <p>4. 能將句型應用到劇本上，並將內容正確演出。</p>	<p>以句型完整描述所見物品與價格。</p> <p>3. 反應： 透過影片來熟悉詢問物品的句型與唸法。</p> <p>4. 回應： 依據教師指示正確唸出單字和簡易句子。</p> <p>5. 運用： 完成劇本習寫並進行角色扮演。</p>		
--	--	---	--	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。