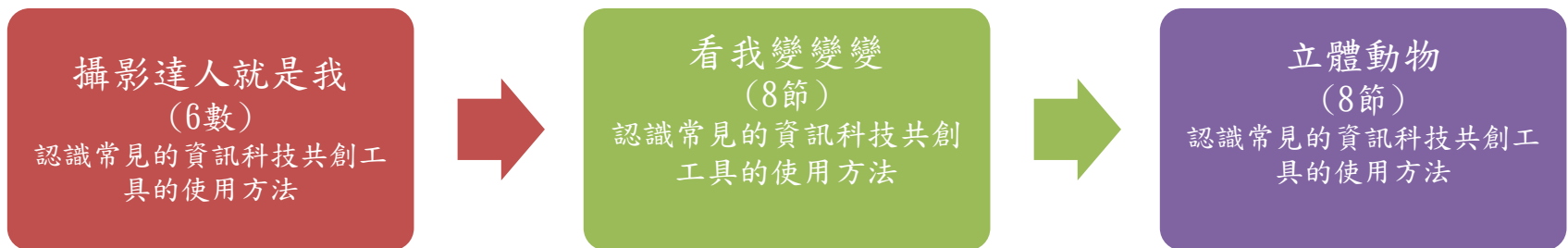


臺南市南區省躬國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 省躬 E 起趣 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	看我變變變	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	能學會以數位相機或平板拍攝並使用軟體處理及合成照片				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學會拍照技巧及運用影像處理軟體製作照片				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能以數位相機或平板拍攝並使用軟體處理及合成照片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	攝影達人就是我	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	生活中常用的科技產品與其特色。日常的科技產品，以及基本運作原理。	1. 認識數位相機重要專有名詞 2. 認識手機內建數位相機之功能及拍攝等級 3. 數位相機構造大解析 4. 常見相機功能大集合 5. 基本攝影技巧	1. 認識：數位相機重要專有名詞 2. 辨認：數位相機構造大解析 3. 使用：常見相機功能大集合 4. 應用：基本攝影技巧 5. 操作：如何取出儲存媒體的照片	實作評量	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					6. 瞭解如何取出儲存媒體的照片			
第 7-14 週	8	看我變變變	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>日常的科技產品，以及基本運作原理。</p> <p>科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖片數位化的技巧 2. 將非數位圖片數位化後，其常見的檔案格式 3. 圖片轉檔與操作步驟 4. 如何幫照片去背 5. 如何將二張照片合成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：圖片數位化的技巧 2. 區分：將非數位圖片數位化後，其常見的檔案格式 3. 應用：圖片轉檔與操作步驟 4. 操作：幫照片去背 5. 完成：將二張照片合成 	實作評量	自選教材
第 15-22 週	8	立體動物	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作</p>	<p>日常的科技產品，以及基本運作原</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解什麼是立體圖形 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識立體圖形 2. 操作：建立物件 3. 操作：如何將物件群組成一 	實作評量	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>方式。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>理。</p> <p>科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。</p>	<p>2. 學會建立物件</p> <p>3. 如何將物件群組成一個圖形</p>	<p>個圖形</p>		
--	--	--	--	---------------------------------------	---	------------	--	--

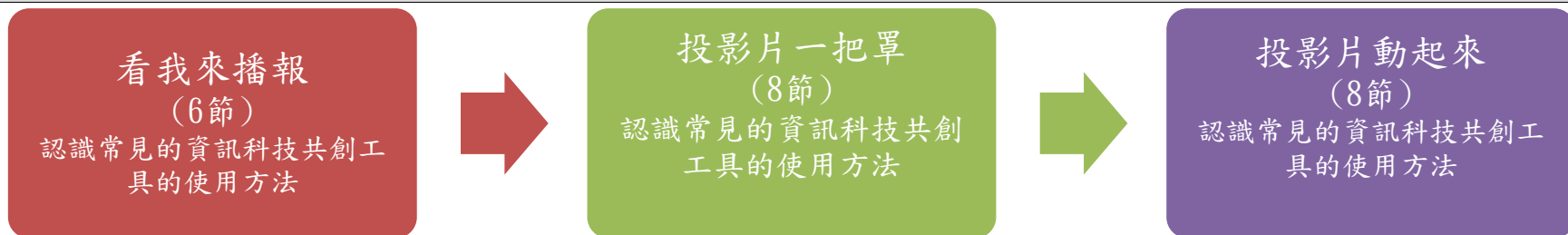
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市南區省躬國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 省躬 E 起趣 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	看我來播報	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	能以簡報軟體製作投影片並使用簡報軟體內特效及轉場效果製作出生動的簡報				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學會簡報軟體操作、利用特效及轉場功能增加生動的效果				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	能以簡報軟體製作投影片。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	看我來播報	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。 程式設計，科技分析、科技處理、問題解決策略。	1. 能操作簡報軟體的基本功能。 2. 能組織規劃投影片的內容。 3. 使用簡報軟體製作自己的投影片簡報。	1. 操作：簡報軟體的基本功能。 2. 組織：規劃投影片的內容 3. 使用：簡報軟體製作自己的投影片簡報 4. 認識：簡報軟體的介面、投影片與播放技巧。	實作評量	自選教材
第 7-14 週	8	投影片一把罩	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習	科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。 程式設計，科技分析、科技處理、問題解決策略。	1. 製作簡報前的準備、規劃與素材蒐集和製作要訣。 2. 與認識母片的觀念。 3. 認識 SmartArt 4. 學會在簡	1. 製作：簡報背景圖設定與簡報標題。 2. 操作：學習插入 SmartArt 圖形 3. 製作：底圖填滿與背景移除。 4. 完成：編製組織圖	實作評量	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資源與心得。		報中使用 項目符號 及編號 5. 學會如何 編製組織 圖			
第 15-22 週	8	投影片動起來	資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。 資 E3 應用運算 思維描述問題 解決的方法。 資 E6 認識與使 用資訊科技以 表達想法。 資 E9 利用資訊 科技分享學習 資源與心得。	科技思 考、科技 設計、科 技製作與 科技創 作。 程式設 計，科技 分析、科 技處理、 問題解決 策略。	1. 了解動作 設定的原 理與設計 遊戲腳本 概念。 2. 學會製作 標題與插 入 GIF 動 畫圖片。 3. 學會動作 設定與投 影片切換 設定 4. 設定背景 音樂及影 片切換。 5. 完成一份 簡報	1. 認識：動作設定的原理與 設計遊戲腳本概念。 2. 製作：標題與插入 GIF 動 畫圖片。 3. 操作：學會動作設定與投 影片切換設定 4. 操作：設定背景音樂及影 片切換。 5. 完成一份簡報		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。