

臺南市立南區省躬國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習省躬英語 go 課程計畫(普通班 特教班)

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|-----|------|-------------|
| 課程名稱 | School is fun 閱讀起步走 | 實施年級 (班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(44)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p> | | | | |
| 設計理念 | 關係與互動:透過英語融入方式,讓小一新生了解校園環境,學習與他人相處的技巧,進而培養孩子能以簡易英語與他人互動的能力。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣,促進健全身心發展, <u>認識</u> 個人特質,發展生命潛能。 E-B3 具備藝術 <u>創作</u> 與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員 <u>合作</u> 之素養。 | | | | |
| 課程目標 | 認識自己及周邊事物,運用所學日常生活用語和他人互動合作完成任務,並能融合藝術概念進行創作。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 小小畢卡索 學生以字母創作夢想中的動物世界 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |

禮貌小天使(10節)
用英語跟他人打招呼

數字大集合(12節)
小組合作演唱數字歌

動物妙妙屋(10節)
小組合作演唱Five little Monkeys

五彩異世界(12節)
學生以字母創作夢想中的動物世界

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|------|----|---------|---|--|--|---|--|--------------------------|
| 1-5週 | 10 | 禮貌小天使 | <p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。</p> <p>英文 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>英 1-I-1 能聽辯字母名</p> <p>英 1-I-2 能聽辯</p> | <p>1. 單字/句型: How are you? ● I' m fine thank you. ● What' s your name? ● My name is _____.</p> <p>2. 字母 Aa-Cc</p> | <p>1. 能認識簡單的問題語並與他人進行回應。</p> <p>2. 能聽辯和辨識字母 能認讀並正確說出字母</p> | <p>1. 認識: 透過問答練習帶學生認識英語日常招呼用語。</p> <p>2. 描述: 日常生活中與字母 Aa~Cc 相關的圖形與事物。</p> | <p>口語評量 角色扮演 (能依據不同場景用英語打招呼)</p> | <p>自選教材: 自編 繪本簡報</p> |

| | | | | | | | | |
|------|----|-------|--|--|---|--|------|------------------|
| | | | <p>英語語音</p> <p>英 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英 5-I-1 能正確地認讀與聽辯字母</p> | <p>3. 歌曲 Hello song</p> <p>4. 繪本 Yo! Yes!</p> | <p>能正確書寫字母 Aa-Cc 及其發音</p> <p>3. 能體會學習英語歌曲的樂趣</p> <p>4. 能說出繪本內的英語單字和簡易詞句</p> | <p>3. 辨別:大小寫字母 Aa~Cc 與其正確配對。</p> <p>4. 複製:字母 Aa~Cc 大小寫書寫活動。</p> <p>5. 連結: 透過歌曲律動熟悉打招呼的用語</p> <p>4. 認識: 透過繪本認識招呼用語。</p> | | |
| 6-11 | 12 | 數字大集合 | <p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。</p> <p>n-I-1 理解十以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> | <p>1. 單字/句型: 1-10</p> <ul style="list-style-type: none"> ● How many ____ do you see? I see ____ (數量) ____. ● How old are you? I' m | <p>1. 能聽懂並說出數字 1-10</p> | <p>1. 認識: 英語數字 1-10 及年紀問答練習。</p> | 口語評量 | 圖卡、數字卡、繪本簡報、歌曲影片 |

| | | | | | | | | |
|-------|----|-------|--|--|--|---|-------------------------------|---------------------|
| | | | <p>英 1-I-1 能聽辯字母名</p> <p>英 1-I-2 能聽辯英語語音</p> <p>英 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英 5-I-1 能正確地認讀與聽辯字母</p> <p>英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> | <p>_____.</p> <p>2. 字母: Dd~Ff Review Aa~Ff</p> <p>3. 歌曲: Ten little Indians</p> <p>4. 繪本: Carlo likes counting</p> | <p>2. 能熟悉字母 Dd-Ff 及其發音。</p> <p>3. 能唱出歌曲 Ten little Indians</p> <p>4. 能說出繪本內的數字</p> | <p>2. 描述: 日常生活中與字母 Dd-Ff 相關的圖形與事物。</p> <p>3. 辨別: 大小寫字母 Dd-Ff 與其正確配對。</p> <p>4. 複製: 字母 Dd-Ff 大小寫書寫活動。</p> <p>5. 反應: 透過各種圖卡活動學習字母</p> <p>6. 連結: 數字及年紀歌曲律動</p> <p>7. 認識: 透過繪本熟悉數字。</p> | | |
| 12-16 | 10 | 動物妙妙屋 | <p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>1. 單字/句型: monkey, elephant, bird, duck, horse/ jump, stomp,</p> | <p>1. 能聽懂並說出英語動物單字及動詞。</p> | <p>1. 認識: 英語動物以及動作動詞。</p> | <p>口語評量 角色扮演 觀察評量</p> | <p>圖卡、繪本簡報、歌曲影片</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>英 1-I-1 能聽辯字母名</p> <p>英 1-I-2 能聽辯英語語音</p> <p>英 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英 5-I-1 能正確地認讀與聽辯字母</p> <p>英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表演形式，認識與</p> | <p>swim, fly, run. A_____ (動物)can _____(動作).</p> <p>2. 字母: Gg~Ii</p> <p>3. 歌曲: Alphabet song</p> <p>4. 繪本: Five little monkeys jumping on the bed</p> | <p>2. 能熟悉字母 Gg-Ii 及其發音。</p> <p>3. 能唱出字母歌曲。</p> <p>4. 能唸讀繪本故事</p> | <p>2. 區別：動物及其相關能力動作</p> <p>3. 描述：日常生活中與字母 Gg~Ii 相關的圖形與事物。</p> <p>4. 辨別：大小寫字母 Gg~Ii 與其正確配對。</p> <p>5. 複製：字母 Gg~Ii 大小寫書寫活動。</p> <p>6. 連結：字母歌曲律動</p> <p>7. 認識：透過繪本熟悉繪本簡易字</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-------|----|-------|---|--|--|--|--------------|-------------------|
| | | | 探索群己關係及互動 | | | 詞。 8. 扮演：透過扮演完成小猴子音樂劇。 9. 欣賞：學生觀賞各組表演，並選出心目中最優的表演團體。 | | |
| 17-22 | 12 | 五彩異視界 | 英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 1-I-1 能聽辯字母名 英 1-I-2 能聽辯英語語音 英 2-I-1 能說出字母名 | 1. 單字/句型: white, brown, green, purple, orange I like _____. 2. 字母: Jj~Mm Review Aa~Mm 3. 歌曲: Pete the cat | 1. 能聽懂本單元單字 Yellow, blue, red, green. 2. 能說出本單元單字與句型 Yellow, blue, red, green, 3. 能熟悉字母 Jj~Mm 及其發音。 4. 能唱出顏色歌曲。 | 1. 認識: 透過辨識生活中不同物品的顏色帶學生認識英語單字的唸法。 2. 描述: 日常生活中與字母 Jj~Mm 相關的圖形與事物。 | 口語評量 實作評量 | 圖卡、繪本簡報 、顏色學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|-------------------|---|--|--|
| | | <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母</p> <p>英 5-I-1 能正確地認讀與聽辯字母</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> | <p>4. 繪本: Lemons are not red</p> | <p>5. 能唸讀繪本故事</p> | <p>3. 辨別:大小寫字母 Jj~Mm 與其正確配對。</p> <p>4. 複製:字母 Jj~Mm 大小寫書寫活動。</p> <p>5. 連結: 字母歌曲律動</p> <p>6. 認識:透過繪本唸讀活動認識本單元相關字詞與句型</p> <p>7. 創造 透過色彩拼貼進行新年布置。</p> | | |
|--|--|--|--------------------------------------|-------------------|---|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立南區省躬國民小學 112 學年度第二學期二年級彈性學習省躬英語 Go 課程計畫(普通班 特教班)

| | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------|-----|------|-------------|
| 課程名稱 | School is fun 閱讀起步走 | 實施年級 (班級組 別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(44)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p> | | | | |
| 設計理念 | 關係與互動:自我表達與同儕互動 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進健全身心發展， <u>認識</u> 個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術 <u>創作</u> 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 <u>合作</u> 之素養。 | | | | |
| 課程目標 | 認識自己及周邊事物，運用所學日常生活用語和他人互動合作完成任務，並能融合藝術概念進行創作。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 數字園遊會 ● 數字唸讀 ● 數字加減 ● 數字問答 ● 打擊數字 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|-------|----|---------|---|--|--|---|------|--|
| 1-5 週 | 10 | 禮貌小天使 | <p>英 1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。</p> <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> | <p>1. 單字 <u>happy</u>, <u>sad</u></p> <p>2. 句型: I'm _____.</p> <p>3. 字母: Nn~Pp</p> <p>4. 歌曲: ● Bingo ● If you're happy.</p> <p>5. 繪本: Good night, Gorilla.</p> | <p>1. 能聽辨和辨識字母 Nn~Pp。</p> <p>2. 能認讀並正確說出字母 Nn~Pp。</p> <p>3. 能正確書寫字母 Nn~Pp</p> <p>4. 能用聽懂和說出本課單字 happy, sad。</p> <p>5. 能用聽懂和說出本課句型 I'm happy.。</p> <p>6. 能聽懂並跟讀英語繪本 Good night, Gorilla. 中的單字和簡易句子。</p> | <p>1. 描述: 日常生活中與字母 Nn~Pp 相關的圖形與事物。</p> <p>2. 辨別: 大小寫字母 Nn~Pp 與其正確配對。</p> <p>3. 複製: 字母 Nn~Pp 大小寫書寫活動。</p> <p>4. 認識: 句型 I'm <u>happy/sad</u>. 與其相對應的情緒表現。</p> <p>5. 轉換: TPR 活動認識單字 happy/sad.</p> <p>6. 回應:</p> | 口語評量 | <p>課本教材、字母卡、投影片</p> <p>歌曲影片 繪本: Good night, Gorilla.</p> |

| | | | | | | | | |
|------|----|-------|--|---|--|--|--------------|--|
| | | | <p>英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>英文 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英文 5-I-3 能跟讀簡易的句子</p> | | | <p>依據教師指示與繪本內容正確唸出單字和簡易句子。</p> <p>7. 反應： 透過歌曲律動來孰悉字母 BINGO 與其唸法，以及 happy/sad 等情緒與對應動作。</p> | | |
| 6-11 | 12 | 數字大集合 | <p>英 1-I-1 能聽辨字母名</p> <p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>英 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂所學的字詞。</p> | <p>1. 單字:10-15</p> <p>2. 句型: What do you want? I want (數字) _____.</p> <p>2. 字母: Qq~Ss</p> <p>3. 歌曲: ABC songs</p> <p>4. 繪本: Market street</p> | <p>1. 能聽辨和辨識字母 Qq~Ss。</p> <p>2. 能認讀並正確說出字母 Qq~Ss。</p> <p>3. 能正確書寫字母 Qq~Ss</p> <p>4. 能聽懂並說出英語數字 10-15。</p> <p>5. 能用聽懂和說出本課句型 What do you want? I want 數量 _____.</p> <p>6. 能聽懂並跟讀英語繪本 Market street 中的單字。</p> | <p>1. 描述:日常生活中與字母 Qq~Ss 相關的圖形與事物。</p> <p>2. 辨別:大小寫字母 Qq~Ss 與其正確配對。</p> <p>3. 複製:字母 Qq~Ss 大小寫書寫活動。</p> <p>4. 認識: 句型 What do you want? I want 數量 _____.</p> <p>5. 轉換: 唸讀練習句型 What do you want? 並將聽到的句子 I want 數量 _____. 以圖畫或實物呈現。</p> <p>6. 回應:</p> | 口語評量 實作評量 | 課本教材、字母卡、圖卡、數字卡、自編簡報、歌曲影片、繪本: Market street |

| | | | | | | | | |
|-------|----|-------|---|---|---|--|--------------|--|
| | | | <p>英 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>英 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>英文 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>英文 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> | | | <p>依據教師指示與繪本內容正確唸出單字。</p> <p>7. 反應： 透過歌曲律動來熟悉字母 ABC songs 中字母唸法與對應動作。</p> | | |
| 12-16 | 10 | 動物妙妙屋 | <p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> | <p>1. 單字 Mom, Dad</p> <p>2. 句型: Happy mother' s day.</p> <p>3. 字母: Tt~Vv</p> <p>4. 歌曲: I love mommy</p> <p>5. 繪本:</p> | <p>1. 能聽辨和辨識字母 Tt~Vv。</p> <p>2. 能認讀並正確說出字母 Tt~Vv。</p> <p>3. 能正確書寫字母 Tt~Vv</p> <p>4. 能聽懂並說出英語單字 mom, dad。</p> <p>5. 能用聽懂和說出本課句型:</p> | <p>1. 描述: 日常生活中與字母 Tt~Vv 相關的圖形與事物。</p> <p>2. 辨別: 大小寫字母 Tt~Vv 與其正確配對。</p> <p>3. 複製: 字母 Tt~Vv 大小寫書寫活動。</p> <p>4. 認識:</p> | 口語評量 實作評量 | 課本教材、字母卡、圖卡、自編簡報、歌曲影片、繪本: Does a knagaroo have a mother, too? |

| | | | | | | | | |
|-------|----|-------|--|---|--|---|--------------|--|
| | | | | <p>Does a knagaroo have a mother, too?</p> <p>6. 母親節卡片製作</p> | <p>Happy mother's day.</p> <p>6. 能聽懂並跟讀英語繪本 Does a knagaroo have a mother, too? 中的單字和簡易句子。</p> <p>7. 能聽懂並唱出歌曲: I love mommy</p> <p>8. 能聽懂並跟讀英語繪本 Does a knagaroo have a mother, too? 中的單字和簡易句子。</p> | <p>句型 Happy mother's day. 其相對應的節慶由來, 布置, 與傳統。</p> <p>5. 描述: 以照片介紹活動認識同學的 mom/dad.</p> <p>6. 回應: 依據教師指示與繪本內容正確唸出單字 Does a knagaroo have a mother, too?和簡易句子。</p> <p>7. 反應: 透過歌曲律動來熟悉 I love mommy</p> <p>8. 創作: 母親節卡片</p> | | |
| 17-22 | 12 | 五彩異視界 | <p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。</p> | <p>1. 單字: bear, bird, duck, horse</p> <p>2. 句型: What do you see? I see a _____.</p> | <p>1. 能聽辨和辨識字母 Aa~Zz。</p> <p>2. 能認讀並正確說出字母 Aa~Zz。</p> <p>3. 能正確書寫字母 Aa~Zz</p> <p>4. 能聽懂並說出英語單字 bear, bird, duck, horse。</p> | <p>1. 描述: 日常生活中與字母 Ww~Zz 相關的圖形與事物。</p> <p>2. 辨別: 大小寫字母 Aa~Zz 與其正確配對。</p> <p>3. 複製: 字母 Aa~Zz 大小寫書寫活動。</p> | 口語評量 實作評量 | 課本教材、字母卡、圖卡、自編簡報、繪本: Brown bear, brown bear what do you see? |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | <p>英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> | <p>2. 字母: Aa~Zz</p> <p>3. 歌曲: Brown bear, brown bear what do you see?</p> <p>3. 繪 本:Brown bear, brown bear what do you see?</p> | <p>5. 能用聽懂和說出 本課句型: What do you see? I see a _____.</p> <p>6. 能聽懂並跟讀英 語繪本中的單字 和簡易句子。 能聽懂並唱出 歌曲: Brown bear, brown bear what do you see?</p> <p>7. 能聽懂並跟讀英 語繪本 Brown bear, brown bear what do you see?中的單 字和簡易句子。</p> | <p>4. 認識: 結合 TPR 認識句型 What do you see? I see a _____.</p> <p>5. 辨別: 以圖片、形體或叫聲來認 識本課單字 bear, bird, duck, horse。</p> <p>6. 回應: 依據教師指示與繪本 Brown bear, brown bear what do you see?內容正確唸出 單字和簡易句子。</p> <p>7. 反應: 透過歌曲律動來熟悉 I Brown bear, brown bear what do you see?</p> <p>8. 創作:動物小書</p> | | |
|--|--|--|------------------------------|---|--|---|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。