

臺南市立甲中國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	甲中好兒童—我可以這樣做—參訪家鄉藝文之美		
參與年級	一年級		
辦理地點	下營單車步道、顏水龍紀念公園、顏氏家廟		
預估辦理時間	第 14 週 113 年 12 月 25 日至 113 年 12 月 29 日	預估參與人數	8 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	學校→下營單車步道(甲中里段、紅毛厝段)→顏水龍紀念公園、顏氏家廟→賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>本校位於臺南市下營區，是一個典型的農村聚落。一年級生活課程中，設計了「和自然做朋友」的單元，透過認識學校周圍的環境，可以讓學生更能認識自己居住的地方。下營單車步道就在學校旁邊，是親子同遊的好去處，更可透過步道景觀，觀察步道兩旁的住家建築及自然生態。顏水龍出生在下營紅厝村，係國際級畫家。一生致力於台灣手工藝的發展，專研油畫創作，更首開以馬賽克鑲嵌壁畫風氣；大師一生關懷鄉土，熱愛台灣，畫台灣創作不斷更提攜後進，促使公共藝術蔚為一種社會文化風。顏水龍紀念公園位在學校鄰里，更是下營在地人不可不認識的人物，透過參訪顏水龍公園，期待學生對於在地人物能有更深的了解與認同。位於顏水龍公園旁的顏氏家廟，是落腳於下營紅厝里的顏氏族建立，具有古典閩式建築之美，值得一訪，同時亦是顏水龍大師的祖厝。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	△教學準備：	
	1. 教師進行校外教學的安全宣導。	
	2. 教師介紹下營單車步道的由來、顏水龍大師的生平、顏水龍紀念公園的設立由來、顏氏家廟的歷史與建築特色。	
	3. 學生準備筆、學習單、分組討論問題。	
	△參訪規劃：	
	時間	行程
	08:40~09:10	集合聆聽校外教學的安全宣導
	09:10~09:30	下營單車步道漫遊暨享受田園景色
09:30~10:00	參觀顏水龍紀念公園	
10:00~10:30	參觀顏氏家廟	
10:30~11:20	返校	
11:20~12:00	書寫學習單與分享參觀心得	
	△回顧省思：	
	參訪活動結束後，填寫「漫遊下營之美」學習單。	
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得	
備註		

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立甲中國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	甲中好兒童—寶貝我的家園—樂郵書香之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	下營郵局、下營圖書館		
預估辦理時間	第 <u>13</u> 週， 114 年 4 月 28 日至 114 年 5 月 2 日	預估參與人數	8 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：社區公共設施		
主要景點 路線規劃	學校→下營郵局→下營圖書館→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	鑑於語文領域第三單元【有你真好】，教導學生「感恩」的重要性，正與下學期的母親節活動結合，規劃此一戶外教學活動。期望藉由此參訪活動，讓學生能運用課堂學習的知識，透過親身的經歷，豐富內在的生活體驗。		
教學流程	△教學準備： 1.教師進行校外教學的安全宣導。 2.教師講解郵局業務與寄信流程，播放「信件的旅程」影片讓學生更清楚郵寄信件的過程。 3.教師講解參訪圖書館注意事項與禮儀，以及借還書的流程。 △參訪規劃：		
	時間	行	程
	08:40~09:30	集合出發至下營郵局	

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	09:30~10:00	進行郵寄母親節卡片	
	10:00~10:10	至下營圖書館	
	10:10~11:40	參訪下營圖書館與進行借書活動	
	11:40~12:00	賦歸	
	△回顧省思： 參訪活動結束後，填寫「樂郵讀書趣」學習單。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立甲中國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	甲中好兒童—成為更好的自己—下營三寶探索之旅								
參與年級	二年級								
辦理地點	下營產業文化館、下營產業文化館展售處								
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， 113 年 10 月 7 日至 113 年 10 月 11 日	預估參與人數	15 人						
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____								
主要景點 路線規劃	學校→下營產業文化館→下營產業文化館展售處→賦歸								
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技								
與學校課程結合相關性分析	本校位於臺南市下營區，是一個典型的農村聚落。配合二年級生活課程介紹社區生活的單元，藉由產業文化館的參觀，讓小朋友了解下營這個農村社區的面貌和主要的經濟行為，以及下營區的產業三寶：黑豆、蠶絲、鵝肉。並讓小朋友了解這些產業是許多下營人賴以維生的生計，培養他們感恩、惜福的情懷。								
教學流程	△教學準備： 1.教師邀請學生分享與下營三寶有關的生活經驗。 2.教師概略介紹下營三寶。 3.學生準備筆、學習單。 △參訪規劃： <table border="1" data-bbox="400 1946 1437 2074"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>行 程</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:00~08:20</td> <td>集合出發</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			時間	行 程	備註	08:00~08:20	集合出發	
時間	行 程	備註							
08:00~08:20	集合出發								

臺南市立甲中國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	甲中好兒童—成為更好的自己—鵝樂下營手繪趣		
參與年級	二年級		
辦理地點	白鵝生態教育農場		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， 114 年 <u>3</u> 月 <u>17</u> 日至 114 年 <u>3</u> 月 <u>21</u> 日	預估參與人數	15 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→白鵝生態教育農場→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	本校位於臺南市下營區，是一個典型的農村聚落，並以產業三寶：黑豆、蠶絲、鵝肉聞名。鵝肉為下營區的三寶之一，透過實地參訪在地的白鵝生態教育農場與創作與鵝相關副產品課程，期盼能培養學生對家鄉特產的認同感，進而增加生活中的美感體驗。		
教學流程	△教學準備： 1.教師邀請學生分享與下營三寶(鵝肉)有關的生活經驗。 2.教師概略介紹下營白鵝生態教育農場。 3.學生準備筆、學習單。 △參訪規劃：		
	時間	行 程	備註
	08:00~08:20	集合出發	

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	08:30~09:30	參觀並聆聽白鵝生態教育農場導覽	
	09:30~10:00	彩繪鵝蛋體驗活動	
	10:00~10:20	體驗餵鵝野趣、農場巡禮	
	10:20~11:10	體驗鵝油手工皂製作。	
	11:10~11:40	品嚐茶葉鵝蛋、黑豆泡泡冰	
	11:40	賦歸	
	△回顧省思： 活動結束後，填寫「鵝童同樂會」學習單		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 邱郁凱

校長核章：

甲中國民小學
校長 周俊霖


臺南市立甲中國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	甲中好兒童—甲中好寶寶—戶外教學趣(一)		
參與年級	三年級		
辦理地點	國立歷史博物館		
預估辦理時間	第 <u>15</u> 週， 113 年 12 月 2 日至 113 年 12 月 6 日	預估參與人數	16 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→國立歷史博物館→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	國立歷史博物館為台南市重要的歷史研究場所及市民了解本土歷史的重要場館，館內定期展覽介紹台南自鄭成功時期—清朝時期—日治時期—光復至今的重要歷史資源及珍貴文物，透過參訪博物館可以讓孩子更了解台南地區的在地文化及歷史，在充分了解故鄉之餘，更可培養關心地方的情操。		
教學流程	△教學準備： 活動：參觀國立歷史博物館，藉由參觀館內仿真古蹟模型和重要歷史文化，進而了解臺灣文化。 △參訪規劃： 活動：國立歷史博物館： 1. 讓學生實際參觀館內等比放大的歷史古蹟模型，透過身體親身的體驗，緬懷過去臺灣先民的歷史。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 認識臺南府城的發展過程（鄭成功時期－清朝時期－日治時期－光復至今）。</p> <p>3. 欣賞重要的台灣歷史文物（臺灣民主國國旗）。</p> <table border="1" data-bbox="424 311 1453 1010"> <thead> <tr> <th data-bbox="424 311 743 421">時間</th> <th data-bbox="743 311 1453 421">行程說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="424 421 743 517">07:50 ~ 08:00</td> <td data-bbox="743 421 1453 517">學校集合，實際逃生安全演練</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 517 743 613">08:00 ~ 08:30</td> <td data-bbox="743 517 1453 613">前往國立歷史博物館</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 613 743 710">08:30 ~ 11:30</td> <td data-bbox="743 613 1453 710">參觀國立歷史博物館</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 710 743 806">11:30 ~ 13:00</td> <td data-bbox="743 710 1453 806">午餐、休息時間</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 806 743 902">13:00 ~ 15:00</td> <td data-bbox="743 806 1453 902">參觀國立歷史博物館</td> </tr> <tr> <td data-bbox="424 902 743 1010">15:30 ~</td> <td data-bbox="743 902 1453 1010">賦歸</td> </tr> </tbody> </table> <p>△回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「戶外教學趣」的作文習寫。</p>	時間	行程說明	07:50 ~ 08:00	學校集合，實際逃生安全演練	08:00 ~ 08:30	前往國立歷史博物館	08:30 ~ 11:30	參觀國立歷史博物館	11:30 ~ 13:00	午餐、休息時間	13:00 ~ 15:00	參觀國立歷史博物館	15:30 ~	賦歸
時間	行程說明														
07:50 ~ 08:00	學校集合，實際逃生安全演練														
08:00 ~ 08:30	前往國立歷史博物館														
08:30 ~ 11:30	參觀國立歷史博物館														
11:30 ~ 13:00	午餐、休息時間														
13:00 ~ 15:00	參觀國立歷史博物館														
15:30 ~	賦歸														
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得														
備註															

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 


臺南市立甲中國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	甲中好兒童—甲中好寶寶—戶外教學趣(二)		
參與年級	三年級		
辦理地點	北門遊客中心、臺灣烏腳病紀念館、北門潟湖生態、井仔腳瓦盤鹽田		
預估辦理時間	第 8 週， 114 年 3 月 24 日至 114 年 3 月 28 日	預估參與人數	16 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校出發→北門遊客中心(導覽影片欣賞、參觀抹香鯨標本及安排解說)→臺灣烏腳病紀念館→午餐→北門潟湖生態→井仔腳瓦盤鹽田曬鹽體驗→賦歸。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	鑑於結合海洋教育議題融合、語文領域第三單元【走進大自然】、社會領域第四單元【參與學習活動】、自然領域【食鹽在水中溶解】等課程內容，規劃此一戶外教學活動。期望藉由此參訪活動，讓學生能運用課堂學習的知識，透過親身的經歷，豐富內在的生活體驗。		
教學流程	△教學準備： <ol style="list-style-type: none"> 1. 事前規劃參訪路線及預約影片導覽 2. 安排接送車輛及餐食 3. 設計教學活動簡案及學生學習單 △參訪規劃： 安排參訪「雲嘉南濱海國家風景區」之特色景點：北門遊客中心、台灣烏腳病紀念館、潟湖生態及井仔腳瓦盤鹽田。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	時間	行程說明
	07:50 ~ 08:00	學校集合，實際逃生安全演練
	08:20 ~ 10:00	北門遊客中心
	10:00 ~ 11:30	台灣烏腳病紀念館
	11:30 ~ 13:00	午餐、休息時間
	13:00 ~ 14:00	北門瀉湖生態
	14:00 ~ 15:30	井仔腳瓦盤鹽田曬鹽體驗
	15:30 ~	賦歸
	<p>△教學後(回顧省思)：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成戶外教學趣的作文習寫。</p>	
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得	
備註		

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

臺南市立甲中國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	甲中好兒童—甲中好學生—我們郊遊去(一)		
參與年級	四年級		
辦理地點	總爺藝文中心、顏水龍紀念館介紹、藝術工坊、倒風內海故事館		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， 113 年 10 月 7 日至 113 年 10 月 11 日	預估參與人數	8 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→參觀麻豆區總爺藝文中心→紅樓介紹→顏水龍紀念館介紹→藝術工坊—毛根DIY→午餐→參觀倒風內海故事館→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、 結合四年級國語領域課程第三單元「家鄉行腳」，規劃學生參訪麻豆總爺藝文中心—顏水龍紀念館，引導學童認識家鄉的大師(顏水龍)，並期盼能引導學生認識家鄉特色、進而愛護家鄉古蹟名勝。</p> <p>二、 結合四年級藝術與人文領域第一單元「生活之美」，希望學童能藉由生活中培養美感，進而發現「生活處處皆是美景」，提供毛根課程讓學童親自DIY製作出圖案，讓學童可以互相分享彼此認為的「美」。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	△教學準備： 1. 國語課程及藝術與人文課程教學實施。 2. 導覽下營顏水龍紀念公園，讓學童更加認識顏水龍及其作品。																		
	△參訪規劃：																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>行程說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>07:50 ~ 08:00</td> <td>學校集合，實施逃生安全演練</td> </tr> <tr> <td>08:00 ~ 08:20</td> <td>出發，前往總爺藝文中心</td> </tr> <tr> <td>08:20 ~ 09:00</td> <td>總爺藝文中心紅樓參觀導覽</td> </tr> <tr> <td>09:00 ~ 10:00</td> <td>顏水龍紀念館介紹</td> </tr> <tr> <td>10:00 ~ 12:00</td> <td>藝術工坊-毛根 DIY</td> </tr> <tr> <td>12:00 ~ 14:00</td> <td>午餐、休息時間</td> </tr> <tr> <td>14:00 ~ 15:30</td> <td>參觀倒風內海故事館</td> </tr> <tr> <td>15:30 ~ 15:50</td> <td>賦歸，回到學校</td> </tr> </tbody> </table>	時間	行程說明	07:50 ~ 08:00	學校集合，實施逃生安全演練	08:00 ~ 08:20	出發，前往總爺藝文中心	08:20 ~ 09:00	總爺藝文中心紅樓參觀導覽	09:00 ~ 10:00	顏水龍紀念館介紹	10:00 ~ 12:00	藝術工坊-毛根 DIY	12:00 ~ 14:00	午餐、休息時間	14:00 ~ 15:30	參觀倒風內海故事館	15:30 ~ 15:50	賦歸，回到學校
	時間	行程說明																	
	07:50 ~ 08:00	學校集合，實施逃生安全演練																	
	08:00 ~ 08:20	出發，前往總爺藝文中心																	
	08:20 ~ 09:00	總爺藝文中心紅樓參觀導覽																	
	09:00 ~ 10:00	顏水龍紀念館介紹																	
	10:00 ~ 12:00	藝術工坊-毛根 DIY																	
	12:00 ~ 14:00	午餐、休息時間																	
14:00 ~ 15:30	參觀倒風內海故事館																		
15:30 ~ 15:50	賦歸，回到學校																		
△回顧省思： 參訪活動結束後，教師引導學生填寫「總爺藝起來」學習單，並分享心得。																			
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得																		
備註																			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 


臺南市立甲中國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	甲中好兒童—甲中好學生—我們郊遊去(二)		
參與年級	四年級		
辦理地點	十鼓文化園區		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， 114 年 <u>3</u> 月 <u>17</u> 日至 114 年 <u>3</u> 月 <u>21</u> 日	預估參與人數	8 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	學校→參觀仁德十鼓文化園區→打鼓教學體驗→欣賞「定目劇」→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、結合四年級國語領域課程，規劃學生參訪十鼓文化園區(前身為仁德糖廠)，引導學童認識家鄉早期發展的產業歷史。</p> <p>二、結合四年級藝術與人文領域課程及學校特色課程(鼓術)，希望學童能更深入了解藝術家—謝十先生，成立「十鼓文化園區」的精神及特色。十鼓的『十』代表兩支鼓棒的交疊，並象徵匯集十方力量；十鼓文化村的成立代表了台南子弟對藝文的堅持，對於台灣鼓樂藝術盡一份心力，更以『傳創本土擊樂，廣納世界文化』為使命，是個結合鼓術運動、休閒娛樂、自然生態的鼓樂藝術村。</p>		
教學流程	<p>△教學準備：</p> <p>1. 國語課程、藝術與人文課程及特色課程(鼓術)教學實施。</p> <p>2. 介紹台灣早期製糖的產業發展過程及仁德糖廠的歷史。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	△參訪規劃：																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>行程說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:00 ~ 08:20</td> <td>學校集合，實施逃生安全演練</td> </tr> <tr> <td>08:20 ~ 09:00</td> <td>出發，前往十鼓文化園區</td> </tr> <tr> <td>09:00 ~ 10:30</td> <td>參觀十鼓文化園區</td> </tr> <tr> <td>10:30 ~ 12:00</td> <td>打鼓技巧教學及體驗</td> </tr> <tr> <td>12:00 ~ 13:30</td> <td>午餐、休息時間</td> </tr> <tr> <td>13:30 ~ 15:00</td> <td>欣賞十鼓「定目劇」</td> </tr> <tr> <td>15:00 ~ 15:40</td> <td>快樂賦歸</td> </tr> <tr> <td>15:40 ~</td> <td>回到學校</td> </tr> </tbody> </table>	時間	行程說明	08:00 ~ 08:20	學校集合，實施逃生安全演練	08:20 ~ 09:00	出發，前往十鼓文化園區	09:00 ~ 10:30	參觀十鼓文化園區	10:30 ~ 12:00	打鼓技巧教學及體驗	12:00 ~ 13:30	午餐、休息時間	13:30 ~ 15:00	欣賞十鼓「定目劇」	15:00 ~ 15:40	快樂賦歸	15:40 ~	回到學校
	時間	行程說明																	
	08:00 ~ 08:20	學校集合，實施逃生安全演練																	
	08:20 ~ 09:00	出發，前往十鼓文化園區																	
	09:00 ~ 10:30	參觀十鼓文化園區																	
	10:30 ~ 12:00	打鼓技巧教學及體驗																	
	12:00 ~ 13:30	午餐、休息時間																	
	13:30 ~ 15:00	欣賞十鼓「定目劇」																	
	15:00 ~ 15:40	快樂賦歸																	
15:40 ~	回到學校																		
△回顧省思：																			
參訪活動結束後，教師引導學生填寫「樂遊十鼓」學習單，並分享心得。																			
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得																		
備註																			

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

臺南市立甲中國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	甲中好兒童—甲中好國民—一起出遊趣(一)		
參與年級	五年級		
辦理地點	台江國家公園、四草綠色隧道		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， 113 年 10 月 7 日至 113 年 10 月 11 日	預估參與人數	12 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→台江國家公園→四草綠色隧道→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	台江國家公園與四草綠色隧道為臺南的自然美景，美麗的風景享譽國際，透過乘坐竹筏欣賞瀉湖及綠色隧道風光，實地參訪在地特色景點，並藉由欣賞台江國家公園與四草綠色隧道之美，使學生實際體驗社會課本上所介紹之台灣景點，進而培養學生對家鄉的愛護與認同。		
教學流程	△教學準備： 1.事前規劃參訪路線及台江國家公園、四草綠色隧道影片導覽。 2.教師概略介紹台江國家公園、四草綠色隧道的歷史。 3.學生準備筆、學習單。 △參訪規劃：		
	時間	行程說明	


C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	07:50 ~ 08:00	學校集合，實際逃生安全演練
	08:00 ~ 09:00	出發前往台江國家公園
	09:00 ~ 10:50	乘坐竹筏，聆聽台江國家公園解說與導覽
	11:00 ~ 11:40	乘坐竹筏，聆聽四草綠色隧道解說與導覽
	11:50 ~ 13:00	午餐、休息時間
	13:00 ~ 15:10	參觀四草大眾廟、抹香鯨化石陳列館
	15:10 ~ 15:40	賦歸
	15:40 ~	回到學校
<p>△回顧省思：</p> <p>活動結束後，學生提問問題，並書寫「戀戀台江、悠遊四草湖！」學習單。</p>		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得	
備註		

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

臺南市立甲中國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	甲中好兒童—甲中好國民—一起出遊趣(二)				
參與年級	五年級				
辦理地點	臺南孔廟				
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， 114 年 <u>3</u> 月 <u>17</u> 日至 114 年 <u>3</u> 月 <u>21</u> 日	預估參與人數	12 人		
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
主要景點 路線規劃	學校→臺南孔廟→賦歸				
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技				
與學校課程結合相關性分析	臺南市孔廟素有「全臺首學」之美譽，為全臺第一座孔廟，亦是全臺文明的國家一級古蹟。透過實地參訪在地特色文化、欣賞臺南孔廟之美及體驗傳統六藝才能，不僅使學生實際體驗社會課本上所介紹之台灣著名古蹟，同時也培養學生尊師重道情懷，進而產生對家鄉的愛護及認同感。				
教學流程	△教學準備： 1.事前規劃參訪路線及臺南孔廟影片介紹導覽。 2.教師概略介紹何謂六藝。 3.學生準備筆、學習單。 △參訪規劃： <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">時間</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">行程說明</td> </tr> </table>			時間	行程說明
時間	行程說明				

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	07:50 ~ 08:00	學校集合，實際逃生安全演練
	08:00 ~ 09:00	出發至臺南孔廟
	09:00 ~ 10:50	參觀全臺首學-臺南孔廟周遭環境
	11:00 ~ 11:40	聆聽臺南孔廟解說與導覽
	11:50 ~ 13:00	午餐、休息時間
	13:00 ~ 15:10	進行六藝體驗活動
	15:10 ~ 15:40	賦歸
	15:40 ~	回到學校
△回顧省思： 活動結束後，學生提問問題，並書寫「臺南孔廟之美」學習單。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得	
備註		

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立甲中國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	甲中好兒童—甲中好公民—戶外遊學趣(一)		
參與年級	六年級		
辦理地點	左鎮化石館、左鎮月世界		
預估辦理時間	第 <u>15</u> 週， 113 年 12 月 2 日至 113 年 12 月 6 日	預估參與人數	16 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→左鎮化石館→左鎮月世界→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>整修後的左鎮化石館為臺南市的新興景點，館內珍藏了許多珍奇的古生物化石，同時也是全臺第一個化石教育園區，館內有許多極具教育意義的展覽與活動。左鎮月世界特殊的青灰岩地形則展現了大自然的奧妙及獨特性，透過實地參訪在地特色景點並欣賞臺南左鎮之美，不僅使學生實際觀察課本中所介紹的化石標本及地理環境，同時也進一步培養學生對家鄉的愛護與認同。</p>		
教學流程	<p>△教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.事前規劃參訪路線及左鎮化石館、左鎮月世界影片導覽。 2.教師概略介紹左鎮化石館、左鎮月世界的環境及現況。 3.學生準備筆、學習單。 <p>△參訪規劃：</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	時間	行程說明
	07:50 ~ 08:00	學校集合，實際逃生安全演練
	08:00 ~ 09:00	出發前往左鎮化石館
	09:00 ~ 10:50	導覽、參觀左鎮化石館
	11:00 ~ 11:40	左鎮化石館館內體驗活動
	11:50 ~ 13:00	午餐與休息時間
	13:00 ~ 15:10	參觀左鎮月世界
	15:10 ~ 15:40	賦歸
	15:40 ~	回到學校
	△回顧省思： 活動結束後，學生提問問題，並書寫「探索左鎮」學習單。	
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得	
備註		

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教學主任 邱郁凱

校長核章：

甲中國國民小學
校長 周俊霖

臺南市立甲中國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	甲中好兒童—甲中好公民—戶外遊學趣(二)		
參與年級	六年級		
辦理地點	北門瀉湖生態、臺灣烏腳病紀念館		
預估辦理時間	第 9 週， 114 年 3 月 31 日至 114 年 4 月 2 日	預估參與人數	16 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→北門瀉湖生態→臺灣烏腳病紀念館→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	北門瀉湖位於擁有全台灣最美夕陽的井仔腳鹽田邊，豐富的自然環境及令人歎為觀止的美景讓人心曠神怡，為進行生態教育的絕佳場域，而臺灣烏腳病紀念館則記錄了台灣烏腳病醫療的歷史，使後輩理解臺灣先民早期的困苦日子。透過實地參訪在地特色並欣賞臺南北門區之景點，使學生實際體驗課本上所介紹的內容，進一步培養學生對家鄉的愛護與認同。		
教學流程	△教學準備： 1.事前規劃參訪路線及北門瀉湖生態、臺灣烏腳病紀念館影片導覽。 2.教師概略介紹北門瀉湖生態、臺灣烏腳病紀念館的歷史。 3.學生準備筆、學習單。 △參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	時間	行程說明
	07:50 ~ 08:00	學校集合，實際逃生安全演練
	08:00 ~ 09:00	出發
	09:00 ~ 10:50	導覽、參觀北門瀉湖生態
	11:00 ~ 11:40	參觀北門遊客中心
	11:50 ~ 13:00	午餐、休息時間
	13:00 ~ 15:10	導覽、參觀臺灣烏腳病紀念館
	15:10 ~ 15:40	賦歸
	15:40 ~	回到學校
	△回顧省思： 活動結束後，學生提問問題，並書寫「北門樂遊趣」作文。	
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得	
備註		

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教學主任 邱郁凱

校長核章：

甲中國國民小學
校長 周俊霖