

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習娃娃看天下課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	精英薈萃在臺南 I	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(39)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	互動與關連：學生能習得與夜市文化相關之單字，並透過體驗與實踐對自己所居住城市的夜市文化更了解。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	學生應用所具備的英語聽說讀寫能力及本土文化素養，透過教學探索，對自己居住的城市的夜市文化更加認識與了解。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成「英起來臺南逛夜市」任務(書面類並分享) 1. 完成臺南夜市學習成果圖像。 2. 設計臺南夜市介紹內容。 3. 向他人介紹臺南夜市。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
夜市一把罩 (17) 以簡易英文描述自己所去過的 夜市		→	臺南三大夜市 (10) 以簡易英文分享去臺南三大 夜市之經驗		→	英起來臺南逛夜市 (12) 以簡易英文完整介紹臺南夜 市

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	7	夜市一把罩(1)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>英◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與</p>	<p>1. 夜市特性介紹：夜市的形成、種類、服務。</p> <p>2. 臺灣著名的夜市。</p> <p>3. 認識自己居住地的夜市。</p> <p>4. 以簡易英文說出夜市的種類。</p> <p>5. 以簡易英文說出夜市的服務。</p> <p>6. 以簡易英文說出臺灣著名的夜市。</p>	<p>1. 能用簡易英文了解夜市的特性與形成。</p> <p>2. 用簡易英文說出夜市的種類。</p> <p>3. 用簡易英文說出夜市所提供的服務。</p> <p>4. 認識台灣著名夜市的英文名稱。</p>	<p>1. 介紹：聆聽教師授課認識夜市的形成與特性。(1 節)</p> <p>2. 說出：夜市的種類。(1 節)</p> <p>3. 說出：夜市有哪些服務。(1 節)</p> <p>4. 英文介紹：五個臺灣著名夜市及特色。(2 節)</p> <p>5. 英文分享：自己去過的夜市。(2 節)</p>	<p>1. 能說出夜市的特性與形成。</p> <p>2. 能說出夜市的種類和服務。</p> <p>3. 能說出台灣著名夜市的英文名稱。</p>	<p>1. 臺灣著名夜市的介紹影片。</p> <p>2. 夜市特性學習單。</p> <p>3. 臺灣著名夜市學習單。</p>

			互動。					
第 6-10 週	10	夜市一把罩(2)	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>英◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>藝 3-II-5 能透</p>	<p>1. 以簡易英文介紹自己居住地的夜市。</p> <p>2. 以簡易英文說出自喜不喜歡夜市和原因。</p> <p>3. 以簡易英文說出自己喜歡夜市的那些攤位。</p>	<p>1. 認識自己居住地的夜市。</p> <p>2. 能分享自己喜歡或不喜歡逛夜市的原因。</p> <p>3. 能以簡易英文描述自己所去過的夜市。</p> <p>4. 能以簡易英文分享自己逛夜市的動機。</p> <p>5. 能以簡易英文分享自己喜歡逛夜市的那些攤位。</p>	<p>1. 說出:自己家鄉夜市的特色。(1節)</p> <p>2. 分享:自己喜歡或不喜歡逛夜市的原因。(1節)</p> <p>3. 畫畫:畫出自己喜愛的夜市。(2節)</p> <p>4. 分享:自己喜歡逛夜市的哪些攤位。(1節)</p> <p>5. 畫畫:畫出自己夜市喜歡逛的攤位。(2節)</p> <p>6. 製作小書:我喜歡的夜市。(2節)</p> <p>7. 分享小書:我喜歡的夜市。(1節)</p>	<p>1. 能說出自己居住地的夜市。</p> <p>2. 分享逛夜市的經驗。</p> <p>3. 分享自己逛夜市的感受。</p> <p>4. 畫出自己喜愛的夜市。</p> <p>5. 畫出自己夜市喜歡逛的攤位。</p> <p>6. 分享「我喜歡的夜市」小書。</p>	<p>1. 家鄉夜市學習單。</p> <p>2. 圖畫紙。</p> <p>3. 自己喜歡的夜市小書製作說明單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			過藝術表現形式， 認識與探索 群己關係與 互動 。					
第 11-15 週	10	臺南三大夜市	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>英 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>1. 臺南三大夜市-花園夜市、武聖夜市和大東夜市-的英文名稱和位置。</p> <p>2. 臺南三大夜市-的營業時間。</p> <p>3. 臺南三大夜市-的交通方式。</p> <p>4. 以簡易英文分享去臺南三大夜市之經驗。</p>	<p>1. 能認識臺南三大夜市的英文名稱和地理位置。</p> <p>2. 能以簡易英文說出臺南三大夜市的營業時間。</p> <p>3. 能知道以何種交通方式到達臺南三大夜市。</p> <p>4. 能分享去臺南三大夜市之經驗(和誰去、去夜市的目的、感覺如何)。</p>	<p>1. 介紹:聆聽教師介紹臺南三大夜市的英文名稱和位置。(2節)</p> <p>2. 說出:臺南三大夜市的英文營業星期。(1.5節)</p> <p>3. 說出:臺南三大夜市的英文營業時間。(1.5節)</p> <p>4. 說出:用英文說出去臺南三大夜市的交通方式。(2節)</p> <p>5. 畫畫:畫出去臺南三大夜市的經驗和感覺。(2節)</p> <p>6. 說出:以中文或簡易英文分享去臺南三大夜市的經驗和感覺。(1節)</p>	<p>1. 能以簡易英文說出臺南三大夜市的英文名稱、位置、營業時間。</p> <p>2. 能以簡易英文向他人說明如何去臺南三大夜市。</p> <p>3. 願意(用簡易英文)分享夜市經驗。</p>	<p>1. 臺南三大夜市的介紹影片。</p> <p>2. 星期學習單。</p> <p>3. 時間學習單。</p> <p>4. 交通方式學習單。</p> <p>5. 心情學習單。</p> <p>6. 圖畫紙。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>藝 2-II-7 能描 述自己和他人作品的特徵。</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。</p>					
第 16-21 週	12	英起來臺南逛夜市	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息</p>	<p>1. 複習本學期所學夜市之單字及句子。</p> <p>2. 學習臺南夜市學習成果圖像之構圖。</p> <p>3. 臺南夜市介紹內容之設計。</p>	<p>1. 完成臺南夜市學習成果圖像。</p> <p>2. 運用本學期所學之英文，設計臺南夜市介紹內容。</p> <p>3. 運用成果圖像和臺南夜市介紹的設計，(用簡易英文)向他人介紹臺南夜市。</p>	<p>1. 活動：複習本學期所學夜市之單字及句子。(2 節)</p> <p>2. 畫畫：完成臺南夜市學習成果的圖像。(2 節)</p> <p>3. 分享和回饋：自己和他人的臺南夜市學習成果圖像的設計想法。(2 節)</p> <p>4. 設計：根據教師指示，並依本學期所學夜市之單字句子，設計臺南夜市介紹之內容。(2 節)</p> <p>5. 練習：每人練習(用英文)說出自己製作的臺南夜市介紹。(1.5 節)</p> <p>6. 上台報告與互評：每人輪流上台報告「邀大家英起來臺南逛夜市」，並互評。(2.5 節)</p>	<p>1. 完成臺南夜市學習成果圖像。</p> <p>2. 完成臺南夜市介紹之內容設計。</p> <p>3. 能上台報告「邀大家英起來臺南逛夜市」。</p>	<p>1. 臺南夜市學習成果圖像製作說明單。</p> <p>2. 臺南夜市介紹之內容設計學習單。</p> <p>3. 圖畫紙。</p> <p>4. 報告互評單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>以幫助學習。</p> <p>英◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

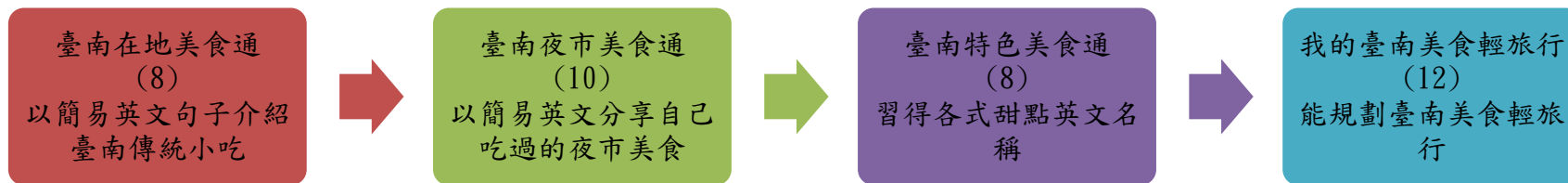
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習娃娃看天下課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	精英薈萃在臺南 II	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關連：學生能習得與臺南美食相關之單字，並透過體驗與實踐對自己所居住城市的美食文化更加了解。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生應用所具備的英語聽說讀寫能力及本土文化素養，透過教學探索對自己居住的城市的的美食更加認識。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成「我的臺南美食輕旅行」任務(書面類並實作) 1. 列出自己的美食清單。 2. 完成自己臺南美食介紹小書。 3. 規劃臺南美食輕旅行。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	8	臺南在地傳統 美食通	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>英◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>	1. 臺南在地傳統小吃的英文說法：牛肉湯、虱目魚粥、棺材板、小捲米粉、臺南擔仔麵等。	1. 能習得臺南在地傳統小吃的英文單字。 2. 能以簡易英文句子介紹臺南在地傳統的美食。	<ol style="list-style-type: none"> 介紹：聆聽教師授課內容，認識臺南在地傳統小吃的英文說法。(2 節) 說出：根據老師提供線索猜出該單字。(2 節) 動手 DIY 或畫出：自製棺材板並分享口感。(2 節) 分享：用簡易英文分享最想嘗試的臺南在地美食，或嘗過的臺南在地小吃。(2 節) 	<ol style="list-style-type: none"> 認識臺南在地小吃，並說出至少四種臺南在地美食的英文單字。 簡易英文介紹自己所作的棺材板材料，並說出及口感。 以簡易英文說出自己最喜歡的臺南在地小吃。 	<ol style="list-style-type: none"> 臺南在地小吃的介紹影片。 傳統小吃英文學習單。 棺材板製作簡易英文說明學習單。

			<p>藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。</p>					
第 6-10 週	10	臺南夜市美食通	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>英◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>1. 常見臺南夜市美食的英文說法：蚵仔煎、牛排、排骨酥、臭豆腐、地瓜球、米血糕、沙威瑪、印度拉茶、糖葫蘆。</p>	<p>1. 能習得臺南夜市美食之英文單字。</p> <p>2. 能以簡易英文分享自己所吃過的夜市美食。</p> <p>3. 能認識臺南榜上有名的夜市美食英文。</p>	<p>1. 介紹：聆聽教師授課認識臺南夜市小吃之英文單字。(2節)</p> <p>2. 說出：自己所知道的臺南夜市小吃英文。(2節)</p> <p>3. 平板製作簡報：臺南夜市小吃攤海報。(2節)</p> <p>4. 上台簡報：用簡易英文推銷自己所繪的臺南夜市小吃攤。(2節)</p> <p>5. 小吃王票選活動：用互評表選出班上最受歡迎的臺南夜市小吃攤海報，並給予回饋。(2節)</p>	<p>1. 能認識並說出臺南夜市小吃的英文。</p> <p>2. 用簡易英文分享自己所吃過的臺南夜市小吃。</p> <p>3. 製作臺南夜市小吃攤海報。</p> <p>4. 至少說出五句簡易英文句子介紹自己的小吃攤。</p>	<p>1. 臺南夜市小吃介紹影片。</p> <p>2. 臺南夜市小吃英文學習單。</p> <p>3. 平板。</p> <p>4. 互評表。</p> <p>5. 小吃王獎品。</p>

			<p>藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。</p>					
第 11-15 週	8	臺南特色美食通	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>1. 臺南甜點美食的英文說法: 蜷尾家冰淇淋、泰成冰果店哈密瓜水果冰、深藍咖啡館千層蛋糕、五妃廟杏仁豆腐冰、依蕾特布丁。</p> <p>2. 臺南風味早午餐的英文說法。</p>	<p>1. 能習得各式甜點英文名稱。</p> <p>2. 能利用電腦查詢更多臺南特色甜點。</p> <p>3. 能認識早午餐定義及餐點內容的英文說法。</p>	<p>1. 介紹: 聆聽教師授課認識臺南甜點美食。(1 節)</p> <p>2. 搜尋: 台南特色甜點。(1 節)</p> <p>3. 介紹: 聆聽教師授課認識早午餐英文。(1 節)</p> <p>4. 說出: 早午餐餐點的英文。(1 節)</p> <p>5. 平板製作簡報: 我的創意早午餐。(2 節)</p> <p>6. 簡報: 用簡易英文介紹自己所繪的創意早午餐。(1 節)</p> <p>7. 人氣早午餐票選活動: 用互評表選出班上人氣最高的創意早午餐, 並給予口頭回饋。(1 節)</p>	<p>1. 認識臺南美食之英文單字。</p> <p>2. 搜尋至少二種臺南的特色甜點美食及英文說法。</p> <p>3. 說出早午餐及早午餐餐點內容之英文單字。</p> <p>4. 至少說出四句簡易英文句子介紹自</p>	<p>1. 臺南甜點美食及早午餐介紹影片。</p> <p>2. 臺南特色甜點學習單。</p> <p>3. 平板。</p> <p>4. 早午餐餐點學習單。</p> <p>5. 互評表。</p> <p>6. 人氣早午餐獎品。</p>

			<p>英◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>藝2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>藝3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。</p>				己的創意早午餐。	
第16-21週	12	我的臺南美食輕旅行	<p>英1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>英2-II-3 能說出課堂中所學字詞。</p> <p>英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英7-II-2 能妥</p>	<p>1. 複習本學期所學之單字及句型(在地美食、夜市美食、特色美食)。</p> <p>2. 簡易英文臺南美食清單。</p> <p>3. 簡易英文臺南美食輕旅行。</p>	<p>1. 能使用本學期所學之內容，以簡易英文完整介紹臺南美食。</p> <p>2. 能列出自己英文的台南美食清單。</p> <p>3. 能用簡易英文規劃自己的臺南美食輕旅</p>	<p>1. 介紹:根據教師指示，並依本學期所學之內容，設計個人臺南美食介紹之內容。(2節)</p> <p>2. 說出:用簡易英文列出臺南美食清單。(2節)</p> <p>3. 繪出:我個人喜愛的英文臺南美食。(2節)</p> <p>4. 分享:用簡易英文和全班分享個人喜愛的臺南美食。(3節)</p> <p>5. 設計:臺南美食輕旅行之行程。(3節)</p>	<p>1. 能設計自己喜愛美食之內容。</p> <p>2. 能說出至少五句簡易英文介紹自己喜愛的臺南美食。</p> <p>3. 能分享並介紹自己的臺南美食輕旅行之行程。</p>	<p>1. 臺南美食輕旅行介紹影片。</p> <p>2. 臺南美食清單英文學習單。</p> <p>3. 圖畫紙。</p> <p>4. 臺南美食輕旅行學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>英◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係與互動。</p>		<p>行。</p>			
--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。