

學習主題名稱 (中系統)	與你溝通 I	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過教學活動，培養有系統、有條理的處理方法與態度，並經由專題製作、網路應用，提昇資訊運用之素養，使學生了解人事物間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索日常中的應用問題，具備簡單電腦中文文書處理能力，並能加以編輯及美化相關文書資料。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成「文書編輯一把罩」的任務。 1. 製作個人功課表 2. 製作種子生長記錄表 3. 設計園遊會宣傳單 4. 設計「我的學校生活」班刊				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; text-align: center;">             最炫的功課表 (5) 整理表格，製作成 自己的個人化課表           </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #76b82a; color: white; text-align: center;">             小豆豆成長記錄 (5) 能使用smartArt變 換不同的圖形           </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #6a3d9a; color: white; text-align: center;">             校園活動策畫高手 (4) 能使用word製作園 遊會宣傳單           </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #009682; color: white; text-align: center;">             班刊風雲榜 (5) 能使用word編輯班 刊           </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	最炫的功課表	科E1 <b>了解</b> 平日 常見科技產品 的用途與運作 方式。 社2a-II-2 <b>表達</b> 對居住地 方社會事物與 環境的關懷	1. 表格製作 2. 背景圖 3. 配合甲中 在地特色製 作功課表	1. 能認識 文字如 何轉換 成表格 2. 能使用 自選圖 片當背 景圖 3. 能整理 表格， 製作成 自己的 個人化 課表	1. 文字轉換成表格 2. 變更背景圖 3. 完成社區特產表格	完成自己的 功課表	Word2016 輕鬆 快樂學第 4 課
第 6-10 週	5	我的小小豆成 長記錄	資 E2 <b>能使用</b> 資 訊科技解決生 活中簡單的問題。 社 2a-II-2 <b>表達</b> 對居住地 方社會事物與 環境的關懷	1. smartArt 2. 紀錄黑豆 生長過程	能使用 smartArt 變 換不同的圖 形	1. 結合社區特產黑豆來記錄生長 情形 2. 利用 smartArt 建立圖文並茂 的記錄表	完成種子生 長記錄表	Word2016 輕鬆 快樂學第 6 課

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 11-15 週	4	校園活動策畫高手	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 甲中成果發表會宣傳單	1. 能使用 word 製作甲中國小運動會暨成果發表會宣傳單	1. 建立成果發表會宣傳單	完成成果發表會會宣傳單	Word2016 輕鬆快樂學第 7 課
第 16-21 週	5	班刊風雲榜	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 2a- II-2 表達對居住地 方社會事物與 環境的關懷	1. 製作班刊 2. 結合社區特產介紹並登於刊物中	1. 能使用 word 編輯班刊	1. 建立以校園生活為主題的班級刊物 2. 結合社區特色製作刊物	完成「我的學校生活」班刊	Word2016 輕鬆快樂學第 8 課

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	與你溝通 II	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過教學活動，培養有系統、有條理的處理方法與態度，並經由專題製作、網路應用，提昇資訊運用之素養，使學生了解人事物間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索生活中的應用問題，具備簡單電腦中文文書處理能力，並能加以編輯及美化，製作出理想的簡報。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成「簡報製作我最行」的任務。 1. 製作「難忘的校外教學」相簿教學相簿 2. 設計「動物小達人」互動式問答簡報 3. 設計「童年萬歲」圖文集 4. 製作、發表「下營上帝廟文化祭」簡報				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre>           graph LR             A[難忘的校外教學 (4) 使用圖文動畫效果 產生同步動畫] --&gt; B[動物小達人 (5) 使用按鈕產生問與 答的連結]             B --&gt; C[童年萬歲 (5) 能使用母片套用背 景及格式]             C --&gt; D[下營上帝廟文化祭 (5) 使用搜集的文件、 圖片、影片加入簡 報，介紹家鄉特色]           </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	4	難忘的校外教學	資 E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 2a-II-2 表達對居住地地方社會事物與環境的關懷	1. 相簿範本練習 2. 圖文動畫效果	1. 能認識相簿範本的製作 2. 能使用圖文動畫效果產生同步動畫 3. 能對社區環境多加了解	1. 將照片匯入相簿範本 2. 將相簿播出圖文動畫效果 3. 結合下營在地特色參訪農會	完成「難忘的校外教學」相簿	powerpoint2016 輕鬆快樂學第 3 課
第 6-10 週	5	動物小達人	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 2a-II-2 表達對居住地地方社會事物與環境的關懷	1. 圖層 2. 按鈕 3. 校訂課程-白鵝圖像	1. 能使用圖層產生圖片特效 2. 能使用按鈕產生問與答的連結 3. 運用白鵝圖像製作問答簡報	1. 製作出不同的圖層 2. 製作出有連結設定的按鈕 3. 結合校訂課程-白鵝來設計問答題目	完成「動物小達人」互動式問答簡報	powerpoint2016 輕鬆快樂學第 5 課
第 11-15 週	5	童年萬歲	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 2a-II-2	母片	1. 能使用母片套用背景及格式 2. 配合校訂課程-鼓術製	1. 建立母片，簡化製作流程。 2. 拍攝校訂課程鼓術影片並製作簡報	完成「童年萬歲」圖文集	powerpoint2016 輕鬆快樂學第 7 課

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			表達對居住地 方社會事物與 環境的關懷		作影片			
第 16-20 週	5	下營上帝廟文 化祭	資 E2 能使用資 訊科技解決生 活中簡單的問題。 社 2a-II-2 表達對居住地 方社會事物與 環境的關懷。	1. 參訪下 營上帝廟 2 成果報告	1. 能使用搜 集到的文 件、圖片、 影片加入簡 報，介紹家 鄉的特色 2. 學生以 PBL 模式發 表	1. 建立以家鄉活動為主題的簡 報 2. 參訪下營上帝廟並完成紀錄 3. 學生以 PBL 模式進行成果發 表	完成「下 營上帝廟 文化祭」 簡報並進 行發表	powerpoint2016 輕鬆快樂學第 8 課

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。