

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	甲中好公民(一)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(34)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境改編…的形式，讓學生產生對公民與道德的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <u>應用</u> 在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並 <u>遵守</u> 社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	以聽、說、寫的方式表達自己的對遵守班級公約意見和繪本內容想法，並以不製造別人的麻煩為前提目標，且能體察到社會道德規範，並表達自己的情感。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成「我是好公民(一)」活動： (書面類並分享) 1. 完成「班級公約」海報製作並進行討論與分享 2. 完成繪製「身體我最大」小書並進行討論與分享 3. 完成「家暴知多少」任務並進行討論與分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	訂定班級公約	綜合 2b-III-1 參與 各項活動，適切	班級公約	1. 能訂定專屬本班的班級公約	1. 討論與實作:學生們共同討論提出公約並發表，決定本學年的班級公約	1. 提出公約並進行發表與討論	自編教材-班級公約之我是好公民

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>社會 2c-III-3 澄清及珍惜自己的公民身分，並具備對國家級文化的認同感。</p>		<p>2. 能達成班級公約的規範</p>	<p>第 1-2 週(2 節)：共同表決權班應遵守之班級公約</p> <p>第 3-4 週(2 節)：共同繪製班級公約海報</p> <p>第 5-6 週(2 節)：進行生活檢討，檢視有無需要修改之公約</p> <p>第 7 週(1 節)：教師藉由觀察學生行為進行生活總檢討</p> <p>2. 督促與遵守：學生平時相互督促同儕遵守班級生活公約</p>	<p>2. 製作「班級學習公約」海報</p>	
第 1-7 週	7	<p>性別平等教育-身體主人</p> <p>◎搭配臺南市性平國教輔導團之基本教案「身體自主與界限」</p>	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 國語 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	兩性不同之處	<p>1. 能運用正確說出兩性身體構造，間不之處</p> <p>2. 能說出尊重兩性身體的方式</p>	<p>1. 發表：能說出兩性身體構造的不同處</p> <p>2. 創作：繪製小書－「身體我最大」</p>	<p>分享自己的繪製小書－「身體我最大」</p>	<p>繪本「身體我最大」</p> <p>臺南市性平國教輔導團之基本教案「身體自主與界限」及學習單</p>
第 8-10 週	3	<p>性侵教育-我的家不一樣</p>	<p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	陌生人辨識方法	<p>1. 能說出繪本要表達情境</p> <p>2. 能運用正確的語詞表達「這不是我的家」</p>	<p>1. 觀看：繪本故事內容</p> <p>2. 發表：和繪本裡的主角一樣永敢說「不」</p> <p>3. 書寫：完成學習單「我的家不一樣」</p>	<p>1. 書寫學習單「我的家不一樣」</p> <p>2. 分辨出哪些人可以/不可進入家裡</p>	<p>繪本「這不是我的家」</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					3. 能清楚知道哪些人可以/不可進入家裡			
第 8-10 週	3	環境教育-用彩筆留下台灣最美的定格	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	昆蟲種類	1. 能了解繪本故事大意 2. 能說出昆蟲的種類 3. 能理解正確飼養及關愛昆蟲的方法	1. 分享:說出繪本故事大意 2. 發表:說出昆蟲的類別 3. 操作:實際飼養昆蟲並關心昆蟲	1. 說出繪本故事大意 2. 說出昆蟲的類別 3. 說出正確飼養及關愛昆蟲的方法	繪本「昆蟲入門」
第 11-14 週	4	家暴防治-了解家暴	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機	家暴的定義及防治方式	1. 能正確了解家暴定義 2. 能重視及了解家暴及防治方式	1. 發表:說出家暴的定義 2. 表達:說出「生氣的男人」的故事大意 3. 書寫:完成「家暴知多少學習單」 4. 創作:家暴標語製作，分享家暴防治方法	1. 說出家暴的定義 2. 說出「生氣的男人」的故事大意 3. 書寫「家暴知多少」學習單 4. 上台分享防治家暴標語	繪本「生氣的男人」 「家暴知多少」學習單
第 11-14 週	4	家庭教育-彼此摩擦	家 E3 家人的多元角色與責任。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	家人之間的摩擦	1. 能說出繪本故事內主角們彼此的摩擦 2. 能運用正確的語詞分享自己對家人溝通表達方式	1. 演練:分組討論自己跟家人之間有哪些摩擦 2. 發表:上台分享自己跟家人溝通方式	1. 說出繪本故事中主角們彼此的摩擦，以及與自己有何相似之處 2. 上台分享家人之間若遇到摩擦應	繪本「和父母相處」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

							該如何溝通與表達	
第 15-21 週	6	班會時間	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	班會的程序 班級事務及 自治組織 各週主題	<p>1. 能瞭解本班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，能明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認</p>	<p>1. 實踐：召開班會，瞭解及熟練班級會議的流程，並於會議結束後書寫班會紀錄表。</p> <p>第 15 週（1 節）：瞭解並實際開班會的流程、選舉班級幹部，並排定每次主持班會的人選（主席、司儀、記錄等）。</p> <p>第 16 週（1 節）、17 週（1 節）週： 主題討論「交通安全」— （1）討論校園內的交通安全，（2）討論校園外的交通安全。</p> <p>第 18 週（1 節）： 主題討論「壓力管理」— （1）討論何謂面對的壓力，（2）討論面對壓力時，該怎麼解決及求助方式為何。</p> <p>第 19 週（1 節）、20 週（1 節）週： 主題討論「人際關係與互動」—針對班級學生的相處互動模式，進行檢討與稱讚。</p>	<p>1. 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 書寫班會紀錄表。</p>	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					清團 體中應盡 的義 務與可享 的權 利。	第 21 週 (1 節) : 推動禮貌問好運動。 2. 討論及發表：各組討論班 級自治與學校自治組織及功 能，發表與人合作的方法。		
--	--	--	--	--	--------------------------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	甲中好公民- 戶外遊學趣(一)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：觀察家鄉左鎮特色與自己的關係，並透過實地參訪表達對在地認同與支持。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與 <input type="checkbox"/> 欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過實地 <input type="checkbox"/> 參訪在地特色並欣賞臺南左鎮之美，及培養對家鄉的愛護與認同。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成「我愛臺南」活動：(書面類) 1. 實際體察左鎮化石館之美與左鎮月世界的歷史意義 2. 完成「探索左鎮」任務							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15-21 週	7	戶外教育-左鎮 逍遙遊 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施	戶 E5 善用教室外、戶 外及校外教學， 認識生活環境	左鎮化石館 與左鎮月世界	1. 能善用五 感觀察左 鎮化石館 與左鎮月	1. 參訪左鎮化石館 2. 參訪左鎮月世界	1. 仔細聆聽 解說 2. 積極參與 實作課程	「探索左鎮」學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	<p>餘第 15 週的 「其他類課程」 1 節，當天之其 餘 6 節課表上課 程補於第 16-21 週之「其他類課 程」之上課時間</p>	<p>(自然或人為)。 戶 E7 在環境中善用五 官的感知，分別 培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及 心靈的感受能力 國語 2-III-2 從聽聞內容進行 判斷和提問，並 做合理的應對</p>		<p>世界之美，培養 觀察力與 想像力 2. 能專心聆 聽導覽員 的解說， 並等解說 完畢後再 進行提問</p>		<p>3. 書寫「探 索左鎮」學 習單</p>	
--	---	---	--	--	--	---------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	甲中好公民(二)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(37)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境改編…的形式，讓學生產生對公民與道德的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <u>應用</u> 在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並 <u>遵守</u> 社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	以聽、說、寫的方式表達自己的對遵守班級公約意見和繪本內容想法，並以不製造別人的麻煩為前提目標，能體察到社會道德規範，並且表達自己的情感。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成「我是好公民(二)」任務： (書面類並分享) 1. 完成創作「故事結尾」小書並進行討論與分享 2. 完成繪製「身體差異」小書並進行討論與分享 3. 完成「喜歡妳，為什麼不能抱抱妳？」討論分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	4	家庭教育-萬能 父母親	家 E3 家人的多元角色 與責任。	對家人辛勞 表達關心及 愛意的方式	1. 能說出繪 本故事內 容，父母親	1. 表達:說出「爸爸最棒， 媽媽最棒!」的故事大意 2. 演練:分組討論家人之間默	1. 說出「爸 爸最棒，媽 媽最棒!」	繪本「爸爸最 棒，媽媽最棒!」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			國語 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。		默默地為我們做了哪些事情? 2. 能運用正確的語詞分享自己對家人溝通表達方式	默的付出與辛勞 3. 發表:上台分享如何關心家人辛勞 4. 創作:繪製「故事結尾」小書	的故事大意 2. 討論家人之間默默的付出與辛勞 3. 上台分享家人間的付出與辛勞的過程 4. 創作「故事結尾」小書	
第 3-4 週	3	性侵教育-身體自主權	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	兩性的不同之處 尊重兩性的方式	1. 能說出繪本要表達情境 2. 能運用正確的語詞表達「身體自主權」	1. 觀看與討論:欣賞繪本故事內容並說出大意 2. 討論:說出繪本裡的主角為什麼這麼生氣 3. 書寫:完成學習單「喜歡妳，為什麼不能抱抱妳？」	1. 說出何謂身體自主權及繪本故事大意 2. 分享及討論繪本裡的主角為什麼這麼生氣 3. 書寫學習單「喜歡妳，為什麼不能抱抱妳？」	繪本「喜歡妳，為什麼不能抱抱妳？」 學習單「喜歡妳，為什麼不能抱抱妳？」
第 5-6 週	4	環境教育-昆蟲看世界	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	友善耕作方式 昆蟲種類	1. 能了解繪本故事大意 2. 能運用正確的網路資料了解昆蟲的運動能力、交配、群聚移動、共生型態、	1. 分享:說出繪本故事大意 2. 發表:分享查詢之資料內容 3. 討論: 說出使用農藥對昆蟲及環境的危害 4. 發表: 說出友善耕作環境對未來土地有何幫助	1. 說出繪本故事大意 2. 分享查詢之資料內容 3. 說出使用農藥對昆蟲及環境的危害 4. 說出正確	繪本「昆蟲看世界」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>擬態防禦等知識</p> <p>3.能說出使用農藥對環境有哪些危害</p> <p>4.能說出友善耕作環境對未來土地有何幫助?</p>		<p>友善環境方法和例子</p>	
第 7-8 週	3	<p>家暴防治-保護</p> <p>自己有絕招</p>	<p>綜合</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機</p>	<p>家暴的定義及防治方式</p>	<p>1.能正確了解家暴定義</p> <p>2.能重視及了解家暴及防治方式</p>	<p>1.發表:說出家暴的定義</p> <p>2.表達:說出「我要大聲說不」的故事大意</p> <p>3.發表:說出保護自己的絕招</p> <p>4.書寫:完成「保護自我絕招」學習單</p>	<p>1.說出家暴的意義</p> <p>2.說出「我要大聲說不」的故事大意</p> <p>3.分享保護自己的絕招</p> <p>4.書寫「保護自我絕招」學習單</p>	<p>繪本「我要大聲說不」</p> <p>「保護自我絕招」學習單</p>
第 9-15 週	7	<p>性別平等教育-身體差異</p> <p>◎搭配臺南市性平國教輔導團之基本教案「建立自我保護圈」</p>	<p>性 E4</p> <p>認識身體界限與尊重他人的身體自主權</p> <p>國語</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>身體的隱私及不同之處</p>	<p>1.能正確說出兩性間身體構造不同之處</p> <p>2.能說出尊重兩性身體的方式</p>	<p>1.發表:說出兩性身體構造的不同處</p> <p>2.發表:說出尊重兩性身體的方式</p> <p>3.創作:繪製「身體差異」小書</p>	<p>1.說出兩性身體構造的不同處</p> <p>2.說出尊重兩性身體的方式</p> <p>3.創作「身體差異」小書</p> <p>4.分享自己的繪製小書—「</p>	<p>繪本「女生小秘密」</p> <p>臺南市性平國教輔導團之基本教案「建立自我保護圈」及學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 16-20 週	6	生命教育－自我鼓舞	國語 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 生 E4 了解自我，探索自我。	快樂過每一天之生活態度	1. 能觀看繪本內容，紀錄影片重點，並進行資料分類 2. 能探索自己並了解自己生活態度 3. 能夠天天表達出對自己加油打氣	1. 觀賞：觀看繪本，並將觀看繪本的相關內容寫在海報上 2. 表達：勇敢表達出對自己的生活態度及其如何影響別人 3. 分享：將自己所製作海報內容分享給全校師生 4. 發表：活動結束後，發表自己在這活動中學到了什麼？	身體差異」 1. 分享海報上的記錄 2. 分享自己記錄內容 3. 分享加油打字標語 4. 分享本學期所學習到之活動內容及心得	繪本「天天為自己加油」
-----------	---	-----------	---	-------------	---	--	--	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	甲中好公民- 戶外遊學趣(二)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：觀察家鄉北門特色與自己的關係，並透過實地參訪表達對在地認同與支持。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過實地參訪在地特色並欣賞臺南之美，及培養對家鄉的愛護與認同。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成「我愛臺南」任務：(書面類) 1. 實際體察臺灣烏腳病紀念館的歷史意義與觀察北門潟湖生態 2. 完成「北門樂遊去」作文							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 9-15 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 9 週的「其	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、	臺灣烏腳病紀念館與北門潟	1. 能善用五感觀察臺灣烏腳病紀念館的歷史意	1. 參訪：參觀臺灣烏腳病紀念館 2. 參訪：參觀北門潟湖生態	1. 仔細聆聽解說 2. 積極參與實作課程	「北門樂遊去」 作文

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		他類課程」1 節，當天之其餘 6節課表上課程 補於第10-15週 之「其他類課 程」之上課時間	鼻、舌、觸覺及 心靈的感受能力 國語 2-III-2 從聽聞內容進行 判斷和提問，並 做合理的應對	湖生態	義 2.能善用五 感，親自觀 察北門瀉湖 生態之美 3.能專心聆 聽導覽員的 解說，並等 解說完畢後 再進行提問		3.書寫「北 門樂遊去」 作文	
--	--	--	--	-----	---	--	-----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。