

學習主題名稱 (中系統)	英悅世界 I	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用： <input type="checkbox"/> 認識並 <input type="checkbox"/> 理解世界不同國家的景點、名人及代表特色，並透過 <input type="checkbox"/> 了解國際事務， <input type="checkbox"/> 關懷多元文化之素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作之素養 E-C3 具備 <input type="checkbox"/> 理解與 <input type="checkbox"/> 關心本土與國際事務的素養，並 <input type="checkbox"/> 認識與 <input type="checkbox"/> 包容文化的多元性				
課程目標	能與團隊成員 <input type="checkbox"/> 合作， <input type="checkbox"/> 查找國際事務，並 <input type="checkbox"/> 認識世界不同國家的景點、名人及代表特色，進而 <input type="checkbox"/> 關懷多元文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成「世界任我行 I」任務：(書面類並分享) 1. 說出亞、美、澳景點、名人及特色 2. 設計「周遊亞美澳」海報或宣傳單 3. 進行「周遊亞美澳」小組發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; text-align: center;"> 亞洲自由行 I (4) 以英語說出亞洲景 點、名人及特色 </div> <div style="font-size: 2em; color: #e06666;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #90c090; color: white; text-align: center;"> 美國趴趴走 I (5) 以英語說出美國景 點、名人及特色 </div> <div style="font-size: 2em; color: #90c090;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #9090c0; color: white; text-align: center;"> 澳洲任遨遊 I (5) 以英語說出澳洲澳 洲景點、名人及特色 </div> <div style="font-size: 2em; color: #9090c0;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #66c0e0; color: white; text-align: center;"> 周遊亞美澳 (5) 以英語設計解說海 報，並向全班發表 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第六週	4	亞洲自由行 I	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	亞洲著名景點、名人及代表特色	<p>1. 能聽說亞洲著名景點、名人及代表特色字詞並且以英語說出簡易介紹。</p> <p>2. 能尊重及了解不同族群的文化。</p>	<p>1. 說出：聆聽教師及影片內容介紹亞洲著名景點、名人及代表特色，說出相關單字及句子。(1 節)</p> <p>2. 實作：依景點、名人、代表特色三大主軸進行分組，並完成學習單。(2 節)</p> <p>3. 發表：各組進行發表與賞析。(1 節)</p>	<p>1. 聽懂影片介紹內容並說出簡易亞洲著名的景點、名人及代表特色之單字及句子。</p> <p>2. 書寫亞洲著名景點、名人及代表特色學習單。</p>	<p>亞洲介紹簡報與影片</p> <p>亞洲著名景點學習單</p> <p>亞洲著名人物學習單</p> <p>亞洲代表特色學習單</p>
第七週~ 第十一週	5	美國趴趴走 I	<p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p>	美國著名景點、名人及代表特色	<p>1. 能聽說美國著名景點、名人及代表特色字詞並且以英語說出簡易介</p>	<p>1. 說出：聆聽教師及影片內容介紹美國著名景點、名人及代表特色，說出相關單字及句子。(2 節)</p> <p>2. 實作：依景點、名人、代表特色三大主軸進行分組，並完成學習單。(2 節)</p> <p>3. 發表：各組進行發表與賞析。(1 節)</p>	<p>1. 聽懂影片介紹內容並說出簡易美國著名的景點、名人及代表特色之單</p>	<p>美國介紹簡報與影片</p> <p>美國著名景點學習單</p> <p>美國著名人物學習單</p> <p>美國代表特色學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>		<p>2. 能尊重及了解不同族群的文化。</p>		<p>字及句子。</p> <p>2. 書寫美國著名景點、名人及代表特色學習單。</p>	
第十二週~第十六週	5	澳洲任遨遊 I	<p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	澳洲著名景點、名人及代表特色	<p>1. 能聽說澳洲著名景點、名人及代表特色字詞並且以英語說出簡易介紹。</p> <p>2. 能尊重及了解不同族群的文化。</p>	<p>1. 說出：聆聽教師及影片內容介紹澳洲著名景點、名人及代表特色，說出相關單字及句子。(2 節)</p> <p>2. 實作：依景點、名人、代表特色三大主軸進行分組，並完成學習單。(2 節)</p> <p>3. 發表：各組進行發表與賞析。(1 節)</p>	<p>1. 聽懂影片介紹內容並說出簡易澳洲著名的景點、名人及代表特色之單字及句子。</p> <p>2. 書寫澳洲著名景點、名人及代表特色學習單。</p>	<p>澳洲介紹簡報與影片</p> <p>澳洲著名景點學習單</p> <p>澳洲著名人物學習單</p> <p>澳洲代表特色學習單</p>
第十七週~第二十一週	5	周遊亞美澳	<p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	亞美澳三地著名景點、名人及代表特色。	<p>1. 能說出亞美澳三地著名景點、名</p>	<p>1. 實作：檢視前十六週學習過的內容，並整理重點。(2 節)</p> <p>2. 實作：將學習單的內容設計成海報或傳單。(2 節)</p>	<p>1. 根據前 16 週資料說出簡易亞美澳</p>	<p>亞美澳學習單</p> <p>亞美澳名人物學習單</p> <p>亞美澳代表特色學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>出簡易句型的句子。</p> <p>英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>		<p>人及代表特色。</p> <p>2. 能以英語設計、解說海報，並向全班進行發表</p> <p>3. 能尊重及了解不同族群的文化。</p>	<p>3. 發表：進行發表與賞析。(1節)</p>	<p>著名的景點、名人及代表特色之單字及句子。</p> <p>2. 整理亞美澳三地著名景點、名人及代表特色學習單。</p> <p>3. 設計海報、傳單內容。</p> <p>4. 以英語發表及介紹內容。</p>	<p>亞美澳三地海報及宣傳單。</p>
--	--	---	--	--	---------------------------	--	---------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	英悅世界 II	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節					
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)									
設計理念	交互作用：認識並利用所學，蒐集國際旅遊資訊，擬定各國旅遊行程，體驗當地文化並與當地人、事、物進行互動。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式因應日常生活情境 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性									
課程目標	能與團隊成員合作，查找國際事務，因應日常生活情境，擬定與計畫各國旅遊行程，進而認識與包容多元文化。									
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成「世界任我行 II」任務：(書面類並分享) 1. 規劃「亞洲自由行」行程並進行行程解說 2. 規劃「美國趴趴走」行程並進行行程解說 3. 規劃「澳洲任遨遊」行程並進行行程解說 4. 規劃「周遊亞美澳」行程並進行行程解說									
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
亞洲自由行 II (4) 嘗試與英語設計、 解說旅遊行程並向 全班進行發表		➔	美國趴趴走 II (5) 嘗試與英語設計、 解說旅遊行程並向 全班進行發表		➔	澳洲任遨遊 II (3) 嘗試與英語設計、 解說旅遊行程並向 全班進行發表		➔	周遊亞美澳 II (5) 嘗試與英語設計、 解說旅遊行程並向 全班進行發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第五週	4	亞洲自由 行 II	<p>英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表達自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>	亞洲國家的著名景點、交通及飲食等相關資訊及旅遊行程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能把握亞洲國家的著名景點、交通及飲食等相關資訊。 2. 能了解亞洲各國特色，並結合上學期所習得知各國相關資訊，與他人合作共同設計旅遊行程。 3. 能協同合作並嘗試使用英語設計、解說旅遊行程並向全班進行發表。 4. 能體認該國文化的多樣性，並融入行程設計中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：了解亞洲國家之著名景點、交通及飲食等相關資訊。(1節) 2. 討論：根據各組討論後決定之景點進行資料蒐集，並記錄於討論單上。(1節) 3. 實作：各組利用搜尋及規劃之資訊規劃簡易旅遊行程(1節) 4. 發表：各組針對其設計之旅遊行程進行發表與解說。(1節) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以英語說出亞洲國家之著名景點、交通及飲食等相關資訊。 2. 討論後決定之國家進行資料蒐集，並記錄於討論單上。 3. 規劃簡易旅遊行程。 4. 進行旅遊行程之發表與解說。 	亞洲各國著名景點、交通、飲食等相關資訊簡報 討論單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第六週~第十週	5	美國 趴 趴 走 走 II 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 英 8-III-4 能了解外國風土民情。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表達自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	美國的著名景點、交通及飲食等相關資訊及旅遊行程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能把握美國的著名景點、交通及飲食等相關資訊。 2. 能了解美國特色，並結合上學期所習得知各國相關資訊，與他人合作共同設計旅遊行程。 3. 能協同合作並嘗試使用英語設計、解說旅遊行程並向全班進行發表。 4. 能體認該國文化的多樣性，並融入行程設計中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：了解美國國家之著名景點、交通及飲食等相關資訊。(1節) 2. 討論：根據各組討論後決定之景點進行資料蒐集，並記錄於討論單上。(1節) 3. 實作：各組利用搜尋及規劃之資訊規劃簡易旅遊行程(1節) 4. 發表：各組針對其設計之旅遊行程進行發表與解說。(2節) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以英語說出美國之著名景點、交通及飲食等相關資訊。 2. 討論後決定之地區進行資料蒐集，並記錄於討論單上。 3. 規劃簡易旅遊行程。 4. 進行旅遊行程之發表與解說。 	美國著名景點、交通、飲食等相關資訊簡報 討論單
第十一週~第十四週	3	澳洲 任 邀 遊 遊 II 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 英 8-III-4 能了解外國風土民情。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表達自己在團隊	澳洲的著名景點、交通及飲食等相關資訊及旅遊行程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能把握澳洲的著名景點、交通及飲食等相關資訊。 2. 能了解澳洲特色，並結合上學期所習得知各國相關資訊，與他人合作共同設計旅遊行程。 3. 能協同合作並嘗試使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識：了解澳洲國家之著名景點、交通及飲食等相關資訊。(1節) 2. 討論：根據各組討論後決定之景點進行資料蒐集，並記錄於討論單上。(0.5節) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以英語說出澳洲之著名景點、交通及飲食等相關資訊 	澳洲著名景點、交通、飲食等相關資訊簡報 討論單

			<p>中的角色，協同合作達成共同目標。 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>		<p>英語設計、解說旅遊行程並向全班進行發表。 4. 能體認該國文化的多樣性，並融入行程設計中。</p>	<p>3. 實作：各組利用搜尋及規劃之資訊規劃簡易旅遊行程(0.5 節) 4. 發表：各組針對其設計之旅遊行程進行發表與解說。(1 節)</p>	<p>訊。 2. 討論後決定之國家進行資料蒐集，並記錄於討論單上。 3. 規劃簡易旅遊行程。 4. 進行旅遊行程之發表與解說。</p>	
第十五週~第十九週	5	周遊亞美澳 II	<p>英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 英 8-III-4 能了解外國風土民情。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表達自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>	<p>亞美澳三地旅遊行程，著名景點、交通及飲食等相關資訊。</p>	<p>1. 能把握亞美澳三地的著名景點、交通及飲食等相關資訊。 2. 能了解亞美澳三地特色，並結合上學期所習得知各國相關資訊，與他人合作共同設計旅遊行程。 3. 能協同合作並嘗試使用英語設計、解說旅遊行程並向全班進行發表。 4. 能體認該國文化的多樣性，並融入行程設計中。</p>	<p>1. 實作：檢視前十五週學習過的內容，並整理重點。(2 節) 2. 實作：將討論單的內容設計成旅遊行程小書。(2 節) 3. 發表：進行發表與賞析。(1 節)</p>	<p>1. 根據前 14 週資料說出簡易亞美澳著名的景點、名人及代表特色之單字及句子。 2. 整理亞美澳三地著名景點、</p>	<p>亞美澳著名景點、交通、飲食等相關資訊 討論單 旅遊行程小書</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

								名人及代表特色學習單。 3. 設計旅遊行程小書。 4. 以英語發表及介紹內容。
--	--	--	--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。