臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習娃娃看天下課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	英樂國際I	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程(■	主題□專題□議匙	Đ)		
設計理念	交互作用:透過探索與 知,與學習意願和能力		六大洲之地理位置	、代表國家、國	國旗等代表事物,進而產生 <mark>理解及包容</mark> 多元文化之認
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 E-C3 具備理解與關心 國際素養 E6 具備學習	 本土與 國際事務的	素養,並認識與色		性。
課程目標	透過探索與思考,認識文化的意願及能力。	世界六大洲和不 [司國家的代表性等	事物及特色,近	建而理解及包容國際文化的多元性,並具備學習不同
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現		□英語文融入參考□自然科學 □藝□科技 □科	術 □綜合活動	□性別平等教育 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教育	□法治教育□科技教育□防災教育□防災教育□関讀素養□多元文化教育
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	完成「國際探險家」任 1. 辨認世界六大洲地 2. 辨認世界六大洲至 3. 辨認並說出各洲代 說出自己國家與他國之	理位置及說出各於 少各三個代表國家 表國家之至少三個	H至少三個代表性[R之國旗及說出其 ⁻ 固代表事物、代表[首都為何。 動物或國花。	
	課程架構脈絡	圖(單元請依據學	生應習得的素養或	學習目標進行區	显分)(單元脈絡自行增刪)
亞洲奇遇記 (2) 學習該國代 特色	(4)	之 辨識南	冒險去 (4) 角美之地 國家事物	探訪歐洲大陸 (4) 辨識歐洲地理 及代表國家	大洋洲徜徉趣 (2) 辨識大洋洲地 理及代表國家 非洲神秘面紗 (3) 辨識大洋洲地 理及代表國家

1 年11 年11 年11 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	12120	1- 79 (7									
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學	基習目標		學習活動 E據其「學習表現」之動詞具體規 於計相關學習活動之內容與教學流	學	習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~	2	亞洲奇遇記	英 5-Ⅲ-3 能聽	1. 亞洲地理	1.	能辨識	1.	聆聽:教師播放影片及簡	1.	於地圖	1. 地球儀。
第四週			懂、讀懂國小	位置。		亞洲之		報,介紹亞洲之地理位置、		板及地	2. 世界地圖。
			階段基本字詞	2. 亞洲代表		地理位		代表國家(日本、韓國、印		球儀上	3. 地圖板。
			及句型,並使	國家(日		置及代		度、泰國、柬埔寨、土耳		辨識、	4. 亞洲介紹影
			用於簡易日常	本、韓國、		表國		其)、首都、代表國家國		說出亞	片。
			溝通。	印度)。		家、首		旗、動物或國花及特色。		洲地理	5. 「國旗對對
			英 7-Ⅲ-1 運用	3. 亞洲代表		都、國		(0.5節)		位置、	碰」學習單。
			已學過字詞之	國家國旗、		旗及相	2.	實作:辨識亞洲之地理位		代表國	6. 討論單。
			聯想以學習新	首都、代表		關代表		置、國旗、相關事物並完成		家(日	
			的字詞。	動物或國		事物。		相關學習任務。(0.5節)		本、韓	
			英◎9-Ⅲ-1 能	花。	2.	能理解	3.	比較:蒐集資料,並進行雙		國、印	
			夠將所學字詞	4. 亞洲代表		教材內		方文化的比較,記錄在討論		度、泰	
			做簡易歸類。	國家(日		容,說		單上。(0.5節)		國、東	
			英 6-Ⅲ-6 在生	本、韓國、		出該國	4.	發表:小組分享討論結果。		埔寨、	
			活中接觸英語	印度)之特		家之單		(0.5節)		土耳	
			時,樂於探究	色。		字及相				其)、	
			其意涵並嘗試			關特色				首都及	
			使用。			事物。				相關代	
			英 8-Ⅲ-4 能了		3.	能學習				表事	
			解外國風土民			該國代				物,並	
			情。			表特				記錄於	
			社 2b-Ⅲ-2 理			色,欣				地圖板	
			解不同文化的			賞多元				上。	
			特色,欣賞並			文化,			2.	書寫	
						並比較				「國旗	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習記		7		T							
			尊重文化的多			雙方文				對對	
			樣性。			化之不				碰」學	
			國 E6 具備學習			同之				習單。	
			不同文化的意			處。			3.	搜尋資	
			願及能力。		4.	能尊重				料並將	
						多元文				亞洲相	
						化。				關資訊	
										紀錄於	
										討論單	
										上。	
									4.	比較台	
										灣及其	
										他亞洲	
										國家的	
										不同	
										處,並	
										進行小	
										組討論	
										與分	
										享。	
第五週~	4	北美探險家	英 5-Ⅲ-3 能聽	1. 北美洲地	1.	能辨識	1.	聆聽:教師播放影片及簡	1.	於地圖	1. 地球儀。
第八週			懂、讀懂國小	理位置。		北美洲		報,介紹北美洲之地理位		板及地	2. 世界地圖。
			階段基本字詞	2. 北美洲代		之地理		置、代表國家(美國、加拿		球儀上	3. 地圖板。
			及句型,並使	表國家(美		位置及		大)、首都、代表國家國		辨識、	4. 北美洲介紹
			用於簡易日常	國、加拿		代表國		旗、動物或國花及特色。(1		說出北	影片。
			溝通。	大)。		家、國		節)		美洲地	5. 「國旗對對
			英 7-Ⅲ-1 運用	3. 北美洲代		旗、首	2.	實作:辨識北美洲之地理位		理位	碰」學習單。
			已學過字詞之	表國家國		都及相		置、國旗、相關事物並完成		置、代	6. 討論單。
			聯想以學習新	旗、首都、		關代表		相關學習任務。(1節)		表國家	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						1	
的字詞。	代表動物或		事物。	3.	比較:蒐集資料,並進行雙		(美
英◎9-Ⅲ-1 能	國花。	2.	能理解		方文化的比較,記錄在討論		國、加
夠將所學字詞	4. 北美洲代		影片內		單上。(1節)		拿
做簡易歸類。	表國家(美		容,說	4.	發表:小組分享討論結果。		大)、
英 6-Ⅲ-6 在生	國、加拿		出該國		(1節)		首都及
活中接觸英語	大)之特		家之單				相關代
時,樂於探究	色。		字及相				表事
其意涵並嘗試			關特色				物,並
使用。			事物。				記錄於
英 8-Ⅲ-4 能了		3.	能學習				地圖板
解外國風土民			該國代				上。
情。			表特			2.	書寫
社 2b-Ⅲ-2 理			色,欣				「國旗
解不同文化的			賞多元				對對
特色,欣賞並			文化,				碰」學
尊重文化的多			並比較				習單。
樣性。			雙方文			3.	搜尋資
國 E6 具備學習			化之不				料並將
不同文化的意			同之				北美洲
願及能力。			處。				相關資
		4.	能尊重				訊紀錄
			多元文				於討論
			化。				單上。
						4.	比較台
							灣及北
							美洲國
							家的不
							同處,
							並進行

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習問	性計畫(帛一 類)	1		1						
										小組討	
										論與分	
										享。	
第九週~	4	南美冒險去	英 5-Ⅲ-3 能聽	1. 南美洲地	1.	能辨識	1.	聆聽:教師播放影片及簡	1.	於地圖	1. 地球儀。
第十二週			懂、讀懂國小	理位置。		南美洲		報,介紹南美洲之地理位		板及地	2. 世界地圖。
			階段基本字詞	2. 南美洲代		之地理		置、代表國家(巴西、阿根		球儀上	3. 南美洲介紹
			及句型,並使	表國家(巴		位置及		廷)、首都、代表國家國		辨識、	影片。
			用於簡易日常	西、阿根		代表國		旗、動物或國花及特色。(1		說出南	4.「國旗對對
			溝通。	廷)。		家、國		節)		美洲地	碰」學習單。
			英 7-Ⅲ-1 運用	3. 南美洲代		旗、首	2.	實作:辨識南美洲之地理位		理位	5. 討論單。
			已學過字詞之	表國家國		都及相		置、國旗、相關事物並完成		置、代	
			聯想以學習新	旗、首都、		關代表		相關學習任務。(1節)		表國家	
			的字詞。	代表動物或		事物。	3.	比較:蒐集資料,並進行雙		(巴	
			英◎9-Ⅲ-1 能	國花。	2.	能理解		方文化的比較,記錄在討論		西、阿	
			夠將所學字詞	4. 南美洲代		影片內		單上。(1節)		根	
			做簡易歸類。	表國家(巴		容,說	4.	發表:小組分享討論結果。		廷)、	
			英 6-Ⅲ-6 在生	西、阿根		出該國		(1節)		首都及	
			活中接觸英語	廷)之特		家之單				相關代	
			時,樂於探究	色。		字及相				表事	
			其意涵並嘗試			關特色				物,並	
			使用。			事物。				記錄於	
			英 8-Ⅲ-4 能了		3.	能學習				地圖板	
			解外國風土民			該國代				上。	
			情。			表特			2.	書寫	
			<u>社</u> 2b-Ⅲ-2 理			色,欣				「國旗	
			解不同文化的			賞多元				對對	
			特色,欣賞並			文化,				碰」學	
			尊重文化的多			並比較				習單。	
			樣性。			雙方文			3.	搜尋資	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

[] [] [] [] [] []		1. 79.0	國 E6 具備學習			化之不				料並將	
			不同文化的意			同之				南美洲	
			願及能力。			處。				相關資	
			,,,		4.	能尊重				訊紀錄	
						多元文				於討論	
						化。				單上。	
						,0			4.	比較台	
									••	灣及南	
										美洲國	
										家的不	
										同處 ,	
										並進行	
										小組討	
										論與分	
										享。	
第十三週~	4	探訪歐洲大陸	英 5-Ⅲ-3 能聽	1. 歐洲地理	1.		1.	聆聽:教師播放影片及簡	1.	 於地圖	1. 地球儀。
第十六週		,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	懂、讀懂國小	位置。		歐洲之		報,介紹歐洲之地理位置、		板及地	
			階段基本字詞	2. 歐洲代表		地理位		代表國家(英國、法國、德		球儀上	
			及句型,並使	國家(英		置及代		國、瑞典)、首都、代表國		辨識、	片。
			用於簡易日常	國、法國、		表國		家國旗、動物或國花及特		說出歐	_
			溝通。	德國)。		家、首		色。(1節)		洲地理	
			英 7-Ⅲ-1 運用	3. 歐洲代表		都、國	2.	實作:辨識歐洲之地理位		位置、	5. 討論單。
			已學過字詞之	國家國旗、		旗及相		置、國旗、相關事物並完成		代表國	·
			聯想以學習新	首都、代表		關代表		相關學習任務。(1節)		家(英	
			的字詞。	動物或國		事物。	3.	比較:蒐集資料,並進行雙		國、法	
			英◎9-Ⅲ-1 能	花。	2.	能理解		方文化的比較,記錄在討論		國、德	
			夠將所學字詞	4. 歐洲代表		影片內		單上。(1節)		國、瑞	
			做簡易歸類。	國家(英		容,說	4.	發表:小組分享討論結果。		典)、	
			英 6-Ⅲ-6 在生	國、法國、		出該國		(1節)		首都及	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 弹性學習課程計畫(第一類)								
	活中接觸英語	德國)之特		家之單			相關代	
	時,樂於探究	色。		字及相			表事	
	其意涵並嘗試			關特色			物,並	
	使用。			事物。			記錄於	
	英 8-Ⅲ-4 能了		3.	能學習			地圖板	
	解外國風土民			該國代			上。	
	情。			表特		2.	書寫	
	社 2b-Ⅲ-2 理			色,欣			「國旗	
	解不同文化的			賞多元			對對	
	特色,欣賞並			文化,			碰」學	
	尊重文化的多			並比較			習單。	
	樣性。			雙方文	e e	3.	搜尋資	
	國 E6 具備學習			化之不			料並將	
	不同文化的意			同之			歐洲相	
	願及能力。			處。			關資訊	
			4.	能尊重			紀錄於	
				多元文			討論單	
				化。			上。	
					4	1.	比較台	
							灣及歐	
							洲國家	
							的不同	
							處,並	
							進行小	
							組討論	
							與分	
							享。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課		第一 類)		Г	1				ı		
第十七週~	2	大洋洲徜徉趣	英 5-Ⅲ-3 能聽	1. 大洋洲地	1.	能辨識	1.	聆聽:教師播放影片及簡	1.	於地圖	1. 地球儀。
第十八週			懂、讀懂國小	理位置。		大洋洲		報,介紹大洋洲之地理位		板及地	2. 世界地圖。
			階段基本字詞	2. 大洋洲代		之地理		置、代表國家(澳洲、紐西		球儀上	3. 大洋洲介紹
			及句型,並使	表國家(澳		位置及		蘭)、首都、代表國家國		辨識、	影片。
			用於簡易日常	洲、紐西		代表國		旗、動物或國花及特色。		說出大	4.「國旗對對
			溝通。	蘭)。		家、國		(0.5節)		洋洲地	碰」學習單。
			英 7-Ⅲ-1 運用	3. 大洋洲代		旗、首	2.	實作:辨識大洋洲之地理位		理位	5. 討論單。
			已學過字詞之	表國家國		都及相		置、國旗、相關事物並完成		置、代	
			聯想以學習新	旗、首都、		關代表		相關學習任務。(0.5節)		表國家	
			的字詞。	代表動物或		事物。	3.	比較:蒐集資料,並進行雙		(澳	
			英◎9-Ⅲ-1 能	國花。	2.	能理解		方文化的比較,記錄在討論		洲、紐	
			夠將所學字詞	4. 大洋洲代		影片內		單上。(0.5節)		西	
			做簡易歸類。	表國家(澳		容,說	4.	發表:小組分享討論結果。		蘭)、	
			英 6-Ⅲ-6 在生	洲、紐西		出該國		(0.5節)		首都及	
			活中接觸英語	蘭)之特		家之單				相關代	
			時,樂於探究	色。		字及相				表事	
			其意涵並嘗試			關特色				物,並	
			使用。			事物。				記錄於	
			英 8-Ⅲ-4 能了		3.	能學習				地圖板	
			解外國風土民			該國代				上。	
			情。			表特			2.	書寫	
			社 2b-Ⅲ-2 理			色,欣				「國旗	
			解不同文化的			賞多元				對對	
			特色,欣賞並			文化,				碰」學	
			尊重文化的多			並比較				習單。	
			樣性。			雙方文			3.	搜尋資	
			國 E6 具備學習			化之不				料並將	
			不同文化的意			同之				歐洲相	
			願及能力。			處。				關資訊	
		1	1	l	1		1		1		

□ 押任字百页		13 ////					l		1		
					4.	能尊重				紀錄於	
						多元文				討論單	
						化。				上。	
									4.	比較台	
										灣及大	
										洋洲國	
										家的不	
										同處,	
										並進行	
										小組討	
										論與分	
										享。	
第十九週~	3	揭開非洲神秘	英 5-Ⅲ-3 能聽	1. 非洲地理	1.	能辨識	1.	聆聽:教師播放影片及簡	1.	於地圖	1. 地球儀。
第二十一		面紗	懂、讀懂國小	位置。		非洲之		報,介紹非洲之地理位置、		板及地	2. 世界地圖。
週		-	階段基本字詞	2. 非洲代表		地理位		代表國家(埃及、南非)、代		球儀上	3. 非洲介紹影
			及句型,並使	國家(埃		置及代		表國家國旗、首都、動物或		辨識、	片。
			用於簡易日常	及、南		表國		國花及特色。(0.5節)		說出大	4.「國旗對對
			溝通。	非)。		家、國	2.	實作:辨識非洲之地理位		洋洲地	
			英 7-Ⅲ-1 運用	3. 非洲代表		旗、首		置、國旗、相關事物並完成		理位	5. 討論單。
			已學過字詞之	國家國旗、		都及相		相關學習任務。(0.5節)		置、代	
			聯想以學習新	首都、代表		關代表	3.	比較:蒐集資料,並進行雙		表國家	
			的字詞。	動物或國		事物。		方文化的比較,記錄在討論		(澳	
			英◎9-Ⅲ-1 能	花。	2.	能理解		單上。(1節)		洲、紐	
			夠將所學字詞	4. 非洲代表		影片內	4.	發表:小組分享討論結果。		西	
			做簡易歸類。	國家(埃		容,說		(1節)		蘭)、	
			英 6-Ⅲ-6 在生	及、南非)		出該國				首都及	
			活中接觸英語	之特色。		家之單				相關代	
			時,樂於探究			字及相				表事	

C6-1	彈性學習課程計畫(第一	·逝)

其意涵並嘗試 關特色 物,並 使用。 事物。 記錄於	
使用。	
英 8-Ⅲ-4 能 了 3. 能學習 地圖板	
解外國風土民 該國代 上。	
<u>社</u> 2b-Ⅲ-2 理 色, 欣 「國旗	
解不同文化的 賞多元 對對	
特色, 欣賞並 文化, 碰」學	
尊重 文化的多 並比較 習單。	
樣性。 雙方文 3. 搜尋資	
國 E6 具備 學習 化之不 料並將	
不同文化的意 同之 歐洲相	
願及能力。	
4. 能尊重 紀錄於	
多元文 討論單	
上。	
4. 比較台	
灣及大	
洋洲國	
家的不	
同處,	
並進行	
小組討	
論與分	
享。	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習娃娃看天下課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	英樂國際 II	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(19)節					
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程(■主題□專題□議題)									
設計理念	交互作用:透過認識世界上不同國家的飲食方式, 了解各國的美食, 進而理解、包容與欣賞世界不同族群之間的生活飲食特色。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備 理解他人感受,樂於與人互動,並與 團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心 本土與 國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。 國際素養 E5 體認國際文化的多樣性									
課程目標	能與團隊成員合作,查找國際事務,並認識世界不同國家的美食及飲食習慣,進而理解、包容與欣賞文化的多元性。									
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育									
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	完成「世界食尚玩家」任務:(書面類並分享) 1. 完成「義式料理奇遇記」之繪畫及分享。 2. 完成「日式料理喔伊系」之海報設計及發表。 3. 完成「英式料理樂繽紛」之美食小卡及桌遊活動。 4. 完成「泰式料理知多少」之菜單製作、點餐與品嘗活動。									
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)									
說	養式料理奇遇記 (4) 出義式料理單字 影片之內容大意	日式料理喔 (5) 說出日式料3 及影片之內2	理單字	英式料理樂 (4) 說出英式料理 及影片之內容	里單字 說出泰式料理單字					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學	圣習目標		學習活動 (據其「學習表現」之動詞具體規 於計相關學習活動之內容與教學流	學	習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~	4	義式料理奇遇	英 5-Ⅲ-3 能聽	1. 義式飲食	1.	能聽懂	1.	辨識:聆聽教師介紹義式飲	1.	聆聽義	1. 義式飲食習
第五週		記	懂、讀懂國小	習慣。		義式料		食習慣及料理影片介紹,辨		式飲食	慣及料理介紹
			階段基本字詞	2. 義式料		理單字		認其關鍵字。(1節)		習慣及	簡報。
			及句型,並使	理。		及影片	2.	說出:以簡易英語說出義式		料理影	2. 義式料理食
			用於簡易日常			介紹內		飲食習慣、料理之單字及影		片介	譜。
			溝通。			容之關		片大意。(1節)		紹,辨	3. 圖畫紙。
			英◎9-Ⅲ-1 能			鍵字。	3.	實作:寫出及畫出自己喜愛		認其關	
			夠將所學字詞		2.	能說出		之義式料理。(1節)		鍵字。	
			做簡易歸類。			義式料	4.	發表:與全班分享自己所繪	2.	以英語	
			英 6-Ⅲ-6 在生			理單字		之義式料理。(1節)		說出義	
			活中接觸英語			及影片				式飲食	
			時,樂於探究			之內容				習慣、	
			其意涵並嘗試			大意。				料理之	
			使用。		3.	能理解				單字及	
			英 8-Ⅲ-4 能了			義式飲				影片單	
			解外國風土民			食習慣				字。	
			情。			及烹飪			3.	寫出及	
			<i>綜</i> 3c-Ⅲ-1 尊			方式。				畫出自	
			重與關懷不同		4.	能尊重				己喜爱	
			的族群,理解			及體認				之義式	
			並欣賞多元文			不同族				料理於	
			化。			群的文				圖畫紙	
			國 E5 體認 國際			化及飲				上。	
			文化的多樣			食方			4.	以簡易	
			性。			式。				英語與	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第六週-	C6-1 彈性學習	朱怪計畫(第一類)	T		T		T		T		
第六週- 第十週 5 日式料理喔伊 系											全班分	
第六週- 第十週 5 日式料理喔伊 系											享自己	
第六週~ 第十週											所繪之	
第六週- 第十週											義式料	
第十週											理	
階段基本字詞 及の型、並使	第六週~	5	日式料理喔伊	英 5-Ⅲ-3 能聽	1. 日式飲食	1.	能聽懂	1.	辨識:聆聽教師介紹日式飲	1.	聆聽日	1. 日式飲食習
及	第十週		系	懂、讀懂國小	習慣。		日式料		食習慣及料理影片介紹,辨		式飲食	慣及料理介紹
用於簡易日常				階段基本字詞	2. 日式料		理單字		認其關鍵字。(1節)		習慣及	簡報。
溝通。 英®9-III-1 能 頻將所學字詞做簡易歸類。 2. 能說出日式料 理,查找資料,將食譜做法 理,查找資料,將食譜做法 記錄在海報上。(2節) 女6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試 使用。 2. 能理解日式飲食習慣及烹飪方式。 女8-III-1 學順懷不同 3. 海報紙。 4. 於專重 月大意。(1節) 3. 資作:各組選擇一種日本料理,將食譜做法說 理,查找資料,將食譜做法記錄在海報上。(2節) 2. 以英語說出日式飲食習慣、大意。 3. 能理解日式飲食習慣及烹飪方式。 3. 查找資料,將食譜做 4. 能導重 4. 能導重				及句型,並使	理。		及影片	2.	說出:以簡易英語說出日式		料理影	2. 日式料理食
溝通。 英®9-III-1 能 頻將所學字詞做簡易歸類。 2. 能說出日式料 理,查找資料,將食譜做法 理,查找資料,將食譜做法 記錄在海報上。(2節) 女6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試 使用。 2. 能理解日式飲食習慣及烹飪方式。 女8-III-1 學順懷不同 3. 海報紙。 4. 於專重 月大意。(1節) 3. 資作:各組選擇一種日本料理,將食譜做法說 理,查找資料,將食譜做法記錄在海報上。(2節) 2. 以英語說出日式飲食習慣、大意。 3. 能理解日式飲食習慣及烹飪方式。 3. 查找資料,將食譜做 4. 能導重 4. 能導重				用於簡易日常			介紹內		飲食習慣、料理之單字及影		片介	譜。
							容之關		片大意。(1節)		紹,辨	3. 海報紙。
(数簡易歸類。				英◎9-Ⅲ-1 能			鍵字。	3.	實作:各組選擇一種日本料		認其關	
英 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究 其意涵並嘗試 使用。 2 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次				夠將所學字詞		2.	能說出		理,查找資料,將食譜做法		鍵字。	
活中接觸英語時,樂於探究 時,樂於探究 其意涵並嘗試 使用。 及影片 之內容 大意。 計之食譜。(1節) 式飲食習慣、料理之單字及 料理之單字及 影片單字。 蘇8-Ⅲ-4 能了解外國風土民情。 白式飲食習慣及烹飪方式。 影片單字。 ★3c-Ⅲ-1 尊與關懷不同 人,將 人,將 金譜做 人,能尊重 人,將				做簡易歸類。			日式料		記錄在海報上。(2節)	2.	以英語	
時,樂於探究 之內容 習慣、 其意涵並嘗試 大意。 料理之 使用。 3. 能理解 BH 一日式飲食習慣 方式。 方式。 解外國風土民情。 方式。 本,將 「專園懷不同」 4. 能尊重 食譜做				英 6-Ⅲ-6 在生			理單字	4.	發表:各組輪流上台分享設		說出日	
其意涵並嘗試 大意。 使用。 3. 能理解 可以 日式飲食習慣 所外國風土民情。 及烹飪 方式。 料理之 京公-Ⅲ-1 尊與關懷不同 3. 查找資料,將食譜做 重與關懷不同 4. 能尊重				活中接觸英語			及影片		計之食譜。(1節)		式飲食	
使用。				時,樂於探究			之內容				習慣、	
英8-Ⅲ-4 能了 日式飲食習慣 影片單字。 解外國風土民情。 及烹飪 3. 查找資料,將 ★3c-Ⅲ-1 尊與關懷不同 4. 能尊重 食譜做				其意涵並嘗試			大意。				料理之	
解外國風土民情。 食習慣 字。 場。 及烹飪 方式。 新線不同 4. 能尊重				使用。		3.	能理解				單字及	
情。 及烹飪 綜 3c-Ⅲ-1 尊 方式。 重與關懷不同 4. 能尊重 3. 查找資料,將 食譜做				英 8-Ⅲ-4 能了			日式飲				影片單	
綜 3c-Ⅲ-1 尊 方式。 料,將 重與關懷不同 4. 能尊重 食譜做				解外國風土民			食習慣				字。	
重與關懷不同 4. 能尊重				情。			及烹飪			3.	查找資	
				<i>綜</i> 3c-Ⅲ-1 尊			方式。				料,將	
的族群,理解				重與關懷不同		4.	能尊重				食譜做	
				的族群,理解			及體認				法記錄	
並欣賞多元文 不同族 在海報							不同族				在海報	
作。 群的文 上。 上。				化。			群的文				上。	
國 E5 體認 國際				國 E5 體認國際			化及飲			4.	各組輪	
文化的多樣				文化的多樣			食方				流以英	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習記	棋性計畫(第一類)		1	1		T		1		
			性。			式。				語上台	
										分享設	
										計之食	
										譜。	
第十一週~	4	英式料理樂繽	英 5-Ⅲ-3 能聽	1. 英式飲食	1.	能聽懂	1.	辨識:聆聽教師介紹英式飲	1.	聆聽日	1. 英式飲食習
第十五週		紛	懂、讀懂國小	習慣。		英式料		食習慣及料理影片介紹,辨		式飲食	慣及料理介紹
			階段基本字詞	2. 英式料		理單字		認其關鍵字。(1節)		習慣及	簡報。
			及句型,並使	理。		及影片	2.	說出:以簡易英語說出英式		料理影	2. 英式料理食
			用於簡易日常			介紹內		飲食習慣、料理之單字及影		片介	譜。
			溝通。			容之關		片大意。(1節)		紹,辨	3. 單字小卡。
			英◎9-Ⅲ-1 能			鍵字。	3.	實作:各組選擇數種英式料		認其關	
			夠將所學字詞		2.	能說出		理,查找資料,設計成美食		鍵字。	
			做簡易歸類。			英式料		單字小卡。(2節)	2.	以英語	
			英 6-Ⅲ-6 在生			理單字	4.	實作:各組以美食單字小卡		說出日	
			活中接觸英語			及影片		相互進行桌遊活動。(1節)		式飲食	
			時,樂於探究			之內容				習慣、	
			其意涵並嘗試			大意。				料理之	
			使用。		3.	能理解				單字及	
			英 8-Ⅲ-4 能了			英式飲				影片單	
			解外國風土民			食習慣				字。	
			情。			及烹飪			3.	查找資	
			<i>綜</i> 3c-Ⅲ-1 尊			方式。				料,各	
			重與關懷不同		4.	能尊重				組將喜	
			的族群,理解			及體認				歡之英	
			並欣賞多元文			不同族				式料理	
			化。			群的文				及其單	
			國 E5 體認國際			化及飲				字繪製	
			文化的多樣			食方				於小卡	
			性。			式。				上。	

CO-1 押性字首闭	11771 == (>	2 3 7947			1						
									4.	各組以	
										簡易英	
										語說出	
										美食單	
										字小卡	
										上之單	
										字,相	
										互進行	
										桌遊活	
										動	
第十六週~	6	泰式料理知多	英 5-Ⅲ-3 能聽	1. 泰式飲食	1.	能聽懂	1.	辨識:聆聽教師介紹泰式飲	1.	聆聽泰	1. 泰式飲食習
第二十一		少	懂、讀懂國小	習慣。		泰式料		食習慣及料理影片介紹,辨		式飲食	慣及料理介紹
週			階段基本字詞	2. 泰式料		理單字		認其關鍵字。(1節)		習慣及	簡報。
			及句型,並使	理。		及影片	2.	說出:以簡易英語說出泰式		料理影	2. 泰式料理食
			用於簡易日常			介紹內		飲食習慣、料理之單字及影		片介	譜。
			溝通。			容之關		片大意。(2節)		紹,辨	3. 小書(「多
			英◎9-Ⅲ-1 能			鍵字。	3.	實作:各組選擇數種泰式料		認其關	國料理菜
			夠將所學字詞		2.	能說出		理,查找資料,加上之前所		鍵字。	單」)。
			做簡易歸類。			泰式料		學三國的料理,綜合設計成	2.	以英語	4. 「多國料理
			英 6-Ⅲ-6 在生			理單字		「多國料理菜單」。(2節)		說出泰	心得」學習
			活中接觸英語			及影片	4.	實作:各組輪流以英語擔任		式飲食	單。
			時,樂於探究			之內容		客人與服務人員,進行「多		習慣、	
			其意涵並嘗試			大意。		國料理」點餐活動。(1節)		料理之	
			使用。		3.	能理解	5.	體認分享:各組帶各國料理		單字及	
			英 8-Ⅲ-4 能了			泰式飲		菜餚與全班分享品嚐,並且		影片單	
			解外國風土民			食習慣		每人分享自己對多國料理食		字。	
			情。			及烹飪		物的心得與感想。(1節)	3.	查找資	
			<i>綜</i> 3c-Ⅲ-1 尊			方式。				料,各	

重與關懷不同	4. 能尊重	組運用
的族群,理解	及體認	喜歡之
	不同族	泰式料
化。	群的文	理,製
國 E5 體認國際	化及飲	作成
文化的多樣	食方	「多國
性。	式。	料理菜
		單」。
		4. 各組輪
		流以英
		語擔任
		客人與
		服務人
		員,進
		行「多
		國料
		理」點
		餐活
		動。
		5. 完成
		「多國
		料理心
		得」學
		習單並
		發表。
	的族群,理解 並欣賞多元文 化。 國 E5 體認國際 文化的多樣	的族群,理解 及體認 並欣賞多元文 不同族 化。 群的文 國 E5 體認國際 化及飲 文化的多樣 食方

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。