

學習主題名稱 (中系統)	英遊生活 I	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(38)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表達:觀察生活周遭環境,感受人與環境中的互動關聯,並透過口語表達自己的想法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生應用所具備之英語聽說能力、理解他人想法並與他人及環境互動,並以簡易英語及肢體表達自己的想法。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	My Life 成果發表 1. 描述自己的家庭 2. 介紹學校生活及自己喜愛的動物(或寵物) 3. 能用完整句子(至少四句)介紹 My life 圖像							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 我的家庭真可愛 (7) 以簡易英語介紹家 庭成員 </div>		→	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 我的學校真有趣 (9) 聽懂與學校相關之 繪本故事介紹 </div>		→	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 我的寵物最厲害 (10) 使用簡易英文探索 身旁的動物或寵物 </div>	→	<div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 我的日常生活 (12) 以簡易英語說出至 少 4 句介紹自己生 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	7	我的家庭真可愛	(英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (英參)2-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 (生)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	<ul style="list-style-type: none"> - 家庭成員單字 - 家庭成員稱謂 - 家庭成員歌曲 - 家庭成員 	<ul style="list-style-type: none"> - 能藉由聆聽繪本故事內容認識家庭成員之英語單字 - 能以簡易英語介紹家庭成員稱謂 - 能聽懂家庭相關歌曲及繪本故事。 - 能使用簡易英文探索自己與家庭成員間的關係，並畫出家庭樹。 	<ul style="list-style-type: none"> - 介紹：聆聽教師授課內容及示範，介紹家庭成員(2 節) - 說出：聆聽教師講述繪本故事，說出內容大意(1 節) - 唱出：聆聽英語歌曲及教師示範、進行小組練習，唱出 Family member song(1 節) - 畫出：聆聽教師指示，畫出家庭樹(1 節) - 演出：根據課堂所學繪本內容及教師引導，演出繪本故事內容(2 節) 	<ul style="list-style-type: none"> - 指認並介紹家庭成員(照片) - 聆聽並說出 Knock who's there? 繪本故事大意 - 唱出 Family member song. - 書寫家庭樹學習單 - 演出繪本故事內容 	<ul style="list-style-type: none"> - Knock who's there?繪本 - Family member song 歌曲 - 家庭樹學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 6-10 週 9</p>	<p>我的學校真有趣</p>	<p>(英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (英參)2-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 (生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 校園環境 - 校園生活與活動 - 班級環境 - 校園師長 - 班級同學 	<ul style="list-style-type: none"> - 能聽懂與學校相關(校名、班級、師長、同學)之繪本故事介紹。 - 能藉由聆聽繪本故事內容探索自己的校園生活與活動 - 能使用簡易英文覺察自己在學校中與他人的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> - 介紹：聆聽教師授課內容及同儕練習，介紹校名及班級(1 節) - 分享：聆聽教師授課內容及同儕練習，分享下課時的活動(2 節) - 介紹：聆聽教師授課內容及同儕練習，介紹老師及同學(2 節) - 說出：聆聽教師講述繪本故事，說出內容大意(2 節) - 演出：根據課堂所學繪本內容及教師引導，演出繪本故事內容(2 節) 	<ul style="list-style-type: none"> - 介紹並說出校名及班級 - 書寫 My school & My class 學習單 - 介紹並說出下課時喜愛的活動 - 書寫 My friend & teacher. 學習單 - 說出老師及同學的英文名字 - 聆聽並說出 David goes to school 繪本故 	<ul style="list-style-type: none"> - My school & My class 學習單 - My friend & teacher. 學習單 - David goes to school 繪本
-------------------	----------------	--	---	--	---	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

							<ul style="list-style-type: none"> - 事內容大意 - 以簡易英文演出繪本故事 - David goes to school 戲劇 	
第 11-15 週	10	我的寵物最厲害	<p>(英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(英參)2-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>(生)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 常見動物與寵物單字 - 動物單字歌曲 	<ul style="list-style-type: none"> - 能聽懂常見動物相關之繪本故事。 - 能藉由聆聽動物歌曲，使用簡易英文探索生活周遭常見的動物或家中寵物 - 能藉由聆聽動物繪本故事與歌曲內容介紹 	<ul style="list-style-type: none"> - 辨認：觀賞繪本故事，辨認各種動物叫聲(1 節) - 表演：觀賞繪本故事，表演動物叫聲 (1 節) - 介紹：聆聽教師授課內容及，介紹生活周遭常見的動物(2 節) - 說出：聆聽教師講述繪本故事，說出內容大意(2 節) - 唱出：聆聽英語歌曲及教師示範、進行小組練習，唱出繪本歌曲(2 節) - 演出：根據課堂所學繪本內容及教師引導，演出繪本故事內容(2 節) 	<ul style="list-style-type: none"> - 辨別動物的外型 - 做出動物叫聲 - 介紹生活中的動物或寵物 - 聆聽並說出 Brown Bear Brown Bear what do you see?繪本故事內容大意 - 唱出繪 	<ul style="list-style-type: none"> - Who am I? 學習單 - This is my pet 學習單 - Brown Bear Brown Bear what do you see? 繪本 - Brown Bear Brown Bear what do you see? 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					生活周遭常見的動物或家中寵物。		<p>本歌曲： Brown Brown Bear what do you see? - 書寫 Brown Brown Bear what do you see? 學習單</p> <p>- 演出 Brown Bear Brown Bear what do you see? 戲劇</p>	
第 16-21 週	12	我的日常生活	(英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (英參)2-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 (英參)6-I-2 積	- 本學期所學之單字及句型 (家庭成員、校園生	- 能使用本學期所學之課程內容，以簡易英語說出	- 設計：根據教師指示並依照本學期所學之課程內容，設計個人介紹內容(4 節) - 介紹：根據教師指示並依照本學期所學之課程內容，介紹家庭成員、校園生活及常見動、寵物 (4 節)	- 設計並說出個人介紹內容 - 書寫 My Life	- All about me 個人介紹內容 - My Life 圖像學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

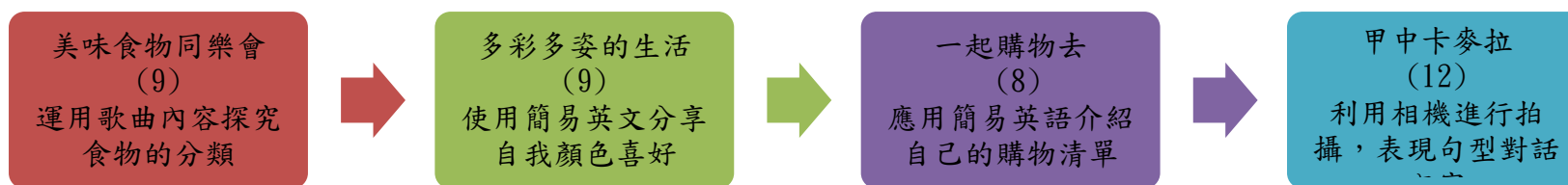
			<p>極參與各種課堂練習活動 (生)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>活及常見動、寵物) - 個人介紹內容 - My Life 學習成果圖像</p>	<p>至少 4 句完整介紹自己生活(家庭成員、校園生活及常見動、寵物)之句子。 - 能聽懂日常生活用語，並參與個人介紹內容設計。 - 能探索及分享 My Life 圖像。</p>	<p>- 分享：根據個人設計內容分享個人對話(4 節)</p>	<p>圖像學習單 - 介紹自己的家庭成員、校園生活及常見動、寵物 - 分享個人介紹內容</p>	
--	--	--	---	--	---	---------------------------------	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	英遊生活 II	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表達：探索人與日常生活間的關聯性，表達自己的想法，並應用所學於日常生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以 同理心 應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生以簡易英語聽說能力及藝術創作表達自己的想法、探索自己與日常生活間的關係，進而體驗課程、實踐所學應用於日常生活中。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	甲中卡麥拉成果發表 1. 唱出食物及顏色介紹歌曲。 2. 描述三種食物的顏色及價錢。 3. 拍攝學習成果影片並進行介紹。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	9	美味食物同樂會	(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (生)2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	- 食物名稱	- 能藉由聆聽繪本故事內容認識及說出英文食物名稱 - 能運用歌曲內容探究食物的分類。 - 能使用課堂所學內容進行食物的分類。	- 認識與說出：聆聽教師授課內容及示範，認識並說出英文食物名稱(3 節) - 說出：聆聽教師講述繪本故事，說出內容大意(2 節) - 唱出：聆聽英語歌曲及教師示範、進行小組練習，唱出食物歌曲(2 節) - 實作：根據教師指示並依照本課所學之課程內容，進行食物類別分類(2 節)	- 認識並說出食物名稱 - 聆聽並說出 The very hungry caterpillar 繪本故事內容大意 - 唱出食物歌曲 - 書寫 The very hungry caterpillar 學習單	- Food song 歌曲 - The very hungry caterpillar 繪本 - The very hungry caterpillar 學習單
第 6-10 週	9	多彩多姿的生活	(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (生)1-I-1 探索	- 顏色名稱	- 能藉由聆聽繪本故事內容探索並覺察生活中的顏	- 辨別與說出：聆聽教師授課內容及示範，辨別並說出各種顏色(3 節) - 觀察與說出：聆聽教師介紹繪本故事，內容後觀察並說出生活周遭的顏色(2 節) - 說出：聆聽教師講述繪本故	- 辨別並說出各種顏色 - 觀察生活中的顏色並與同學	- Color song 歌曲 - Mix it up 繪本 - Mix it up 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>(生)5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 能藉由聆聽顏色名稱歌曲說出各種顏色英語名稱。 - 能使用簡易英文與他人分享自我顏色喜好。 	<p>事，說出內容大意(2節)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 唱出：聆聽英語歌曲及教師示範、進行小組練習，唱出顏色歌曲(2節) 	<p>分享</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聆聽並說出 Mix it up 繪本故事內容大意 - 完成 Mix it up. 繪本學習單 	
第 11-15 週	8	一起購物去	<p>(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(數) n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 英文數字 1-30 - 加減法及價錢 - 購物清單 	<ul style="list-style-type: none"> - 能於日常生活中使用英文說出 1-30 的數字。 - 能使用加減法計算物品價錢 - 能應用簡易英語介紹自己的購物清單。 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識與說出：聆聽教師授課內容及示範，認識並說出 1-30 之英文數字(2節) - 實作：聆聽教師指示及解說，規劃 30 元以內的購物清單(2節) - 實作：根據教師指示，實際至超市進行購物體驗(2節) - 分享：根據教師指示及同儕示範，分享個人購物之清單與價錢(2節) 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識並說出 1-30 英文數字 - 書寫 Shopping list 學習單 - 規劃 30 元以內的購物清單並至超市進行購物 	<ul style="list-style-type: none"> - 英文數字 1-30 - Shopping list 學習單 - How much is it? 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

							<ul style="list-style-type: none"> - 體驗以簡易英語分享自己的購物清單與價錢書寫 - How much is it? 學習單 	
第 16-21 週	12	甲中卡麥拉	<p>(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(生) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>(生) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本學期所學之單字及句型(食物、顏色及數字) - 小組對話內容 - 學習成果影片 	<ul style="list-style-type: none"> - 能使用本學期所學之單字與句型創作小組對話內容 - 能使用本學期課堂所學之單字與句型創作對話內容 - 能利用相機進行影片拍攝，表現句 	<ul style="list-style-type: none"> - 設計：根據教師指示並依照本學期所學之課程內容，設計小組對話內容(3 節) - 實作：根據教師指示並依照各組設計之對話內容，進行影片拍攝(3 節) - 觀賞與討論：根據各組拍攝之影片內容，觀賞各組設計對話並進行意見討論(2 節) - 聆聽：根據各組拍攝之影片內容，聆聽教師指導及講評(2 節) - 發表：根據教師之講評對容，各組發表其優、缺點(2 節) 	<ul style="list-style-type: none"> - 設計並說出小組對話內容 - 書寫 It' s my show time 學習單 - 拍攝小組對話影片 - 分享及欣賞、討論各組對話內容(影片) - 聆聽教師講評 	<ul style="list-style-type: none"> - It' s my show time 學習單 - 拍攝之影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					型對話 內容 - 能以英文說出至少五句句型並分享各組的對話內容。		及說出 影片之 優、缺 點。	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。