

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	甲中好寶寶(一)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(31)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境改編…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	以聽、說、寫等語文素養，進行探索性別平等、性侵教育、環境教育、家庭暴力防治、家庭教育之法定重要議題與班級自治會議，透過多元化的體驗與實踐，學習處理日常生活中的問題，並能理解他人的感受，學習尊重與合作。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	完成「我是好寶寶1」任務： 1. 完成「班級公約」海報，並遵循之。 2. 完成繪製小書-「我喜歡男(女)生」 3. 完成「不要亂碰我」任務。 4. 參與「我有話要說」活動，說出自己內心的感受與想法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	4	訂定班級公約	綜合 2b-II-2 參加團	班級公約	能訂定專屬 本班的班級	1. 討論及實作:學生共同討論 發表，決定本學年的班級公	製作「班級 公約」海報	自編一 參考「屏東縣光

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			隊活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權力，並具備責任感。		公約 能遵守班級公約	約並完成海報 第 2 週(1 節)：共同表決權 班應遵守之班級公約 第 2-3 週(2 節)：共同繪製 班級公約海報 第 3 週(1 節)：進行生活檢討，檢視有無需要修改之公約 2. 督促與遵守：學生平時相互督促同儕遵守班級生活公約		華國小各學年生活公約彙整表」 http://web.khps.ptc.edu.tw/evaluation/doc/%E6%9E%97%E7%B5%A4%E6%99%BA%3-7-%E9%AB%98%E5%B9%B4%E7%B4%A%E7%94%9F%E6%B4%BB%E5%85%AC%E7%B4%84.pdf
第 4-5 週	3	家暴防治-認識 家暴 1	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	何謂家暴及 家暴求助方式	能了解「家暴」的定義及面對家暴時的「求助方式」	1. 觀看：家暴防治影片 2. 發表：替影片人物發聲-「我有話要說」，針對影片被家暴的人物提出求助的方式	1. 說出家暴的意義 2. 上台分享-「我有話要說」，面對家暴時的求助方式	影片「閻小妹-防治家庭暴力」 https://www.youtube.com/watch?v=Per7eYARak
第 6-7 週	3	性侵教育-逼逼 逼，你越線了	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 國語 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法	身體的隱私	1. 能說出繪本故事內容 2. 能運用正確的語詞表達「自己身體不能被他人碰觸的地方」	1. 導讀：觀看繪本故事 2. 討論：能幫助繪本故事裡的小女孩找到解決問題的方式 3. 書寫：完成學習單「不要亂碰我」-圈出自己不能隨意被他人碰觸的地方	1. 書寫學習單「不要亂碰我」學習單	「7歲的小女孩」 影片： http://childsafte.isu.edu.tw/flash/openflash.asp?game=seven.swf&title=7%207%203%20A%20A%204%20A%20C%204&width=550&height=400
第 8-9 週	4	家庭教育-我愛 你 1	家 E6 關心及愛護家庭	對家人表達 愛意的方式	1. 能說出繪本故事內主	1. 聆聽：「猜猜我有多愛你」繪本導讀	1. 上台演出故事內容	繪本「猜猜我有多愛你」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			成員 國語 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法		角們彼此的愛 2.能運用正確的語詞分享自己對家人表達愛意的方式	2. 演練：倆倆分組，互相演練繪本故事內容，思考自己該如何跟家人表達自己的愛意 3. 發表：上台分享自己對家人表達愛意的方式	2. 分享自己對家人表達愛意的方式	
第 10-12 週	6	性別平等教育-我討厭你 VS 我尊重你 ◎搭配臺南市性平國教輔導團之基本教案「為何不一樣？」	性 E1(2) 認識生理性別、性傾向(3) 性別特質與 性別認同(4)的多元面貌 國語 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法	性別的不同之處 尊重不同性別的方式	1.能運用正確的語詞說出性別的不同之處 2.能說出尊重不同性別的方式	1. 聆聽：「我討厭男生」、「我討厭女生」繪本導讀 2. 發表：說出性別的不同處及異性的優點 2. 創作：繪製小書－「我喜歡男(女)生」	1. 上台發表性別的差異處及優點 2. 分享自己的繪製小書－「我喜歡男(女)生」	繪本「我討厭男生」、「我討厭女生」 臺南市性平國教輔導團之基本教案「為何不一樣？」及學習單
第 13-14 週	4	環境教育-我愛環保 1	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	資源回收種類	1.能觀看影片 2.能說出資源回收的種類 3.能養成資源回收的習慣	1. 觀看：資源回收影片 2. 表達：說出資源回收的類別 3. 操作：實際操作資源回收	分類正確	影片「認識資源回收-學校版」 <small>https://www.youtube.com/watch?v=13_rMfwM68</small>
第 15-22 週	7	我會開班會	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視	班會的程序 班級事務及自治組織 各週主題	1.能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人之權利和義務。	1. 實踐：召開班會，瞭解及熟練班級會議的流程，並於會議結束後書寫班會紀錄表。 第 15 週 (1 節)：瞭解並實際開班會的流程、選舉班級	1. 共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動。 3. 書寫班會	班會記錄表

			<p>榮譽感，並展現負責的態度。</p>		<p>2. 能明白班級自治與學校自治的組織與職責。</p>	<p>幹部，並排定每次主持班會的人選（主席、司儀、記錄等）。</p> <p>第 16 週（1 節）： 主題討論「反霸凌」－ (1) 討論何謂霸凌及霸凌他人需面對的罰責。 (2) 討論面對霸凌時，該怎麼解決及求助方式為何。</p> <p>第 17 週（1 節）： 主題討論「人際關係與互動」－針對班級學生的相處互動模式，進行檢討與稱讚。</p> <p>第 18 週（1 節）： 主題討論「交通安全」－ (1) 討論校園內的交通安全。 (2) 討論校園外的交通安全。</p> <p>第 19 週（1 節）： 推動禮貌問好運動。</p> <p>第 20 週（1 節）： (1) 誠實－反省自我。 (2) 負責－每日習寫作業。</p> <p>第 21 週（1 節）： 尊重－尊重他人發言</p> <p>2. 討論及發表：各組討論班</p>	<p>紀錄表。</p>	
--	--	--	----------------------	--	-------------------------------	---	-------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						級自治與學校自治組織及功能，發表與人合作的方法。		
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	甲中好寶寶- 戶外教學趣(一)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：體察家鄉臺南與自己的關係，並透過實地參訪與以作文書寫表達對臺南的愛護與認同。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過實地參訪欣賞臺南之美，培養對家鄉的愛護與認同。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成「我愛臺南」任務 1. 實際體察歷史博物館之美 2. 書寫「戶外教學作文」							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15-21 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 15 週的	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、	歷史博物館之美	1. 能善用五感觀察歷史博物館之奧妙	1. 參訪：參觀國立歷史博物館 2. 實作：【南洋味·家鄉味特展】繪本說故事與手作體	1. 聆聽解說 2. 參與實作課程 3. 書寫「戶	「戶外教學作文」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	<p>「其他類課程」 1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 16-21 週之「其他類課程」之上課時間</p>	<p>鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 國語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>		<p>2. 能參與欣賞家鄉的藝術創作。 3. 能專心聆聽導覽員的解說，並等解說完畢後再發問</p>	<p>驗</p>	<p>外教學作文」</p>	
--	---	---	--	---	----------	---------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	甲中好寶寶(二)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(31)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境改編…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	以聽、說、寫等語文素養，進行探索家庭教育、性侵教育、環境教育、家庭暴力防治、性別平等、生命教育之法定重要議題與班級自治會議，透過多元化的體驗與實踐，學習處理日常生活中的問題，並能理解他人的感受，學習尊重與合作。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成「我是好寶寶 2」任務： 1. 完成繪製小書-「故事結尾小書」 2. 參與「正確的反應」活動，說出自己內心的感受與想法。 3. 書寫「搶救阿彪」作文							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	5	家庭教育-我愛 你 2	家 E6 關心及愛護家庭 成員	家人彼此間的 愛	1. 能運用正 確的語詞說 出繪本故事	1. 演練：兩分組，互相演練 繪本故事內容 2. 分享：「動動金頭腦」一	1. 上台演出 繪本故事內 容	繪本「爸爸， 你愛我嗎？」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			國語 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法		內主角們彼此的愛 2. 能分享自己對繪本結尾的看法	替繪本增加故事結尾	2. 創作「故事結尾小書」	
第 4-5 週	4	性侵教育-不要亂摸我	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 國語 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法	身體的隱私	1. 能運用正確的語詞表達出繪本故事大意 2. 能說出自己的感受—替影片中的小女孩發聲，說出自己不喜歡這樣的行為	1. 觀看：「不要摸我的臉」影片 2. 討論：幫助影片故事裡的小女孩找到解決問題的方式 3. 發表：面對影片的情況時，說出正確的應對方式	分享自己面對陌生人亂摸時，該有的反應	「不要摸我的臉」影片 http://chidsafe.isu.edu.tw/flash/openflash.asp?game=face.swf&title=%A4%A3%ADn%BA%A7%DA%A%BA%Cl&width=550&height=400
第 6-7 週	4	環境教育-我愛環保 2	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	資源回收的種類	能說出資源回收的種類	1. 發表：說出資源回收的類別及好處 2. 操作：實際操作資源回收	確實分類正確	動畫【廢玻璃的輕旅行】
第 8-9 週	3	家暴防治-認識家暴 2	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	家暴防治處理方式	能了解「家暴」及「求助方式」	1. 觀看：家暴防治影片 2. 討論：替影片人物發聲—「正確的反應」，分組討論繪本中的人物，尋找正確的反應	1. 說出家暴的意義 2. 上台分享「正確的反應」	繪本「象爸爸著火了」
第 10-14 週	8	性別平等教育-我能玩這個嗎？ ◎搭配臺南市性平國教輔導團之基本教案「不一樣的男孩」	性 E1(2) 認識生理性別、性傾向(3) 性別特質與性別認同(4)的多元面貌	兩性的不同之處 尊重兩性的方式	1. 能瞭解兩性的不同 2. 能學會尊重兩性的不同	1. 觀看：能說出繪本內容 2. 書寫：寫信給書內的人物	我要大聲說—替威廉說出他想對書內人物說的話語	繪本「男孩？女孩？」、「威廉的洋娃娃」 臺南市性平國教輔導團之基本教案「不一樣的男孩」及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第 15-22 週</p>	<p>7</p>	<p>生命教育－「獅虎獸阿彪」</p>	<p>生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷 社會 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活</p>	<p>尊重各種生命的態度</p>	<p>1. 能仔細觀看影片內容，紀錄影片重點，並進行資料分類 2. 能寫出作文 3. 能進行批判思考－「人們為了解決自己的好奇心而讓阿彪出生」，這件事情合理嗎？為什麼？ 4. 能點亮學生心中善的種子</p>	<p>1. 觀看：觀看影片，並將影片的相關內容寫在小白板 2. 分類：將看到的資訊進行分類－哪些內容屬於「獅虎獸」？哪些內容屬於「阿彪」？ 3. 作文「搶救阿彪」 4. 實際操作演練：發起募捐活動－製作海報和標語，演練如何到各班進行募捐 5. 分享：活動結束後，請學生發表自己在這活動中學到了什麼？</p>	<p>1. 分享小白板上的記錄 2. 分享自己觀看影片的記錄內容 3. 進行作文「搶救阿彪」 4. 繪製海報與標語 5. 上台分享自己在這活動的想法</p>	<p>阿彪影片、新聞</p>
------------------	----------	---------------------	--	------------------	---	---	--	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	甲中好寶寶- 戶外教學趣(二)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：體察家鄉臺南與自己的關係，並透過實地參訪與以作文書寫表達對臺南的愛護與認同。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過實地參訪欣賞臺南之美，培養對家鄉的愛護與認同。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成「我愛臺南」任務 1. 實際體察臺灣烏腳病紀念館的歷史意義與觀察北門潟湖生態 2. 書寫「戶外教學作文」							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15-21 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 15 週的	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、	烏腳病紀念館的歷史意義 北門潟湖生	1. 能善用五感觀察臺灣烏腳病紀念館的歷史意	1. 參訪：臺灣烏腳病紀念館 2. 實作：北門潟湖鹽區實際體驗	1. 仔細聆聽解說 2. 實際體驗推鹽的樂	「戶外教學作文」

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	<p>「其他類課程」 1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 16-21 週之「其他類課程」之上課時間</p>	<p>鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 國語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>態之美</p>	<p>義 及北門瀉湖生態之美 2. 能參與欣賞家鄉的藝術創作。 3. 能專心聆聽導覽員的解說，並等解說完畢後再發問</p>		<p>趣與辛苦 3. 書寫「戶外教學作文」。</p>	
--	---	---	------------	---	--	--------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。