

學習主題名稱 (中系統)	美妙佳英在下營 I	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關連：學生能習得與家鄉特有美食相關之單字，並透過體驗與實踐對自己家鄉美食更了解。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生應用所具備的英語聽說讀能力及本土文化素養，透過教學對自己居住的家鄉美食文化更加認識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成「A 瀛美食報報」任務 1. 完成美食成果圖像 2. 設計美食介紹內容 3. 向他人介紹下營美食				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;">           A 瀛好食 (8) 以簡易英文句子介紹家鄉美食         </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #7ed321; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;">           A 瀛好食 Follow Me (10) 以簡易英文句子介紹家鄉美食特色         </div> <div style="font-size: 2em; color: #7ed321;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6f42c1; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;">           A 瀛好食 DIY (10) 習得製作過程中之相關產品詞彙         </div> <div style="font-size: 2em; color: #6f42c1;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #5bc0de; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;">           A 瀛美食報報 (12) A 瀛美食學習成果圖像         </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	8	A 瀛好食	(英)1-Ⅱ-7 能 聽懂課堂中所 學字詞 (英)2-Ⅱ-3 能 說出課堂中所 學字詞 (英)2-Ⅱ-6 能 以正確的發音 及適切的語調 說出簡易句型 的句子 (英)3-Ⅱ-3 能 看懂課堂中所 學的句子 (藝)3-Ⅱ-5 能 透過藝術表現 形式，認識與 探索群己關係 及互動	- 下營美 食-桑 椹、鵝 肉、文 旦及其 產品	- 能讀懂 及聽懂 下營美 食-桑 椹、鵝 肉、文 旦及其 產品字 詞，並 以正確 的發音 及適切 的語調 說出句 子。	- 介紹:聆聽教師授課內容認 識下營美食(2 節) - 說出:能根據老師提供線索 說出該單字(2 節) - 品嚐:下營產品(2 節) - 分享:說出自己喜歡吃的美 食(2 節)	- 認識並 說出食 物名稱 - 以簡易 英文說 出自己 喜歡的 下營美 食	下營美食簡報
第 6-10 週	10	A 瀛好食 Follow Me	(英)1-Ⅱ-7 能 聽懂課堂中所 學字詞 (英)2-Ⅱ-3 能 說出課堂中所 學字詞 (英)2-Ⅱ-6 能 以正確的發音 及適切的語調 說出簡易句型	- 下營美 食店家	- 能讀懂 及聽懂 下營美 食店家 英文字 詞。並 以正確 的發音 及適切 的語調	- 介紹:聆聽教師授課認識美 食店家(2 節) - 說出:自己所知道的美食店 家(2 節) - 訪查:走訪美食(3 節) - 報告:小組口頭報告店家美 食特色(3 節)	- 聆聽教 師所介 紹之美 食店家 及分享 自己所 知道的 美食店 家	下營美食簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>的句子 (英)3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 (藝)3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動</p>		<p>說出店家特色。</p>			
第 11-15 週	10	A 瀛好食 DIY	<p>(英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞 (英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 (藝)3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動</p>	<p>- 黑豆美食(黑豆鬆餅、黑豆舒芙蕾、黑豆味噌火鍋)</p>	<p>- 能以正確的發音及適切的語調說出黑豆美食(黑豆鬆餅、黑豆舒芙蕾、黑豆味噌火鍋)字詞及句子。</p>	<p>- 聆聽:教師講解製作流程(2節) - 製作:DIY 美食(6 節) - 說出:介紹自己最喜歡 DIY 美食及口感(2 節)</p>	<p>- 認識及說出 DIY 美食名稱 - 參與美食 DIY - 分享自己喜歡 DIY 的美食</p>	A 瀛好食簡報
第 16-21 週	12	A 瀛美食報報	<p>(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞 (英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞 (英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型</p>	<p>- 本學期所學之單字及句型(下營特產、美食店家、黑豆美食 DIY)</p>	<p>- 能聽說讀下營特產、美食店家、黑豆美食 DIY 字詞。能以正確的發音</p>	<p>- 設計:根據教師指示並依本學期所學之內容設計個人美食介紹之內容(4 節) - 說出:個人喜愛美食介紹(4 節) - 介紹:根據美食成果圖像向大家介紹 A 瀛美食(4 節)</p>	<p>- 設計並說出個人喜愛的下營美食 - 繪圖製作 A 瀛美食學習成果圖像</p>	A 瀛美食學習成果圖像

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

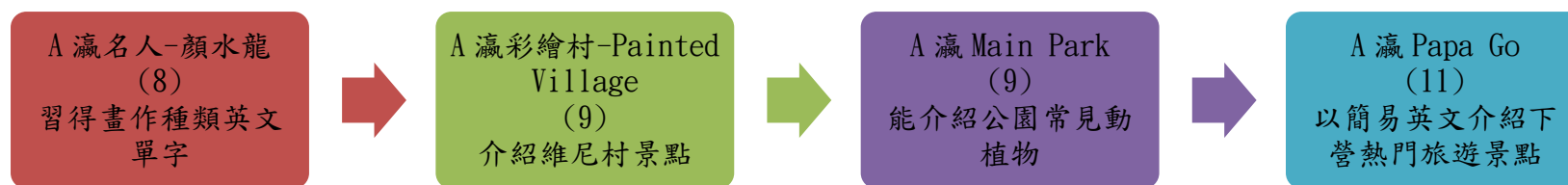
			的句子 (英)3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 (藝)3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動	- A 瀛美食學習成果圖像 - A 瀛特產介紹	及適切的語調說出 A 瀛特產介紹及美食學習成果。能透過藝術表現形式認識 A 瀛美食特色。		- 報告下營美食特色	
--	--	--	--	----------------------------	--	--	------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	美妙佳英在下營 II	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(37)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關連：學生能習得與家鄉著名景點相關之單字，並透過體驗與實踐對自己家鄉景點更加了解。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生應用所具備的英語聽說讀寫能力及本土文化素養，透教學探索對自己居住的家鄉著名景點文化更加認識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成「A 瀛 Papa Go」任務 1. 設計下營景點介紹內容 2. 完成下營景點海報 3. 介紹下營景點				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	8	A 瀛名人-顏水龍	(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞 (英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞 (英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 (藝)3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	- 顏水龍相關資訊(背景、美術專長、貢獻) - 顏水龍紀念公園踏查(場景介紹)	- 能聽懂及說出顏水龍相關資訊字詞。能以正確的發音及適切的語調說出顏水龍紀念公園介紹。	- 介紹:聆聽教師授課認識顏水龍(1節) - 說出:能以英文說出畫作的種類(2節) - 訪查:實地踏查顏水龍紀念公園(3節) - 介紹:以簡易英文介紹顏水龍(2節)	- 認識顏水龍並說出其畫作專長 - 以簡易英文介紹顏水龍	A 瀛名人-顏水龍介紹簡報 畫作種類學習單
第 6-10 週	9	A 瀛彩繪村- Painted Village	(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞 (英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞 (英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 (藝)3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關	- 台南彩繪村 - 彩繪卡通英文 - 下營小熊維尼彩繪村	- 能聽懂及說出台南彩繪村、卡通圖字詞。 - 能以正確的發音及適切的語調說出下營小熊維尼彩繪	- 聆聽:教師介紹台南各地的彩繪村(2節) - 配對:能正確配對出卡通圖及英文(1節) - 走訪:小熊維尼村並與所繪出的景點拍照(4節) - 介紹:小熊維尼彩繪村(2節)	- 認識彩繪村並能說出喜愛彩繪卡通的英文名稱 - 小組能以簡易英文介紹小熊維尼彩繪村	A 瀛彩繪村學習單 小熊維尼彩繪村路線圖

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			係。		村。			
第 11-15 週	9	A 瀛 Main Park	(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞 (英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞 (藝)3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	- 武承恩公園 - 武承恩公園動植物	- 能聽懂及說出武承恩公園常見動植物	- 介紹:武承恩公園之由來(2節) - 說出:武承恩公園的動植物名稱(3節) - 走訪:武承恩公園,並武承恩公園一隅(4節)	- 了解武承恩公園之由來 - 各說出三個武承恩公園動物及植物之英文	武承恩公園介紹簡報 A 瀛 Main Park 學習單
第 16-21 週	11	A 瀛 Papa Go	(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學字詞 (英)2-II-3 能說出課堂中所學字詞 (英)2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 (藝)3-II-5 能透過藝術表現形式,認識與探索群己關係及互動	- 本學其所學之單字及句型 - A 瀛景點介紹	- 能聽懂及說出本學其內容 - 能以正確的發音及適切的語調說出下營熱門旅遊景點 - 能透過藝術形式表現下營景點介紹海報	- 設計:根據教師指示並依據學期之內容設計小組景點介紹內容(3節) - 繪出:下營各景點之海報(4節) - 介紹:各小組進行下營各景點介紹(4節)	- 小組能設計出至少五句英文的景點介紹 - 小組能分工合作完成下營景點海報 - 以簡易英文介紹下營各景點	A 瀛 Papa Go 海報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。