

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	我可以這樣做	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：認識身體部位與衛生保健的重要性，並盡到家庭成員的職責，以及擁有愛護環境的觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	認識兩性性別與自我特色，具備愛護身體的認知，並關懷家庭成員、認知家庭成員應盡的責任，以及認識可以回收物品的種類，並分享可以減少垃圾的方法。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成「我能這樣做」成果發表 1. 完成「這就是我」任務 2. 進行「我也可以做」活動 3. 分享減少垃圾的方式和回收物品的種類							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	性別平等教育 - 我的身體真神奇 ◎搭配臺南市性	1a-I-1 認識基本的健康常識。 性 E1 認識生理	1. 身體部位的認識與衛生保健	1. 能認識身體的部位與衛生保	1. 認識身體外形部位名稱及功能。 2. 進行「我說你做」活動-聽	1. 說出身體部位名稱。 2. 分享愛護身	1. 男女生圖像 2. 「我會保護自己」學習

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		平國教輔導團之基本教案「我的身體我保護」	性別→性傾向→性別特質與與性別認同的多元面貌。	的重要性。 2. 日常生活中的性別角色。	健的重要性。 2. 能認識生理性別。	指示以各部位做動作。 3. 分享活動感受-哪些動作讓你覺得有趣或是不舒服。 4. 完成「我會保護自己」學習單。 5. 分享愛護身體部位的方式。 6. 認識男女生的外表差異。 7. 完成「這就是我」學習單。	體部位的方法。 3. 書寫「身體紅綠燈」學習單。 4. 書寫「這就是我」學習單。	單 3. 「這就是我」學習單 4. 臺南市性平國教輔導團之基本教案「我的身體我保護」及學習單
第 8-12 週	5	家庭教育 - 我長大了	生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E4 兒童的家庭責任。	家庭成員的職責	1. 能了解自己在家庭中應盡的責任。 2. 能做到自己在家庭中應完成的工作。	1. 分享回到家後的活動。 2. 分組討論、思考自己的工作跟家庭工作。 3. 小組製作「這是我的事」海報- ①圖繪小朋友，將一年級小朋友應該自己完成的事情標註在圖畫兩旁。②將協助家庭工作的事情，列在海報下方。 4. 進行「我也可以做」活動- 思考自己能夠協助哪些家庭工作，記錄在學習單上，並邀家長一同檢視執行成果。	1. 說出哪些是自己應該完成的事。 2. 分享自己可以幫忙完成哪些家事。 3. 小組完成「這是我的事」海報。 4. 完成「我也可以做」活動。	壁報紙 「我也可以做」學習單
第 17-21 週	5	環境教育- 一起做 10 件事，讓世界更美好	生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減	愛護環境的方法	1. 能了解愛護環境的方法，調整使用物品的習慣。 2. 能養成節約能源的習慣。	1. 分享倒垃圾的經驗與感受。 2. 思考並發表垃圾過量對我們環境的影響。 3. 小組討論並發表減少垃圾的方法。 4. 觀看「沉默的垃圾島」影片。 5. 聆聽教師導讀「10 件事我	1. 分享自己可以減少垃圾的方法。 2. 做到離開教室要能關閉沒有用到的電源。	1. 10 件事我做了，世界會更好」繪本 2. 「沉默的垃圾島」影片 https://www.youtube.com/watch?v=BY-j8edhIDY 3. 「我可以做的 10 件事，讓世界更美

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			少資源的消耗。			做了，世界會更好」繪本。 6. 完成「我可以做的 10 件事，讓世界更美好」學習單。		好」學習單
--	--	--	---------	--	--	---	--	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我可以這樣做- 參訪家鄉藝文之美	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表達：認識家鄉在地的特色人物與景觀，並透過實地參訪、體驗將心得與感受表達在學習單上。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過實地參訪欣賞在地特色人物的成就、休閒運動景觀，培養對家鄉的愛護與認同。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成「參訪家鄉藝文之美」活動 1. 回答參訪內容的提問 2. 完成「漫遊下營之美」任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13-16 週	4	戶外教育-參訪 家鄉藝文之美 ◎本戶外教育課 程為 4 節課實施	國 1-I-1 養成 專心聆聽的習 慣，尊重對方的 發言。	在地特色人 物生平與休 閒景觀	1. 能專注聆 聽校外教 學的安全 宣導。	1. 聆聽校外教學的安全宣 導。 2. 欣賞與觀察下營單車步 道。	1. 回答參訪 內容提 問。 2. 書寫「漫	「漫遊下營之 美」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	<p>於第 13 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程補於第 14 週-16 週之「其他類課程」之上課時間</p>	<p>戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>		<p>2. 能認識在地特色人物生平與休閒景觀。 3. 能分享戶外教育的參觀感受與想法。</p>	<p>3. 聆聽顏水龍大師的生平與顏水龍紀念公園的設立由來。 4. 參觀顏水龍紀念館與顏氏家廟。 5. 完成「漫遊下營之美」學習單。</p>	<p>遊下營之美」學習單。</p>	
--	--	---	--	---	--	-------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	寶貝我的家園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表達：透過學習活動去思考家人的喜好、對自己的照顧與家庭工作的合適分配，以及改善環境的方法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	探索家人的喜好與自己的互動，感恩家人的照顧，並透過體驗家庭分工的規劃，了解家事分工與合力完成的意義，再將學習活動成果，利用美勞素材進行創作。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成「我的寶貝家園」成果分享 1. 完成「歡迎光臨我的家」小書。 2. 完成「家事一起來-讓家更美好」活動。 3. 完成「校園安全標語」任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	5	家庭教育 - 我的家庭樹	家 E7 表達對家庭成員 的關心與情感。	感恩家人的 關懷照顧的 方式	1. 能關心家 人的興趣 與生活狀	1. 分享自己的家庭成員數量 與各人的喜好。 2. 發表自己與個別家人最喜	1. 書寫「我的寶貝家人」學習	我的寶貝家人」 學習單 圖畫紙

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		<p>況。</p> <p>2. 透過學習單表達對家人的感謝。</p> <p>3. 能利用美勞素材跟學習單創作小書。</p>	<p>歡做的事情。</p> <p>3. 完成「我的寶貝家人」學習單-紀錄每個家人的長相、最喜歡做的事、喜歡吃的東西、每個家人為自己做的事情、想對家人說的感謝的話。</p> <p>4. 製作「歡迎光臨我的家」開頁小書-將「我的寶貝家人」學習單內容製作成小書。</p>	<p>單。</p> <p>2. 創作「歡迎光臨我的家」小書。</p>	
第 7-11 週	6	性別平等教育-家事是大家的事 ◎搭配臺南市性平國教輔導團之基本教案「我們要一起做家事」	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業分工，不應受性別的限制。	家務分工的重要	<p>1. 能分享家庭分工的想法與規劃。</p> <p>2. 能了解家務分工不受性別限制。</p>	<p>1. 思考家庭工作有哪些，再分享自家的工作分配。</p> <p>2. 在小白板上寫下家人與自己負責的工作。</p> <p>3. 思考每個家人負責的工作是否適量、適合，並提出看法分享。</p> <p>4. 觀看「家事，是全家人的事」影片、「家中不分你我她」影片、「家事就是大家的事、分工合作好輕鬆」影片。</p> <p>5. 思考並重新規畫家務，完成「家『事』大家的事」學習單。</p>	<p>1. 書寫「家『事』大家的事」學習單。</p> <p>2. 說出家務事是全家人的事情，需要大家一起分工合作。</p>	<p>「家『事』大家的事」學習單</p> <p>「家事，是全家人的事」影片 https://www.youtube.com/watch?v=2GjE98Z0Q</p> <p>「家中不分你我她」影片 https://www.youtube.com/watch?v=1KZicYp_ZXY</p> <p>「家事就是大家的事、分工合作好輕鬆」影片 https://www.youtube.com/watch?v=JF1KWDL675k</p> <p>臺南市性平國教輔導團之基本教案「我們要一起做家事」及學習單</p>
第 17-21 週	5	環境教育-校園安全大進擊	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 環 E1 參與戶外學習與	校園安全的重要	<p>1. 能學習維持校園安全的方式。</p> <p>2. 能覺知環境安全的重要。</p>	<p>1. 分享最安全和最不安全的校園景點，以及原因。</p> <p>2. 討論校園安全死角的原因，並提出改善方式。</p> <p>3. 分組完成「校園安全」標語創作。</p>	<p>1. 說出維護、改善校園安全環境的方式。</p> <p>2. 創作「校園安全」</p>	<p>「校園安全」標語</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			自然體驗，覺知 自然環境的美 平衡、與完整 性。				標語。	
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	-----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立下營區甲中國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 甲中好兒童 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	寶貝我的家園- 樂郵書香之旅	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係與表達：認識家鄉的公共設施，並透過實地參訪、體驗將心得與感受表達在學習單上。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過實地參訪體驗在地的公共設施，並思考合適運用的方式，建立對家鄉的愛護心與認同心。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育							
表現任務	進行「樂郵書香之旅」活動 1. 回答參訪內容的提問。 2. 完成「樂郵讀書趣」任務。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 12-16 週	4	戶外教育-樂郵 書香之旅 ◎本戶外教育課 程為 4 節課實施	國 1-I-1 養成 專心聆聽的習 慣，尊重對方的 發言。	在地的公共 設施	1. 能專注聆聽校 外教學的安全 宣導。 2. 能認識家鄉的	1. 聆聽校外教學的安全宣導 與禮儀規矩。 2. 參觀郵局與購買郵票。 3. 黏貼郵票在卡片上並投進	1. 回答參訪內 容提問。 2. 書寫「樂郵 讀書趣」學	「樂郵讀書 趣」學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 3 節課表上課程補於第 13 週-15 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		郵局和圖書館。 3. 能參與親自郵寄母親節卡片和使用圖書館借書服務。	郵筒，完成郵寄母親節卡片活動。 4. 參觀與使用圖書館。 5. 使用借書服務。 6. 完成「樂郵讀書趣」學習單。	習單。	
--	--	---	--	--	---------------------------------------	---	-----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。