

臺南市公立南化區瑞峰國民小學 113 學年度第 1 學期四年級彈性學習 數·說新語 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小英雄愛山光	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：探索瑞峰與關山、社區環境間的關聯後，運用資訊科技宣傳在地螢火蟲觀光產業。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能， 能以同理心應 用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的 意義與影響 。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能應用資訊科技創作螢火蟲活動的邀請卡，並以 E-mail 寄送邀請卡，宣傳活動資訊。				
配合融入之領域或議 題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	文字或圖像表達： 1. 在查找資料後，整理寫出邀請卡上應呈現的內容。 2. 創作出「揪你來賞螢」電子邀請卡。 3. 將「揪你來賞螢」電子邀請卡以資訊科技寄送給親朋好友。 口語表達： 1. 口頭分享「揪你來賞螢」電子邀請卡的作品及其設計理念。				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%; text-align: center;"> 揪你來賞螢-認識 邀請卡(5) 描述邀請卡的内容資訊。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➡</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%; text-align: center;"> 揪你來賞螢-繪製 邀請卡草圖(5) 繪製「揪你來賞螢」邀 請卡草圖。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➡</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%; text-align: center;"> 揪你來賞螢-製作 邀請卡(7) 創作「揪你來賞螢」電子 邀請卡。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #4b0082;">➡</div> <div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%; text-align: center;"> 揪你來賞螢-寄送 邀請卡(5) 1.能建立G suit帳號。 2.能執行電子信件的寄送。 </div> </div>					

本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		揪你來賞螢-認識邀請卡	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。				
	學習內容(校訂)	邀請卡的內容資訊。				
學習目標		能描述邀請卡的內容資訊。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節 數)	3	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
		1. 上網搜尋活動邀請卡的圖片，邀請卡上會有哪些內容？請記錄在學習單中。(鼓勵學生多查找不同種類活動的邀請卡)	 	1. 探索-使用搜尋引擎查找邀請卡的形式、內容資訊，並記錄在學習單中。	1. 探索-寫出、說出邀請卡上應呈現的內容。	邀請卡學習單。

本表為第 2 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		揪你來賞螢-繪製邀請卡草圖	教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。				
	學習內容(校訂)	「揪你來賞螢」邀請卡草圖。				
學習目標		能繪製「揪你來賞螢」邀請卡草圖。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源	
	5	1. 請根據邀請卡學習單內容設計自己的「揪你來賞螢」邀請卡草圖，內容須包含關山賞螢資訊(活動名稱、活動時間、集合地點、主辦人、聯絡資訊等)，並利用美術用品美化你的邀請卡。	1. 實作-畫出「揪你來賞螢」邀請卡草圖，草圖需包含賞螢資訊。	1. 實作-完成「揪你來賞螢」邀請卡草圖。	無	

本表為第 3 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		揪你來賞螢-製作邀請卡	教學期程	第 11 週至第 17 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。				
	學習內容(校訂)	「揪你來賞螢」電子邀請卡。				
學習目標		能創作「揪你來賞螢」電子邀請卡。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 + 要看到什麼？	學習資源	
	8	1. 一一介紹 Canva 繪圖軟體的工具列，並引導學生善用搜尋引擎查找有用的資訊。	1. 產出-利用繪圖軟體製作「揪你來賞螢」電子邀請卡。	1. 產出-完成「揪你來賞螢」電子邀請卡。	無	
	1	1. 引導學生上台分享自己的作品及創作想法。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 大家好，我是四年甲班_____。 這是我做的「揪你來賞螢」電子邀請卡。 我的活動名稱取名為_____，因為_____。 我的活動辦在_____ (時間、地點)。 我想要邀請_____ (老師及學生)來參加賞螢活動。 謝謝大家！ </div>	1. 發表-向全班分享自己的作品，並仔細聆聽他人發表。	2. 發表-說明自己作品的設計理念。		

本表為第 4 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		揪你來賞螢-寄送邀請卡		教學期程	第 18 週至第 22 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。					
	學習內容(校訂)	1.G suit 帳號。 電子信件的寄送。					
學習目標		1.能建立 G suit 帳號。 能執行電子信件的寄送。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃(節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量	學習資源
	1	1.利用電子信件寄送，可以隨時隨地發送內容給對方，且環保。引導學生以 OpenID 註冊教育部 G suit 帳號。		1.實作-使用 OpenID 登入教育部 G suit 信箱，並記錄自己的教育雲帳號。		1.實作-使用 OpenID 登入 G suit 信箱。 2.探索-能將信件書寫方式正確記錄於「我是信件通」學習單中。	「我是信件通」學習單。
	1	1.請學生自行搜尋問題的答案，並記錄在「我是信件通」學習單中。 (1) 信件應包含哪些內容？ (2) 如何稱呼對方才會有禮貌？ (3) 信件結尾可以有那些祝福語。		1.探索-使用搜尋引擎查找信件的書寫方式，並記錄重點於學習單。		3.實作-將「揪你來賞螢」電子邀請卡寄送給 5~10 位親朋好友。	
	2	1. 請自行整理公版的信件內容，一一寄送 Email 給朋友及老師。(請務必上傳附檔「揪你來賞螢」電子邀請卡才能寄出。)		1.實作-將「揪你來賞螢」電子邀請卡以 mail 形式，寄給朋友及老師。			

臺南市公立南化區瑞峰國民小學 113 學年度第 2 學期四年級彈性學習 數·說新語 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小英雄愛山光	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：以「螢火蟲」為課程主題，探索瑞峰與關山、社區環境間的關聯，並運用資訊科技向觀光客介紹在地觀光景點。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能規劃、製作賞螢路線圖，並於賞螢活動期間擔任螢光解說員，介紹賞螢解說簡報。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	文字或圖像表達： 1. 運用資訊科技設計瑞峰國小至關山景點的觀光路線圖。 2. 使用資訊科技製作螢光解說簡報。 口語表達： 1. 向觀光客介紹螢光簡報及旅遊解說。				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 螢光解說員-認識篇(6) 整理關山觀光景點特色。 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 螢光解說員-規劃篇(6) 安排學校至關山觀光景點路線。 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="background-color: #000080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 螢光解說員-製作篇(6) 製作螢光解說簡報。 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;"> 螢光解說員-解說篇(4) 分享螢光旅遊解說。 </div> </div>					

本表為第 1 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		螢光解說員-認識篇	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。				
	學習內容(校訂)	關山觀光景點特色。				
學習目標		能整理關山觀光景點特色。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 + 要看到什麼？	學習資源	
	1	1. 引導學生利用搜尋引擎及地圖查找關山觀光景點。	1. 探索-透過瀏覽器搜尋三縣界、大光廊、出火坑、高水坑等觀光景點。	1. 探索-能以瀏覽器搜尋關山觀光景點。	無	
	3	1. 依照搜尋到的觀光景點製作關山觀光景點特色表格。 欄位可包含：地點、圖片展示、適合旅遊的季節、景點特色等。	1. 實作-以文書軟體整理關山觀光景點特色。	2. 實作-完成關山觀光景點特色表格。		

本表為第 2 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		螢光解說員-規劃篇	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。				
	學習內容(校訂)	學校至關山觀光景點路線。				
學習目標		能安排學校至關山觀光景點路線。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 + 要看到什麼？	學習資源
		1	1. 這些關山觀光景點距離我們瑞峰國小有多遠呢？ 請利用 Google Maps 查查看吧！	1. 探索-實地踏查，並透過 Google Maps 搜尋瑞峰國小及三縣界、大光廊、出火坑等觀光景點。	1. 探索 - 以 Google Map 搜尋學校及觀光景點的位置。 2. 實作 - 完成學校至關山觀光景點的路線圖。	無
		3	1. 如果要舉辦螢光活動，我們應該如何規劃旅遊路線，才能讓遊客們順路到這些景點旅遊呢？	1. 實作 - 安排螢光旅遊路線。透過資訊科技製作瑞峰國小至三縣界、大光廊、出火坑等地點的路線圖。		

本表為第3單元教學流程設計/(本學期共4個單元)

單元名稱		螢光解說員-製作篇	教學期程	第13週至第18週	教學節數	6節 240分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社2a-II-1關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 綜2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。				
	學習內容(校訂)	螢光解說簡報。				
學習目標		能製作螢光解說簡報。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 +要看到什麼？	學習資源
	1	1. 請回想看看，家人帶遊客去賞螢時，會向遊客介紹什麼內容呢？引導學生進行解說內容的分類。 (1)乘車安全須知。 (2)賞螢注意事項。 (3)螢火蟲小百科。		1.探索-結合里山瑞峰課程，透過搜尋引擎蒐集整理螢火蟲相關資料，並擬定賞螢解說內容。	1.探索-利用搜尋引擎蒐集螢火蟲的正確資料。 2.實作-完成螢光解說簡報。	無
	7	1. 分配工作-每位學生負責一類，引導學生利用Canva製作螢光解說簡報，並指導學生利用平板進行解說練習。		1.實作-透過文書軟體製作螢光解說簡報，並練習解說內容。		

本表為第 4 單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		螢光解說員-解說篇	教學期程	第 19 週至第 22 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	社2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。				
	學習內容(校訂)	螢光旅遊解說。				
學習目標		能分享螢光旅遊解說。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃(節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	1	1. 引導學生討論螢光解說順序，並於活動期間實際在旁提供協助。		1.發表-於賞螢活動期間擔任小小解說員，透過平板展示螢光解說簡報，替觀光客進行旅遊解說。	1.發表-流利且大方地在觀光客面前完成螢光解說。 2.省思-完成小小解說員省思紀錄單。	小小解說員省思紀錄單。
	2	1. 賞螢活動結束後，引導學生進行活動省思： (1) 回想賞螢活動的過程，有遇到什麼令你印象深刻的東西？ (2) 簡報內容有哪些地方可做修正會更適合？ (3) 活動期間，有沒有遇到你不會回答的問題？ (4) 你覺得還可以在螢光解說簡報裡增加什麼樣的內容？		1.省思-於賞螢活動結束後，進行小小解說員討論，並完成省思紀錄。		