

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 113 學年度第 1 學期四年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	性別平等教育-請你不要太過分	實施年級 (班級組別)	4	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係:透過影片認識性別平等的重要性，並培養公民意識及個人生活道德				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能具備探索性別平等教育的問題，並培養相關議題之公民意識				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育□環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	能透過影片認識性別平等的重要性 1.透過影片了解性別平等的意義 2.完成口頭發表、回答問題及學習單				

課程架構脈絡

性別平等教育-請你不要太過分(4)
敘述與異性相處應注意的事項



性別平等教育-我會好好說(3)
認識恰當的社交技巧及人際溝通模式

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	性別平等教育-請你不要太過分	E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。(性)	與異性相處應注意的事項	敘述與異性相處應注意的事項	1.觀賞：影片「請你不要太過分」 2.閱讀：繪本-愛花的牛 3.製作小牛紙手偶 4.撰寫短劇，並於晨間活動演出。	1.口頭發表：回答影片「請你不要太過分」相關問題 2.愛花的牛	1.影片：「請你不要太過分」 2.愛花的牛學習單
第 5-7 週	3	性別平等教育-我會好好說	E11 培養性別間合宜表達情感的能力。(性)	恰當的社交技巧及人際溝通模式	認識恰當的社交技巧及人際溝通模式	1.分享：如何正確的表達自己的不喜悅 2.產出：「溝通我最行」學習單	1.態度評量:仔細聆聽他人發表 2.完成「溝通我最行」學習單	「感恩小學-溝通協調」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 113 學年度第 1 學期四年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	性侵害防治教育—身體的紅綠燈	實施年級 (班級組別)	4	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係:能藉由課程讓學生認識性侵害，並透過影片問題的探索讓學生理解身體的界限，保護自己的身體。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與友善校園教育、品格教育及戶外活動，透過體驗、團體活動、實踐及基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活中的問題，理解並遵守社會道德規範，培養良好公民素養。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	能從自治活動相關學習概念理解與實際執行 1.透過影片「我不喜歡你碰我」，認識身體的界線。 2.完成口頭發表、回答問題				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; margin: 20px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">性侵害防治教育—身體的紅綠燈 (3) 識別身體的界限並定義他人及自己的隱私權</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 8-10 週	3	性侵害防治教育—身體的紅綠燈	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。(性)	1.身體的界限 2.他人及自己的隱私權	1.識別身體的界限 2.定義他人及自己的隱私權	1.觀賞：「我不喜歡你碰我」影片 2.討論：藉由身體圖卡認識身體重要隱私	口頭評量：能說出身體的界線及重要隱私	影片：「我不喜歡你碰我」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 113 學年度第 1 學期四年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭教育—購買安全食品	實施年級 (班級組別)	4	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：藉由課程內容介紹食品安全的重要性，並透過實踐處理生活中的問題，讓學生能實際認識食品安全標章。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能透過生活中的食品了解食品安全的重要性，並透過學習單認識各類安全標章				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	能有正確的消費習慣與態度 1. 透過分組討論生活中常見的食品安全標章 2. 並繪製學習單：「消費小偵探」				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; display: inline-block;"> 家庭教育—購買安全食品(3) 遵守正確的消費習慣與態度 </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-13 週	3	家庭教育— 購買安全 食品	E7 了解家庭資 源的意涵(家) E10 金錢與物 品的價值(家)	1.正確的消費習 慣與態度 2.消費者權益 3.安全標章的食 品	1.遵守正確的消費 習慣與態度 2.了解消費者權益 3.挑選安全標章的 食品	1.分組討論：介紹食 品安全標章及能 購買安全食品。 2.進行學習單分享	1.學習單：完成並分 享「消費小偵探」 2.口頭發表：分享與 家人的購物經驗	學習單：「消 費小偵探」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

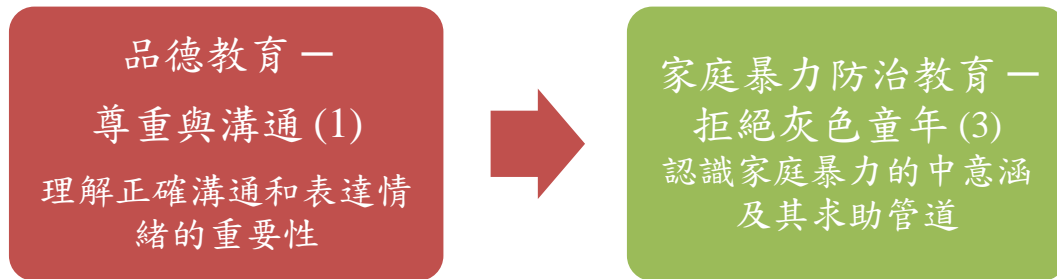
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 113 學年度第 1 學期四年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭暴力防治教育—拒絕灰色童年	實施年級 (班級組別)	4	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係-能從課程內容讓學生具備個人生活道德，理解並遵守社會道德規範。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	利用繪本導讀與討論認識家庭暴力進而學習自我保護。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	具備家庭中自我保護的能力，並認識求助管道。 1.利用繪本認識家庭暴力，認識兒少保護的正確觀念。 2.完成【自我保護知多少】學習單。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 14 週	1	品德教育－尊重與溝通	E3 溝通合作與和諧的人際關係。(品)	1.理解正確溝通和表達情緒的重要性	1.掌握基本的溝通技巧 2.培養良好的情緒表達的能力。	1.閱讀：《菲菲生氣了》繪本 2.小組討論：情緒不好時的表達方式	1.口頭評量：能回答《菲菲生氣了》繪本相關問題並辨識出情緒 2.分享：如何正確與人溝通並表達情緒	1.繪本《菲菲生氣了》
第 15-17 週	3	家庭暴力防治教育－拒絕灰色童年	E8 認識兒少保護。(法)	1.家庭暴力的意涵及其求助管道 2.家庭暴力的範疇與類型	1.認識家庭暴力的中意涵及其求助管道 2.辨別家庭暴力的範疇與類型	3.閱讀：《象爸爸著火了》繪本 小組討論：情緒不好時的表達方式	1.口頭評量：能回答《象爸爸著火了》繪本相關問題並辨識出情緒 2.學習單：完成【自我保護知多少】學習單 3.分享：如何歸納具體的自我保護措施	2.繪本《象爸爸著火了》 學習單：【自我保護知多少】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 113 學年度第 1 學期四年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	環境教育— 地球發燒了	實施年級 (班級組別)	4	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	具備探索氣候變遷的能力，並了解環境與人類的相互關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	利用環境教育品格教育及戶外活動，透過體驗、團體活動、實踐及基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活中的問題，理解並遵守社會道德規範，培養良好公民素養。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語		□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育		
	□數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動		□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育		
	□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育		
			□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	從收集到的資料分析全球暖化的原因 1.透過影片認識各項相關議題之正確觀念。 2.完成「環保標章產品偵查隊」學習單。 3.節能及垃圾分類宣導卡分享。				
課程架構脈絡					
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 20px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="margin: 0;">環境教育—地球發燒了(4) 認識全球暖化的影響並 識別綠色能源種類及使用環保標章</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元 與活 動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 18-21 週	4	環境 教育 — 地 球發 燒了	覺知氣候變遷 會對生活、社 會及環境造成 衝擊(環) E10 覺知人類的行 為是導致氣候 變遷的原因 (環) E17 養成日常生活 節約用水、用 電、物質的行 為，減少資源 的消耗(環) 1-II-3 能試探媒材特 性與技法，進 行創作(藝)	1.全球暖化的影響 2.綠色能源種類及 使用環保標章 3.能源節約及資源 回收的方法	1.認識全球暖 化的影響 2.識別綠色能 源種類及使 用環保標章 3.了解能源節 約及資源回 收的方法	1.蒐集：請學生蒐集有 關環境汙染之報導 2.討論：談論環境遭受 汙染之全球性議題 3.創作：製作節能及垃 圾分類宣導卡	1.口頭評量：能 說出全球暖化 造成的問題 2.學習單：完成 「環保標章產 品偵查隊」學 習 3.創作：製作節 能及資源回收 宣導卡	學習單：「環保標章 產品偵查隊」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 113 學年度第 2 學期四年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	性別平等教育 — 我是最特別的	實施年級 (班級組別)	4	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係： 能具備探索性別平等的問題，並透過觀察認識生活知識與是非判斷的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能具備探索性別平等問題的思考能力，並且能舉例說明日常中男女生同學所展現之不同特質				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	能從自治活動相關學習概念理解與實際執行 1.透過課堂關常與討論認識男女學生不同的特徵與特質 2.完成小組口頭發表、並回答問題				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 30%;"> 性別平等教育 — 我是最特別的 (3) 辨別異性在外觀上的特徵及特質 描述形容異性之適當形容詞 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 30%;"> 性別平等教育 — 模特兒的服裝秀(4) 說出保護自己的身體，避免受到 性侵害的方法。 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性別平等教育—我是最特別的	E1(2) 認識生理性別、性傾向 (3) 性別特質與性別認同(4)的多元面貌。(性) E8 了解不同性別者的成就與貢獻。(性)	1.異性在外觀上的特徵及特質 2.形容異性之適當形容詞 3.團隊中不同性別的成就	1.辨別異性在外觀上的特徵及特質 2.描述形容異性之適當形容詞 3.了解團隊中不同性別者的成就	1.觀察及發表男女生同學不同的外觀特徵及特質 2.小組討論不同性別的特質	1.觀察及發表：能舉例說明日常中男女生同學所展現之不同特質 2.口頭發表：說明一項與異性合作的經驗 3.線上測驗：性平小學堂	1.影片《性別平等-白雪公主篇》 2.線上測驗：性平小學堂
第 4-7 週	4	性別平等教育—模特兒的服裝秀	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1.保護自己的身體，避免受到性侵害的方法。 2.繪本-家族相簿 3.模特兒的隱密處上色	1.說出保護自己的身體，避免受到性侵害的方法。 2.閱讀繪本-家族相簿 3.能在模特兒的隱密處塗上顏色。	1.進行模特兒服裝秀的創意活動。 (1)為模特兒設定性別，畫出模特兒的樣子。 (2)設計三套衣服。 (3)同儕間介紹分享。 2.閱讀繪本-家族相簿 3.模特兒的隱密處標示上顏色。	1.口頭發表：說出保護自己的身體，避免受到性侵害的方法。 2.辨別隱密處	模特兒學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	性侵害防治教育 — 你不孤單	實施年級 (班級組別)	4	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係： 能具備探索性侵害的形式，進而學習到如何避免他人或自己遭受到侵害。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能具備探索性侵害的思考能力，並能學習到如何保護身體隱私。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	能從影片中認識性侵害並保護自己 1.透過影片，認識性侵害之正確觀念。 2.完成口頭發表及學習單。				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">性侵害防治教育 — 你不孤單(3) 認識正確的兩性互動觀念</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

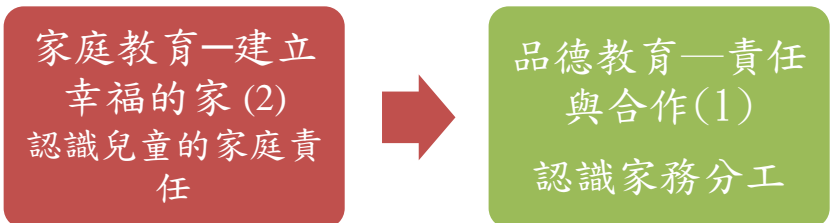
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 8-10 週	3	性侵害防治教育 —你不孤單	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。(性)	1.正確的兩性互動觀念 2.不正當的身體觸碰 3.對不正當碰觸的拒絕方法。	1.認識正確的兩性互動觀念 2.辨識不正當的身體觸碰 3.認識對不正當觸碰的拒絕方法。	防制肢體暴力篇《再阿嚕巴!》動畫影片 正當與不正當的身體	1.學習單：完成「我說可以才可以」學習單 2.口頭評量：身體重要隱私及不正當觸碰的分辨	學習單：「我說可以才可以」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 113 學年度第 2 學期四年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家庭教育—建立幸福的家	實施年級 (班級組別)	4	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：透過分享生活中的家事分配及實踐，進而了解家庭的意義。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能具備探索家庭意義的能力，並能學習到如何參與家事活動。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	能從分享過程中理解家庭的意義 1.透過分享，了解家事的意義。 2.實際操作工具增加家務技巧。				
課程架構脈絡					
 <p>The diagram illustrates the course structure flow. On the left, a red rounded rectangle contains the text: "家庭教育—建立幸福的家(2) 認識兒童的家庭責任". A red arrow points from this box to a green rounded rectangle on the right, which contains the text: "品德教育—責任與合作(1) 認識家務分工".</p>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-12 週	2	家庭教育— 建立幸福 的家	E3 家人的多元 角色與責任。(家) E4 兒童的家庭責 任。(家)	1.家事的意義 2.兒童的家庭責任	1. 了解家事的 意義 2. 認識兒童 的家庭責任	家事大挑戰：說明家 事的意義，歸納家 中的各項家事。	操作：完成家事 分工表	影片：「家務共好」
第 13 週	1	品德教育— 責任與分 工	E3 溝通合作與 和諧的人際關 係。(品) E14 家務技巧與 參與。(家)	1.家務分工對家庭 和個人意義。 2.家務分工的原則 3.家務技巧及家務 參與	1.了解家務 分工 2.制定家務 分工計畫	討論可執行的家務 分工計畫並實際參 與操作一般的家庭 工具及家電用品	操作：完成「你 可以做什麼」學 習單	影片：家事高手、家 務簡化技巧

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 113 學年度第 2 學期四年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	防治家庭暴力—自我保護	實施年級 (班級組別)	4	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：讓學童認識家庭暴力的定義及其所產生的影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境 。				
課程目標	學生能具備探索家庭暴力的思考能力，並能學習到如何自我保護。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	能從影片中認識家庭暴力並保護自己 1.透過影片，認識家庭暴力。 2.完成口頭發表及學習單。				
課程架構脈絡					
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c00000; color: white; padding: 20px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="margin: 0;">防治家庭暴力—自我保護(4) 認識家庭暴力的定義及 其所產生的影響</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 14-17 週	4	防治家庭 暴力 —自我保護	認識兒少保護。 (法)	1.家庭暴力的定義 及其所產生的影 響 2.家庭暴力防治方 法與管道	1.認識家庭暴力的 定義及其所產生 的影響 2.了解家庭暴力防 治方法與管道	1.影片觀賞：家庭暴 力防治之影片 「100 公分的世 界」 2.蒐集及分享：小組 查詢並分享家庭暴 力防治方法 3.創作：小組製作家 庭暴力宣言卡	1.學習單：完 成「家暴! 怎麼一回 事!?!」學習 單 2.創作：防治 家庭暴力創 意宣言卡	1.學習單： 「家暴!怎 麼一回 事!?!」 2. 影片： 「100 公分 的世界」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 113 學年度第 2 學期四年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	環境教育—有愛才有未來	實施年級 (班級組別)	4	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係：讓學童認識環境及其與人的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能具備探索生活環境的思考能力，並能學習到如何愛護環境。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	能從蒐集的資料認識人類的關係與自然環境的現況 1.透過資料，認識自然環境。 2.完成口頭發表及學習單。				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; display: inline-block;"> 環境教育—有愛才有未來(3) 覺知地球自然資源與生活的關係 </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 18-20 週	3	環境教育 一有愛才有未來	E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。(環) E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。(環) E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。(環)	1.地球之自然資源與生活的關係 2.過度使用自然資源對環境造成的影響 3.資源回收與垃圾分類的方法	1.覺知地球自然資源與生活的關係 2.說出過度使用自然資源對環境造成之影響 3.了解資源回收與垃圾分類的方法	1.蒐集：小組蒐集資料並說明自然資源的種類、與人類的關係及自然資源的現況 2.觀察並記錄：本校一星期約有多少垃圾 3.討論：如何使垃圾減量及資源回收的重要性。	1.發表：自然資源的種類與現況 2.學習單：「能源戰士」 3.學習單：「走訪資源回收箱」 4.小組發表：校園垃圾量及減量方法	學習單：「能源戰士」、「走訪資源回收箱」