

學習主題名稱 (中系統)	小英雄好素養-性別平等教育 課程	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：透過覺察不當之身體接觸的方式與場合，具備性別平等的正確觀念與相處方式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	理解自主身體界線，探索性別平等的正確觀念。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	性別平等相關學習概念理解與實際執行 1. 透過影片、學習單引導，認識自主身體界限。 2. 經由討論、實際情境模擬等實作體驗，建立尊重彼此的良好態度。 3. 能和同學相處時，能尊重他人身體界線。				
課程架構脈絡圖					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; text-align: center;"> 性別平等教育-我長大了 (3) 認識自己身體的變化 </div> <div style="font-size: 48px; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; text-align: center;"> 性別平等教育-身體自主界線 (4) 說出自己身體自主界線的範圍 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性別平等教育— 我長大了	性 E1(2) 認識生理性別、性 傾向、性別特質與 性別認同的多元面 貌。 1-III-1 能聆聽他人 的發言，並簡要紀 錄。(國) 5-III-3 讀懂與學習 階段相符的文本。 (國)	生長發育的影響 與促進的方法。	認識自己身體 的變化。	教師介紹男女 生青春期出現 的特徵，並完 成學習單---我 的身體真奇 妙。	口語說出第 二性徵。	1.學習單-我的身體真奇 妙 2.介紹青春期及第二性 徵簡報 3.性平國教輔導團教案

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 4-7 週	4	性別平等教育— 身體自主界線	性 E1(2) 認識生理性別、性 傾向、性別特質與 性別認同的多元面 貌。 1-III-1 能聆聽他人 的發言，並簡要紀 錄。(國) 5-III-3 讀懂與學習 階段相符的文本。 (國)	自主身體界線	1.能說明身體自 主界線的範 圍。 2.學會正確與異 性互動的方法	1.討論自主身 體界線的範 圍，並說出 自己的看 法。 2.與異性相處 時，要能展 現合宜的行 為，尊重對 方的感受。	1.說出自主 身體界線 的範圍。 2.完成身體 自主界線 學習單。	1.身體自主界線學習單 2.性平國教輔導團教案
---------	---	-------------------	---	--------	---	--	--	----------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小英雄好素養-性侵害防治教育課程		實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:認識身體界線,知道性侵害與性騷擾的定義,能在互動中勇敢拒絕性騷擾。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標	從報紙探索性侵害與性騷擾的定義,具備判斷的能力,並能勇敢拒絕保護自己。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	性侵害防治相關學習概念理解與實際執行 1. 從剪報中,認識性侵害防治及兒少保護。 2. 確立自己與他人的身體界線在哪 3. 了解性騷擾與性侵害的的定義,能在情境模擬中學習勇敢拒絕騷擾行為。							
課程架構脈絡圖								
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f08080; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">性侵害防治教育-我不喜歡你碰我 (3) 辨別性侵害跟性騷擾的差異</p> </div>								
教學期程	節數	單元與 活動名	學習表現 校訂或相關領域 與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		稱	參考指引或 議題實質內涵					
第 8-10 週	3	性侵害 防治教 育—我不 喜歡你 碰我	法 E8 認識兒 少保護。 1-III-1 能聆聽 他人的發言， 並簡要記錄。 (國)	1.性侵害剪報資 料 2.兒少保護身體 界的範圍 3.性侵害防治情 境模擬	1.能製作性侵害剪報 資料 2.能認識兒少保護。 3.能說明身體界線的 範圍 4.能進行性侵害防治 情境模擬。	1.閱讀相關兒少保護 剪報認識兒少保 護。 2.討論身體界線的範 圍並說出自己的 身體界線。 3.情境模擬哪些方式 可行，那些方法不 可行。	1.完成性侵害剪報 資料 2.口頭說出兒少保 護。 3.說出自己的身體 界線。 4.口頭說出自己對 於情境模擬的過 程有何看法並與 同學分享。	「我不喜歡你 碰我」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 113 學年度第 1 學期六年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小英雄好素養-家庭教育課程		實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學					
設計理念	關係:分析家人的消費習慣,認識消費行為對家庭的影響,進而建立正確理財觀念。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。					
課程目標	能分析家中消費習慣,並透過與同學的比較,理解消費行為的影響,實踐正確理財觀念。					
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	家庭教育相關學習概念理解與實際執行 1. 用表格記錄一週家中消費狀況 2. 經由討論、發表,在比較中察覺消費行為帶來的影響。 3. 歸納正確的理財觀念及思考如何實踐。					
課程架構脈絡圖						
<div style="background-color: #a52a2a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">家庭教育-消費與理財高手 (3) 建立正確理財觀念,理解需要與想要的不同</p> </div>						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-13 週	3	家庭教育— 消費與理財 高手	家 E5 主動與 家人分享。 1-III-1 能聆聽 他人的發言， 並簡要紀錄。 (國)	1.家中消費 行為 2. 正確的 理財觀念	1.能歸納家中 消費行為。 2.能說明正確 的理財觀念	1.將不同的消費行 為進行歸納。 2.討論消費行為背 後的影響及正確 理財觀念。	1.口語說出消費行為 的歸納結果。 2.口頭分享自己的理 財觀念。	1.均一教育平台理財 影片 2.未來少年 106 期 3.國語日報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小英雄好素養-家庭暴力防治教育 課程		實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(4)節		
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:去除「家醜不外揚」的刻板印象，勇敢為自己與他人發聲。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索家醜不外揚的刻板印象，理解社會輿論的壓力，思考如何勇敢發聲及實踐。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	家庭暴力防治相關學習概念理解與實際執行 1. 繪本「這不是你的錯」結合情緒卡，同理受害者的心理。 2. 藉由提問跟討論，反思「家醜不外揚」的社會輿論壓力。 3. 完成「這不是你的錯」學習單，勇敢為家暴受害者發聲。							
課程架構脈絡圖								
<div style="border: 2px solid #800000; border-radius: 15px; padding: 20px; background-color: #f08080; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">家庭暴力防治教育-勇敢說出口 (4) 認識家庭暴力，學習該如何保護自己</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			域與 參考指引或 議題實質內涵					
第 14-18 週	4	家庭暴力 防治教育 —勇敢說 出口	法 E8 認識 兒少保護。 3b-III-2 獨立演練大 部分的人際 溝通互動技 能。(健)	1.「家醜不外 揚」的反思 2.「勇敢說出 口」學習單	1.能覺察家醜不 外揚的反思 2.能完成「勇敢說 出口」學習單	1.觀看繪本「這不是你的 錯」認識家庭暴力 2.討論為什麼家暴=家 醜?社會輿論壓力帶來 什麼樣的影響跟後果 3.思考自己的力量能為 受到家暴的受害者帶 來什麼改變,勇敢為他 們發聲	1.口頭說出何謂同理 2.說出自己對家醜不外 揚的想法。 3.書寫:完成「勇敢說出 口」學習單	1.繪本「這不是 你的錯」 2.「勇敢說出口」 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小英雄好素養-環境教育 課程		實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(2)節		
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:從人與自然的衝突中,反思如何愛護生態,付出行動保護地球。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標	覺察人與自然之間的衝突,具備愛護生態環境的精神,實踐淨山保護地球。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	環境教育相關學習概念理解與實際執行 1. 透過影片,覺知人與獼猴的衝突。 2. 藉由淨山活動,保護獼猴的棲地並了解如何維持生態平衡。							
課程架構脈絡圖								
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f08080; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">環境教育-環教高峰會 (1) 了解人與動物和諧共生的重要性</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			議題實質內涵					
第 19-20 週	2	環境教育—環教高峰會	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<p>1.人與獼猴之間的衝突原因</p> <p>2.淨山活動的體驗</p>	<p>1.能說明人與獼猴人與獼猴之間的衝突原因</p> <p>2.參與淨山活動。</p>	<p>1.觀看相關影片認識人與獼猴衝突的原因。</p> <p>2.討論人與獼猴衝突的原因，說出自己看法。</p> <p>3.討論淨山活動需要注意的事項。</p> <p>4.在登山的過程中進行淨山活動，保護獼猴的重要棲地，且不隨便餵食獼猴以維持生態平衡。</p>	<p>1.口頭說出人與獼猴的衝突原因。</p> <p>2.態度評量:淨山過程中是否有認真協助整理環境。</p>	Youtube 影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小英雄好素養-性別平等教育 課程		實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(6)節		
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：透過覺察性別刻板化印象，尊重每個人的特質及選擇，最終進行自身的生涯探索。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	從社會事件探索性別刻板的影響，理解每個人不同的特質，並在生活中實踐尊重。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	性別刻板印象的理解與實際執行 1. 透過歌曲、報紙引導，認識性別刻板印象的影響。 2. 經由討論及發表，了解社會的性別刻板印象，並說出自己的看法。							
課程架構脈絡圖								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 性別平等教育-假使是我，我會怎麼辦 (3) 認識葉永鈺 </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 性別平等教育-破除性別刻板印象 (3) 說出對性別刻板的想法，解決問題的辦法 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-3 週	3	性別平等教育—假使是我，我會怎麼辦？	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 1-III-1 能聆聽他人的發言，並簡要紀錄。(國)	認識葉永鋕的故事	能聆聽葉永鋕的故事。	聆聽「葉永鋕的故事」並辨別性別刻板。	1. 回答葉永鋕故事的相關問題。 2. 口頭說出對性別刻板的想法與解決問題的辦法。	1.歌曲玫瑰少年 2.報紙 3.不一樣又怎樣紀錄片
第 4-6 週	3	性別平等教育—破除刻板印象	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 1-III-1 能聆聽他人的發言，並簡要紀錄。(國)	多元性別的互動與表達	1.察覺性別刻板印象。 2.解讀媒體傳遞出的性別刻板印象	討論社會上跟葉永鋕相關的例子並說出自己的看法。	1.口頭說出對性別刻板的想法與解決問題的辦法。 2.態度評量:仔細聆聽他人發表並給予建議。	報紙

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小英雄好素養-性侵害防治教育課程		實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
設計理念	關係:認識性侵害定義,能具備相關法律知識並在網路上辨別侵犯行為。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。								
課程目標	讓學生能認識性侵害的定義,知道依侵犯程度分為五類,並在網路上辨別其行為。								
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育			<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動	
	<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	性侵害防治相關學習概念理解與實際執行 1. 透過社會案件,認識性侵害定義(性嘲弄或動作、不當的碰觸、性報酬、威脅的性強迫行為、強暴) 2. 經由討論、發表,察覺網路上的性侵害行為並具備相關法律知識。 3. 能保護自己也不成為網路上的幫兇。								
課程架構脈絡圖									
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f08080; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">性侵害防治教育-誰是大野狼 (3) 認識甚麼是性侵害,並學會保護自己</p> </div>									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			與 參考指引或 議題實質內涵					或學習單
第 7-9 週	3	性侵害防治教育—誰是大野狼	法 E8 認識兒少保護。 1-III-1 能聆聽他人的發言，並簡要紀錄。(國)	1.性侵害相關案例 2.事件後續的應對方式	1.能認識性侵害相關案例。 2.能說明事件後續的應對方式	1.閱讀相關社會性侵害事件認識性侵害。 2.討論遇見事件時該如何應對？又可以怎麼避免？並說出自己的看法。	1.口頭說明性侵害。 2.說出遇到類似事件該如何應對、怎麼避免。	「誰是大野狼」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 113 學年度第 2 學期六年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小英雄好素養-家庭教育課程		實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
設計理念	關係:分析家人與自己的相處模式,透過角色扮演,練習與家人的良性互動方式。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。					
課程目標	讓學生能分析家人與自己的關係,並透過情境演練,練習與家人的良性互動方式,了解何為良好的溝通。					
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	家庭教育相關學習概念理解與實際執行 1. 透過事件分享,理解衝突的造成原因 2. 經由討論、發表、角色扮演,演示與家人的良性互動方式以及適宜的溝通方法。					
課程架構脈絡圖						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">家庭教育-只要有愛就無礙 (3) 歸納可能發生家庭衝突的原因,討論該如何避免</p> </div>						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10-12 週	3	家庭教育 —只要有 愛就無礙	家E5 主動與家人分 享。 1-III-1 能聆聽他人的 發言，並簡要 紀錄。(國)	1.家庭 衝突事 件的前 因後果 2.家庭 衝突事 件模擬 辯論	1.能說明家庭 衝突事件的前 因後果 2.能進行家庭 衝突事件模擬 辯論。	1.歸納出生活中容易 和家人發生衝突的 事件。 2.辯論:以家長和孩子 的立場進行辯論。	1.口頭說出並歸 納家庭衝突事件 的前因果。 2.口頭辯論:依據 不同事件不同立 場進行辯論。	「有愛·無礙」學習 單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 113 學年度第 2 學期六年級彈性學習 小英雄好素養 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小英雄好素養-家庭暴力防治教育 課程		實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
設計理念	關係:了解家庭暴力,學習自我保護,知道各項社會資源及聯絡方式。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。					
課程目標	能探索家暴背後的成因,理解帶來的影響,培養保護自我及求助的能力。					
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	家庭暴力防治相關學習概念理解與實際執行 1. 從影片了解家暴的成因及其衍生的問題。 2. 經由討論、發表,辨識家庭暴力,並學習自我保護的方式,能說出各項社會資源及聯絡方式。					
課程架構脈絡圖						
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 20px; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">家庭暴力防治教育-心門 (4) 認識兒少保護,說出避免家暴的方法</p> </div>						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13-16 週	4	家庭暴力 防治教育 -心門	法 E8 認識兒少保護。	兒少保護的 方法和途徑	能說明兒少保護 的方法和途徑。	1.觀看家暴宣導影片 認識兒少保護的方 法與途徑。 2.討論可以解決或避 免家暴的辦法。	1.口頭說出兒少 保護的方法 與途徑 2.說出可以解決 問題的方法。	宣導短片-心門

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小英雄好素養-環境教育 課程		實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	關係:了解環境汙染造成的影響,察覺對人類與動物的傷害,提出保護海洋的行為。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。								
課程目標	能了解地球汙染與自身的關聯,提出改善或緩解汙染的方法,實踐在日常生活中。								
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語		□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育		□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動			□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育	
	□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育		□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育				
表現任務	環境教育相關學習概念理解與實際執行 1. 在環境汙染的影片中省思人類所造成的汙染對環境的影響。 2. 認知減塑的重要性以及如何在生活中實踐。								
課程架構脈絡圖									
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="margin: 0;">環境教育-超級變變變</p> <p style="margin: 0;">(4)</p> <p style="margin: 0;">覺知人與自然和諧共生的重要性</p> </div>									
教學期程	節數	單元與 活動名	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		稱	議題實質內涵					
第 17-20 週	4	環境教育—超級變變變	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<p>1.環境污染</p> <p>2.禁用一次性吸管政策</p>	<p>1.能認識環境污染</p> <p>2.能說明禁用一次性吸管政策</p>	<p>1.觀看環境污染影片認識環境污染的嚴重程度</p> <p>2.討論禁用一次性吸管的原因，並說出我們可以做哪些事來減少環境污染。</p>	<p>1.口頭回答有關環境污染的相關問題</p> <p>2.口頭說出禁用一次性吸管政策的相關內容</p> <p>3.態度評量:日常生活中是否真的可以做到垃圾減量。</p>	<p>1.環境污染影片</p> <p>2.減塑小撇步</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。