臺南市公(私)立南化區瑞峰國民小學 113 學年度法定暨教育部特定教育議題課程 【實施時間檢核表】

- 1. 晨光時間單排:在晨光時間實施,完整進行1節時間活動者,請填此項,並註明實施週次及活動 名稱。
- 2. 彈性學習課程:在彈性學習課程時間,完整進行1節課程者,請填此項,註明實施週次及課程名稱,及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
- 3. 融入領域實施:融入領域課程實施,依各校規畫融入情形進行課程者,註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
- 4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動,每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期: 113 年 5 月

							果 定	日期: 113 年 5 月
	年段			脊施時	目	小計		
法定			晨光 彈性	彈性	融入	規劃		法律或政策規定應
教育		實施週次	時間	學習	領域		課程或活動名稱	實施時數與節數
議題			單排	課程	實施	總 節數		貝他吋数 與 即数
			言	註記節數				
	一上	1-7		7		7	我的身體我保護 (國教輔導團)	<性別平等教育法> 第17條
	一下	1-7		7		7	我們都是好朋友 (我的身體我保 護-國教輔導團)	國民中小學除應將性 別平等教育融入課程 外,每學期應實施性別 平等教育相關課程或
	二上	1-7		7		7	男生女生都是寶 -家族相簿(國教 輔導團)	活動至少四小時。(每 學期6節課,每學年12 節)
	二下	1-7		7		7	男生女生一樣好 (家族相簿-國教 輔導團)	(各年級每學期至少安 排1節課進行性平國教 輔導團提供之教案)
	三上	1-7		7		7	尊重他人身體 (蝴蝶朵朵-國教 輔導團)	
性別平等	三下	1-7		7		7	性別無歧視 (蝴蝶朵朵-國教 輔導團)	
教育	四上	1-7		7		7	請你不要太過分 -相信自己勇敢求 助(國教輔導團)	
	四下	1-7		7		7	我是最特別的 (相信自己勇敢 求助-國教輔導 團)	
	五上	1-7		7		7	勇敢站出來 (國教輔導團)	
	五下	1-7		7		7	你的職業也可以 是妳的職業 (勇敢站出來-國 教輔導團)	
	六上	1-7		7		7	身體自主界線 (國教輔導團)	
	六下	1-6		6		6	假使是我,我會 怎麼辦? (身體自主界線-	

C3-2 /AX	已直秋月	部符定教育議題課	任貝心时间	1001	1X((E4/1))			1
							國教輔導團)	
	一上	8-10		3		3	勇敢說不	<性侵害犯罪防治法> 第7條
	一下	8-10	:	3		3	怪叔叔	各級中小學 <u>每學年應</u> <u>至少有四小時以上</u> 之
	二上	8-10	;	3		3	我的身體安全線	性侵害防治教育課程。(每學年至少6節)
	二下	8-10	;	3		3	人際安全線	
	三上	8-10	:	3		3	我是好主人	
性 侵 害	三下	8-10	;	3		3	大膽說出來	
防治 教育	四上	8-10	:	3		3	身體的紅綠燈	
	四下	8-10	:	3		3	你不孤單	
	五上	8-10	:	3		3	不是你的錯	
	五下	8-10	;	3		3	身體我最大	
	六上	8-10	;	3		3	我不喜歡你碰我	
	六下	7-9	;	3		3	誰是大野狼	
	一上	11-13	:	3		3	家家有愛	<家庭教育法> 第12條
	一下	11-13	:	3		3	家事人人有	高級中等以下學校 <u>每</u> 學年應在正式課程外 實施四小時以上家庭 教育課程及活動。 (每學年至少6節課)
	二上	11-13	:	3		3	家規校規都要守	
	二下	11-13	:	3		3	媽媽我愛您	
	三上	11-13	:	3		3	我愛我的家	
家庭教育	三下	11-13	;	3		3	家的味道	
	四上	11-13	:	3		3	購買安全食品	
	四下	11-13		3		3	建立幸福的家	
	五上	11-13	;	3		3	守著記憶守著你	
	五下	11-13	;	3		3	幸福的滋味	
	六上	10-12	;	3		3	消費與理財高手	

C3-2 /AX	E直秋月	部特定教育議題課	往貝心时间恢修	(人(図())	,		
	六下	10-12	3		3	只要有愛就無礙	
	一上	14-17	4		4	看見背後的真相	<家庭暴力防治法> 第 60 條
	一下	14-17	4		4	我的願望、愛	高級中等以下學校 <u>每</u> 學年應有四小時以上 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少6節課)
	二上	14-17	4		4	認識「目睹暴力 兒」	
	二下	14-17	4		4	勇敢面對才是安 全	
	三上	14-17	4		4	讓自己更安全	
家庭暴力	三下	14-17	4		4	不存在的房間	
防治 教育	四上	14-17	4		4	拒絕灰色童年	
	四下	14-17	4		4	自我保護	
	五上	14-17	4		4	身上的傷・心中 的疤	
	五下	14-17	4		4	愛擁抱・不擁暴	
	六上	14-17	4		4	勇敢說出口	
	六下	13-16	4		4	心門	
	一上	18-21	4		4	親親大地	<環境教育法> 第 19 條
	一下	18-21	4		4	我愛我學校	機關、公營事業機構、公營事業機構及等以事工。 以等以是金子。 以等以是金子。 以為有所。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次
	二上	18-21	4		4	自然魔法師	
	二下	18-21	4		4	我的學校綠油油	
	三上	18-21	4		4	綠色寶物	
環境 教育	三下	18-21	4		4	地球的守護天使	四小時以上環境教育。
	四上	18-21	4		4	地球發燒了	(每學年至少 6 節課, 每學期至少 3 節課)
	四下	18-21	4		4	有愛才有未來	
	五上	18-21	4		4	小美人魚藻不到	
	五下	18-21	4		4	溺死的北極熊	
	六上	18-21	4		4	環教高峰會	

(3-2 広ル	上直狄月	部特定教育議題課	1主貝ルツ	71811X1/A	12(124/)	<u>,</u>	T	T
	六下	17-19		3		3	超級變變變	
	一上	1	1				兒童人權公約的 由來-兒童人權 公約之父-柯札 克	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>
	一下	1	1				攜手護兒童-兒 童人權公約四大 原則	將《兒童權利公約》議 題 融入 高級中等以下 學校課程之校數達 95%
	二上	1	1				兒童人權公約的 由來-兒童人權 公約之父-柯札 克	(毎學期至少1節)
	二下	1	1				攜手護兒童-兒 童人權公約四大 原則	
	브	1	1				兒童人權公約的 由來-兒童人權 公約之父-柯札 克	
兒童	三下	1	1				攜手護兒童-兒 童人權公約四大 原則	
権利公約	四上	1	1				兒童人權公約的 由來-兒童人權 公約之父-柯札 克	
	四下	1	1				攜手護兒童-兒 童人權公約四大 原則	
	五上	1	1				兒童人權公約的 由來-兒童人權 公約之父-柯札 克	
	五下	1	1				攜手護兒童-兒 童人權公約四大 原則	
	六上	1	1				兒童人權公約的 由來-兒童人權 公約之父-柯札 克	
	六下	1	1				攜手護兒童-兒 童人權公約四大 原則	
	一上	1	1				平平安安上學去	<113 年度中央對直 轄市及縣市政府一般
安全 教育	一下	1	1				認識的交通設施	教育補助考核項目>
(交通 安全)	二上	1	1				社區平安行	所屬公立國中及國小60%以上學校之彈性學
文王)	二下	1	1				車輛附近可能的危	習課程計畫能適切融入特定議題安全教育
			·	1	1	1	1	ı

	已暨教育	部特定教育議題課	柱貫施	导間機核	表(國小)		
						險	(交通安全)、戶外教 育或生命教育,落實校
	三上	1	1			溫馨接送情	訂課程實施。
	三下	1	1			認識行人路權	(毎學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)
	- 1		1			小小偵探一校內	中 你 神 任 字 音 袜 桂 /
	四上	1	1			校外平安走一回	
	四下	1	1			坐車兜風去-乘車	
		1	1			安全	
	五上	1	1			社區走透透	
						大家來找碴-搭	
	五下	1	1			(騎)乘交通工具的	
						潛在危險	
	六上	1	1			城市遊俠一快樂出	
	7.1	1	1			門	
	六下	1	1			道路新秩序一人車	
	7 1	1	1			路權	
	一上						<113 年度中央對直 轄市及縣市政府一般
	一下						教育補助考核項目> 所屬公立國中及國小
	二上						60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融
	二下						入特定議題安全教育
	三上	1		1		小英雄玩「藝」- 撿拾檳榔子	(交通安全) 、戶外教 育或生命教育 ,落實校 訂課程實施。
戶外						小英雄玩「藝」-	
教育	三下	1		1		探索社區刺竹與麻竹竹	(每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)
	四上	1		1		瑞峰山「光」-	
						社區螢火蟲 瑞峰山「光」-	
	四下	1		1		賞螢	
	五上	1		1		認識河川與家鄉 - 社區踏查	
	五下	1		1		家鄉和川之美-	
-					i	1	

	<u> </u>	部特定教育議題課		1212(1247)	<u> </u>	1
					認識後堀溪	
	六上	1	1		小英雄好素養-	
		-			淨山活動	_
	六下	1	1		小英雄好素養-	
	/ /	1			社區自然環境	
	一上	1		1	小英雄增能素養	<113 年度中央對直 轄市及縣市政府一般
	一下	1		1	小英雄增能素養	轉巾及縣巾政府一般 教育補助考核項目〉 所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學 習課程計畫能適切融
	二上	1		1	小英雄增能素養	
	二下	1		1	小英雄增能素養	入特定議題 <u>安全教育</u> (交通安全)、戶外教
	三上	1		1	小英雄增能素養	<u>育或生命教育</u> ,落實校 訂課程實施。
生命	三下	1		1	小英雄增能素養	(毎學期至少規劃 1
教育	四上	1		1	小英雄增能素養	節於彈性學習課程)
	四下	1		1	小英雄增能素養	
	五上	1		1	小英雄增能素養	
	五下	1		1	小英雄增能素養	
	六上	1		1	小英雄增能素養	
	六下	1		1	小英雄增能素養	
	一上	1	1		小英雄增能素養	108 函訂<教育部品 德教育促進方案> 將品德教育融入各學 習領域及彈性學習課
	一下	1	1		小英雄增能素養	
	二上	1	1		小英雄增能素養	程節數中實施。
	二下	1	1		小英雄增能素養	(每學期至少規劃 1
	三上	1	1		小英雄增能素養	節)
品德 教育	三下	1	1		小英雄增能素養	
	四上	1	1		小英雄增能素養	
	四下	1	1		小英雄增能素養	
	五上	1	1		小英雄增能素養	
	五下	1	1		小英雄增能素養	
	六上	1	1		小英雄增能素養	

7	六下	1		1			小英雄增能素養	
---	----	---	--	---	--	--	---------	--