

臺南市公立南化區瑞峰國民小學113學年度學校課程願景

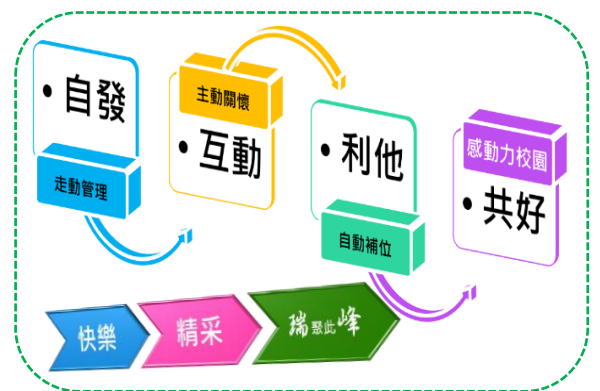
壹、學校願景

~瑞聚此峰·快樂精彩


以「提昇教學品質與學生學習成效，豐富學習資源與促進身心健康，永續與安全溫馨校園空間營造」為校務發展願景，建構一個的優質學習環境，讓在這裡學習的每位孩子，都能得到最好的照顧，成就每個孩子成為「健康、氣質、好學、感恩、榮譽」的學生，型塑瑞峰國小的學子們成為一個文武兼修、術德兼備、「快樂學習、健康樂活、惜福感恩」的瑞峰兒童。

1. **健康**：透過境教的潛移默化，培養學生健康的身體與心理，涵養優質人生。
2. **樂活**：將每一個孩子帶上來，鼓舞學生積極的學習態度，養成勤奮的學習習慣，培養正向樂觀、自動自發的能力。
3. **惜福**：積極規劃多元創意的活動，建構學生自主思考的素養。
4. **感恩**：營造友善校園，帶給孩子正確的價值觀，讓孩子懂得尊重、體諒，進而付出關懷，建立自己與他人之間的良好互動關係。

在此情境下，運用「自發、互動、利他、共好」的經營理念，親師生共同營造「瑞聚此峰」創價校園，進而凝聚學校、家庭、社區向心力，建立群組伙伴關係，凝塑共識願景，教育與社區資源結合，建立群組伙伴關係，凝塑共識願景，讓社區成為校區、讓家長成為義工、讓關心成為助力、讓永續成為生活、讓創意成為活泉，實現「快樂精采」教育願景。



貳、 學生圖像

里山瑞峰  **山野小英雄** ~有愛、有本事；永遠好奇、勇敢造夢

實作，真的學會；**跨域**，蹦發創意！

自主、合作，創造高峰經驗；**利他、共好**，用價值點燃學習熱情！



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

里山瑞峰•山野小英雄~是瑞峰國小校訂課程主軸，透過「**里山瑞峰**、**Sweet Home**、**數。說新語**」，用生態與在地產業，串接「國際教育、數位科技」，在實作中學會本領、觸發創意；也希望藉不同社會資源的引進，激發教學新點子，帶給學生更有變化、更具在地特色的精彩課程，培育真正「有愛、有本事；永遠好奇、勇敢造夢」的學習熱情。

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	里山瑞峰	1	---	1	1	1	1
	Sweet Home	1	2	1	1	2	2
	數•說新語	---	---	1	1	1	1
社團活動與 技藝課程	---	---	---	---	---	---	---
特殊需求領 域課程	---	---	---	---	---	---	---
其他類課程 (自行增列)	小英雄好素養	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	5	5
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	含涉領域
里山瑞峰	一上	關係	瑞峰「樹」我家	<ul style="list-style-type: none"> ■「校」裡藏寶 校園生活大發現 認識觀察學校環境及校園中植物，培養對生態變化的敏銳度。 校園環境走透透 認識學校各環境設備。 校園植物點點名 認識校園的植物 	國語文 生活課程 環境教育
	一下	互動與關聯		<ul style="list-style-type: none"> ■「樹」說植物 植物觀察者 認識學校周遭(商店、住家、果園、道路)栽種的植物。 植物狂想趣 認識學校周遭(商店、住家、果園、道路)栽種的植物。 榕樹大征服 進行攀樹課程 	國語文 生活課程 環境教育
	三上	關係與表現	小英雄玩「藝」	<ul style="list-style-type: none"> ■「種」裏看花 檳榔種子大發現 檳榔生長環境與重認識。 檳榔種子大搜尋 在地檳榔區域踏查 檳榔種子來製作 檳榔種子童玩製作 檳榔種子來分享 檳榔作品分享 	本土語 綜合活動 自然科學
	三下	關係與表現		<ul style="list-style-type: none"> ■「竹」現原貌 竹的世界大探索 竹的種類與構造認識 刺竹、麻竹傻傻分不清楚 刺竹與麻竹的異同。 竹籤製作學問大 竹籤製作方式與操作 竹籤烤肉學問大 能在生活中運用竹子實作(玩射飛鏢、粽葉)，透過竹材實作體驗教學中(烤肉)，習得正確災害(火災)的安全保護(自己與環境)觀念。 	藝術 綜合活動 防災教育 自然科學

四上	差異與多元		<ul style="list-style-type: none"> ■峰峰光光探險記 峰峰光光找蟲去 發現校園昆蟲與環境的關係 峰峰光光賞螢趣 認識螢火蟲的一生。 峰峰光光亮晶晶 辨別在地螢火蟲的種類 峰峰光光螢在手心(4) 創作「會發光的」螢火蟲手作 峰光的小小火金姑 展演〈火金姑〉MV 	國語文 社會 藝術 環境教育 自然科學
四下	關係	瑞峰山「光」	<ul style="list-style-type: none"> ■螢火蟲之舞 螢火蟲的家 歸納台南的螢火蟲種類與分布 賞螢的 X 計劃 理解賞螢的注意事項及所攜帶的物品 愛跳舞的螢火蟲 實際踏查螢火蟲棲息地 急急?螢螢? 辨認家鄉產業對螢蟲生態環境的影響並發表觀測過程紀錄。 螢火蟲之歌 觀賞電影-〈螢火蟲之墓〉並理解戰爭對人類的影響 	國語文 社會 藝術 自然科學 環境教育
五上	關係		<ul style="list-style-type: none"> ■「水」轉峰回 水域安全重要性 水域安全的認識 認識河川地形地圖認識 認識河川地形與污染 校園河川生態危機 	社會 健康與教育 環境教育 海洋教育
五下	關係	瑞峰「水色」	<ul style="list-style-type: none"> ■「堀」地求石 後堀溪覓化石-後堀溪的認識 認識曾文溪與後堀溪 後堀溪覓化石-化石遺跡的找尋 化石與地質的關係 後堀溪覓化石-化石遺跡的找尋 後堀溪的踏查。 	社會 綜合 海洋教育 戶外教育 環境教育
六上	關係	「偶」在瑞峰	<ul style="list-style-type: none"> ■「偶」是小記者 瑞峰偶遇記:認識瑞峰特色與名產 說明能協同討論並歸納瑞峰特色 瑞峰偶遇記:了解故鄉名產和地理環境的關係 	藝術 綜合活動

C2-1 學校課程願景(國小)

			<p>探討瑞峰地理和環境</p> <p>瑞峰偶遇記:收集材料</p> <p>思考出用於製作戲偶的材料</p> <p>瑞峰偶遇記:創造偶角</p> <p>製作戲偶作品</p>	
	六下	關係	<p>■「偶」是瑞峰人</p> <p>看偶來表演: 偶遇劇本</p> <p>創作戲偶腳本</p> <p>看偶來表演:戲偶動起來</p> <p>能描述愛護家園的觀點</p> <p>看偶來表演:推廣家鄉並擁有大方演出態度</p> <p>完成偶戲表演</p>	<p>藝術</p> <p>綜合活動</p> <p>環境教育</p>

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所 含涉領域
Sweet Home	一上	關係		<p>■黑糖躲貓貓</p> <p>關山的黑糖 認識及辨識各家黑糖的特色</p> <p>黑糖的旅程 認識黑糖的製作工具及製作過程</p> <p>黑糖的田園躲貓貓 踏查甘蔗園間</p> <p>蔗裡有黑糖 辨識踏查時所觀察到的動植物</p> <p>黑糖變變變 製作黑糖飲品</p>	國語文 英語 生活課程
	一下	關係	Brown sugar	<p>■糖糖一家人</p> <p>糖糖在這裡 認識各種產糖植物</p> <p>糖糖家族 認識及辨識不同的糖，用課程教授的英文描述糖類的外觀、味道，並以口頭發表與分享學習成果。</p> <p>糖糖在哪裡 觀察三餐中出現的糖</p> <p>問你有多甜 創作糖之詩</p> <p>牙齒不乖了 探索牙齒痛的原因</p> <p>糖與牙的愛恨情仇 創作及發表牙齒保健海報</p>	國語文 英語 生活課程
	二上	關係	Sugar, Sugar cane	<p>■食之有黑糖</p> <p>甜甜前奏曲 說出甜食相關的字詞</p> <p>甜家出場 以角色扮演詢問對甜食的喜好</p> <p>雙甜出擊 創作食物複合料理</p> <p>甜中一點黑 製作黑糖複合料理</p> <p>黑糖變變變 黑糖複合料理菜單海報分享</p> <p>健康吃甜甜</p>	英語文 生活課程

			甜食與牙齒的關係	
二下	改變與穩定		<p>■蔗樹一起玩 甘蔗大變身 認識甘蔗的種植</p> <p>蔗糖家族 能夠辨識甘蔗種類及黑糖、白糖與冰糖的異同</p> <p>蔗、樹大不同 深入認識甘蔗的相關常識能找出和學校大榕樹的不同處，在實作中體現友善大自然。</p> <p>甜甜的大樹 認識外國的產糖植物-楓木</p> <p>樹說情感 樹與人類的關係</p> <p>榕樹爺爺樂趣多 爬樹體驗活動</p>	<p>英語文</p> <p>生活課程</p>
三上	關係		<p>■小農夫來開墾 我是小農夫-蔬果大發現 蔬果認識與生長位置的認識</p> <p>我是小農夫-植物大探索 植物構造與生長週期認識</p> <p>我是小農夫-大家來當綠手指 植物種植方式了解與體驗</p>	<p>英語文</p> <p>自然</p> <p>綜合活動</p>
		From seed to plant		
三下	關係		<p>■香草萬花筒 暢遊香草世界 透過校園日常香草相關英語圖字卡簡報、教材、學習單引導，認識日常香草與人的關係</p> <p>香草五感大體驗 實作香草體驗，五感體驗與述說</p> <p>香草料理大享受 香草料理應用與製作</p>	<p>英語文</p> <p>自然</p> <p>綜合活動</p>
四上	關係	Sugar cook	<p>■小廚師守則 營養大集合 認識六大食物分類及營養素的英語字詞</p> <p>毛毛蟲飲食日記 閱讀繪本〈The Very Hungry Caterpillar〉，繪製食物翻翻書</p>	<p>英語文</p> <p>綜合活動</p>

			<p>我的漢堡套餐 設計均衡營養的漢堡套餐，從中了解營養均衡的觀念</p> <p>黑糖甘蔗二重唱 將黑糖元素納入歌謠改編</p>	
四下	關係		<p>■小廚師好味道 味覺大集合(4) 描述味覺相關英語句型並畫出味道心智圖</p> <p>甜蜜蜜的黑糖 說出製作甜食所使用的度量衡英語單字</p> <p>酸溜溜的黑糖 製作黑糖檸檬愛玉，能在烹調過程中，認識食物相關英語字詞及句型(I can...)，並以情境式教學製作料理且用英語作簡單介紹分享料理。</p> <p>黑糖家族同在一起 烹飪出黑糖創意料理，並與同學分享料理</p> <p>點餐GO GO 模擬待客情境，扮演主人以英語介紹菜餚及製作過程</p>	<p>英語文</p> <p>自然</p> <p>健康與體育</p> <p>綜合活動</p>
五上	關係		<p>■農情悠悠 農田前奏曲 認識各種水果英語說法</p> <p>農田開關GO 觀察甘蔗並用英語描述甘蔗特色</p> <p>甘蔗進行曲 製作甘蔗生長風琴書</p> <p>農村唱謠趣 運用繪本童謠認識農村特色</p> <p>Sing sing知我香 改編童謠並展演</p>	<p>英語文</p> <p>社會</p> <p>綜合活動</p>
五下	關係	From origin to table	<p>■年年有新事 我家的團圓飯 認識台灣新年的意義及代表食物</p> <p>新年大不同 比較中國與台灣新年之異同</p> <p>媽媽的新年 認識新住民的新年文化</p> <p>繪繪越南新年 運用繪本童謠認識新住民新年特色</p> <p>許你一桌菜 實作送別會的料理並介紹創意料</p>	<p>英語文</p> <p>自然</p> <p>綜合活動</p>

C2-1 學校課程願景(國小)

			理 創意吃吃看 自選食材進行料理製作，並以情境式教學分享料理。	
六上	關係	Green life	■蔗真是「肥」 堆肥 diy-蔗渣再利用 學習蔗渣製作過程及單字，歸納蔗渣如何製作的資訊並條列步驟 堆肥 diy--落葉堆肥 認識落葉堆肥材料。 堆肥 diy-廚餘堆肥 認識各種不同的廚餘堆肥材料。 大地永續利用 比較各種堆肥的特色。	英語文 綜合活動
六下	互動與關聯		■瑞聚此峰，永續我的家 資源循環愛地球 知道節能減碳的方法。 環保愛地球我最行 認識3R概念 「手互」海洋，「集塑」行善 認識世界海域及基本地理位置，分析塑膠袋使用所產生問題 以愛護海洋 知道如何保護地球、保護海洋。	英語文 綜合活動

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所 含涉領域
數 • 說 新 語	三上	結構與功能	有種●來玩	■檳榔籽，超好耍 檳榔籽，仔細瞧 認識檳榔籽的構造。 我來畫檳榔籽 使用電腦繪圖檳榔籽的技巧。 檳榔籽，真好耍 製作檳榔籽玩具。 我的檳榔籽玩具 製作檳榔籽玩具成果展示報告。	藝術、綜合活動、科技融入 參考指引
	三下	互動與關聯		■滿山竹，用心思 -刺竹、麻竹大不同 歸納刺竹、麻竹的特徵與差異。 -我會曉分辨刺竹和麻竹 製作刺竹、麻竹的特徵比較報告。 -竹子好多變 製作竹材實作體驗報告。 -災害防治我最知 認識災害防治安全知能。	自然科學、綜合活動、科技融入 參考指引
	四上	互動與關聯	小英雄 愛山光	■揪你來賞螢 -認識邀請卡 描述邀請卡的內容資訊。 -繪製邀請卡草圖 繪製「揪你來賞螢」邀請卡草圖。 -製作邀請卡 創作「揪你來賞螢」電子邀請卡。 -寄送邀請卡 1.能建立 G suit 帳號。 2.能執行電子郵件的寄送。	國語文、藝術、科技融入 參考指引
	四下	互動與關聯		■螢光解說員 -認識篇 整理關山觀光景點特色。 -規劃篇 安排學校至關山觀光景點路線。 -製作篇 製作螢光解說簡報。 -解說篇 分享螢光旅遊解說。	社會、綜合活動、科技融入 參考指引

	五上	模式	小英雄 戀水色	■小英雄來考古 -潺潺流水到南化 設計南化水庫與後堀溪的樣貌。 -關山地理通 製作關山四色地圖。 -瑞峰小小考古學家 1.執行演算法概念。 2.執行順序性概念。 -瑞峰演算專家 實行運算思維。	社會、藝術、科技融入參考指引
	五下	結構與功能		■小英雄說水域安全 -準備篇 設計水域安全告示動畫腳本。 -繪圖篇 製作水域安全告示牌。 -實作產出篇 製作水域安全宣導動畫。	自然與生活科技、藝術、科技融入參考指引
	六上	互動與關聯	我是 山野小英雄	■山野小英雄剪接師 -資料收集篇 1.操作攝影器材的功能。 2.執行在地景觀及人像的拍攝技巧。 -製作紀錄篇 製作瑞峰偶遇記的學習歷程紀錄。 -產出篇 產出瑞峰偶遇記的小短片。	藝術、綜合活動、科技融入參考指引
	六下	關係		■關山大明星 -擬定腳本篇 創作關山在地景觀特色及產業的影片腳本。 -資料收集篇 蒐集關山在地社區景觀、產業特色影像資料。 -製作影片篇 產出關山在地特色影片。 -行銷篇 使用網路社群上傳推廣關山在地特色影片。	社會、藝術、綜合活動、科技融入參考指引

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

C2-1 學校課程願景(國小)

- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。