

| | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------|---|------|-----------|
| 學習主題名稱 (中系統) | Me on the Map | 實施年級 (班級組 別) | 五年級(上學 期) | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | |
| 設計理念 | 關係-認識家鄉的特色，並探索其與生活的關係。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | | | |
| 課程目標 | 理解與關心住家及學區附近的特色，創作出社區蓮花田的地圖，具備使用聽說讀的基本語文素養，說出社區地圖上主要的地點與方位。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 社區蓮田地圖發表 1. 分組構思與畫出住家附近或學校附近的蓮田或蓮花池地圖。 1. 小組上台介紹所繪的社區地圖，說出地圖上的地點與方位。 例句：There' s a lotus field behind the police station. The lotus field is south of the grocery store. | | | | |
| 課程架構脈絡圖 (單元脈絡自行增刪) | | | | | |

認識社區地點及
方位關鍵字詞(6)
理解、覺察



認識社區地點及
方位關鍵句型(3)
理解、覺察



繪製社區蓮田地
圖(6)
實踐、創作



社區蓮田地圖發
表(5)
實踐、創作、欣賞

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|-------|----|---------------|---|--|--------------------|---|---------------------------------------|--|
| 第1~3週 | 3 | 認識社區地點關鍵字 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語文) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英語文) | community, house, home, town, street, park, lake, school, shop, grocery store lotus field, rice field, temple, clinic, police station, farmers association | 1. 能辨識並能念出社區地點關鍵字。 | 1. 教師說明關鍵字。 2. 進行字詞聽辨與識讀練習(語音與圖片配對、文字與圖片配對) 2. 看圖念字 | 1. 能聽辨十五個字詞。 2. 能說出十個字詞。 | Cool English 學習平台(主題字彙) Learningchocolate.com |
| 第4~6週 | 3 | 認識社區方位關鍵字 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語文) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英語文) | compass, north, east, west, south, in front of, behind, next to | 1. 能辨識並能念出方位的關鍵字。 | 1. 教師說明關鍵字。 2. 進行字詞聽辨與識讀練習(語音與圖片配對、文字與圖片配對) 2. 看圖念字 | 1. 能聽辨六個字詞。 2. 能說出五個字詞。 | 方位識讀學習單 影片: Cardinal Directions for Kids |
| 第7~9週 | 3 | 認識社區地點及方位關鍵句型 | 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。(英) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英語文) | Where is ___? It' s next to ____. It' s south of ____. | 1. 能辨識並能念出方位的關鍵句型。 | 1. 教師說明關鍵句型。 2. 句型(語音與圖片配對、文字與圖片配對) | 1. 能聽辨出三個地點方位的描述。 2. 能說出兩個地點方位的句子。 | 影片: Maps and Directions |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|---------------|---|--------------|---|--------|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | | | | 2. 看圖造句。 | | |
| 第 10~ 15 週 | 6 | 繪製社區蓮 田地圖 | 2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞 (英語文) 3-II-4 能透過物 件蒐集或藝術創 作,美化生活環境 (藝術) | 地圖繪製 | 1. 能理解 地圖的 要素並 繪製地 圖。 | 1. 看影片並 分組討 論、歸納說 出地圖的 要素。 2. 分組構思 與畫出社 區蓮花田 地圖。 | 1. 能說出四 項地圖的 要素並畫 出地圖。 | Read a Map 學習單 影片 How to Make a Map Picture Book: Me on the Map by Joan Sweeney |
| 第 16~ 20 週 | 5 | 社區蓮田地 圖發表 | 2-II-6 能以正確 的發音及適切的語 調說出簡易句型的 句子(英語文) | 社區地圖介紹 | 1. 能上台 說出地 圖的內 容。 | 小組上台介紹 所繪的社區地 圖。 | 1. 能說出五個 地點方位的句 子,其中至少 一句要包含蓮 花田。 | 無 |

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

| | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | Growing Lotus | 實施年級 (班級組別) | 五年級(下學期) | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | |
| 設計理念 | 關係-認識家鄉的特色，並探索其與生活的關係。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | | | | |
| 課程目標 | 理解與關心住家及學區附近的特色，具備擬定觀察紀錄的能力，使用聽說讀寫作的基本語文素養，流暢地介紹蓮花生長的觀察紀錄。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 蓮花生長觀察紀錄發表 1. 分組討論與繪製觀察紀錄表。 2. 小組進行觀察並記錄。 3. 引導學生說出每周的觀察結果。 4. 小組上台發表觀察紀錄。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖 (單元脈絡自行增刪) | | | | | |

認識蓮花的生長
要素(4)
理解覺察



認識觀察紀錄的
要素及製作(4)
理解、實踐



觀察蓮花的生長
並記錄(8)
理解、實踐



蓮花觀察紀錄發
表(4)
實踐、欣賞

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動 名稱 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|--------|----|--------------|--|---|----------------------|---|------------------------------|--|
| 第1~4週 | 4 | 認識蓮花的生長要素 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語文) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子(英語文) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英語文) | sun, soil, water, air, space | 能辨識並能念出蓮花成長的要素。 | 1. 看影片並歸納說出蓮花成長的要素。 2. 看圖念字 3. 分組練習並念出短文的内容。 | 1. 能聽辨五個字詞。 2. 能說出五個字詞。 | 影片 The Needs of a Plant for Kids 影片 Do Plants Need Water and Sunlight to Grow? 學習單: What do plants need? |
| 第5~8週 | 4 | 認識觀察紀錄的要素及製作 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語文) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子(英語文) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英語文) | date, year, month, week, day, type, color, size | 能理解觀察紀錄的要素並能製作觀察紀錄表。 | 1. 閱讀既有觀察紀錄的表格並歸納說出觀察紀錄的要素。 2. 分組討論與繪製觀察紀錄表。 | 能說出四項觀察紀錄的要素。 | Plant Observation Journal |
| 第9~16週 | 8 | 觀察蓮花的生長並記錄 | 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子(英語文) 2b-II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展 | 觀察蓮花的生長並紀錄。 說出紀錄內容。 I see ___. | 能明白要觀察的内容並知道如何紀錄 | 1. 看影片並歸納植物及蓮花成長的過程。 2. 利用課堂時間與下課時間分組進行觀察並記錄。 3. 於課堂中討論紀錄內容並修正。 | 1. 能完成每周兩次紀錄。 2. 能說出一句紀錄內 | 影片 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|------------------------------------|--------|---------------|----------------|-----------------------|---|
| | | | 現負責的態度(綜合) | | | 4. 引導學生說出觀察結果。 | 容。 | |
| 第 17~20 週 | 4 | 蓮花觀察紀錄發表 | 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子(英語文) | 觀察紀錄發表 | 能上台說出觀察紀錄的內容。 | 上台發表小組觀察紀錄。 | 每位小組成員都能至少說出一項觀察紀錄內容。 | 無 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。