

學習主題名稱 (中系統)	What is it?	實施年級 (班級組別)	二年級(上學期)	教學節數	本學期共(32)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察人、動、植物及校園的關聯，透過體驗探索及多元表徵，表達及串連此四者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	使用聽說讀寫作的基本語文素養，念出蓮花池相關字彙與蓮的各部位名稱，畫出生動的蓮花池，培養對蓮花的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	蓮花池繪畫創作發表 1. 上台自我介紹與問候同學(Hi, I' m _____.) 2. 展示作品並介紹蓮花池的內容(This is a/an _____, Here is a/an _____.) 3. 依據作品內容與同學進行問答(What' s this? It' s a/an _____.) 4. 感謝聆聽(Thank you.)				
課程架構脈絡圖 (單元脈絡自行增刪)					

認識
蓮花池週邊生態(9)
理解覺察



蓮花池的故事賞析
(7)
理解、欣賞



畫蓮花池
(9)
創作、涵養美感



蓮花池繪畫發表(7)
創作、涵養美感

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	9	認識蓮花池週 邊生態	1-I-2 能聽辨 英語語音。(英) 1-I-8 能聽懂 簡易句型的句 子。(英) 2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。(英)	lotus, flower, leaf, seed, root, frog, water, pond, dragonfly, ant, bug, butterfly, fish	1. 能透過觀察 蓮花池認識 週邊生態的 英語字彙。 2. 能聽辨與說 出蓮花池週 邊生態的英 語句型子。	1. 觀察校內的蓮花 池。 2. 字詞教學：lotus, flower, leaf, seed, root, frog, water, pond, dragonfly, ant, bug, butterfly, fish 3. 簡易句型教 學： • What is it? It's a <u>fish</u> . It's not a <u>frog</u> . • Is it a <u>flower</u> ? Yes, it is. No, it isn't. • What do you see? I see <u>an ant</u> .	1. 能聽辨 10 個關鍵 字。 2. 能夠回 答兩個問 句。	自製簡報
第 6~9 週	7	蓮花池的故事 賞析	2-I-3 探索生 活中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影 響。(生活)	蓮花池週邊 生態的英語 字詞。 (water, mud, frog,	1. 能聽辨蓮花 池週邊生態 的英語字詞 2. 認識蓮花的 生長環境並	1. 影片大意說明。 2. 影片中英語關 鍵字教學。 3. 探索蓮花的生 長環境。	1. 能說出 蓮花池 周邊五 種生態 相關的	Lotus Pond' s Story : https://www.youtube.com/watch?v=UOfHKREp91A

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			C-I-1 事物特性與現象的探究。(生活)	die, grow, dirty, clean 等) 蓮花的生長環境。	珍惜環境與保護		字詞。 2. 能說出三個蓮花生長環境的特色。	
第 10~15 週	9	畫蓮花池	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。(生活)	蓮花池創作繪畫	能畫出蓮花池	1. 討論蓮花池的內容。 2. 畫蓮花池。	完成蓮花池的圖畫	無
第 16~20 週	7	蓮花池繪畫發表	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活)	蓮花池創作繪畫介紹。	能說明與分享自己所畫的蓮花池。	1. 英語歌曲教唱 What is it? 2. 上台介紹與分享拼貼創作。 Hi, I' m _____ . This is a/an _____ . Here is a/an _____ . 3. 依據作品內容與同學進行問答 (What is it? It' s a/an_____ .)	1. 能唱 What Is It? 2. 能自我介紹並說明與分享自己所畫的蓮花池。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	I see a pink lotus flower.	實施年級 (班級組別)	二年級(下學期)	教學節數	本學期共(32)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察人、動、植物及校園的關聯，透過體驗探索及多元表徵，表達及串連此四者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	使用聽說讀寫作的基本語文素養，念出顏色，詢問與回答顏色，以及創作色彩繽紛的蓮花字母拼貼，培養對蓮花的美感體驗。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	蓮花字母拼貼發表 1. 上台自我介紹與問候同學(Hi, I' m _____.) 2. 展示作品並介紹字母拼貼的內容(This is a/an _____.) 3. 依據作品內容與同學進行問答(What color is it? It' s _____. What do you see? I see _____.) 4. 感謝聆聽(Thank you.)				
課程架構脈絡圖 (單元脈絡自行增刪)					

認識蓮花與蓮葉的顏色
(12)
理解、覺察



字母拼貼創作
(12)
理解、欣賞



字母拼貼創作發表
(8)
創作、欣賞

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1~7週	12	認識蓮花與蓮葉的顏色	1-I-2 能聽辨英語語音。(英) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英) 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。(英) B-I-1 自然環境之美的感受。(生活)	red, white, blue, yellow, green, pink purple, black, orange It' s a <u>yellow</u> lotus flower. I see a <u>red</u> lotus flower.	1. 能聽辨顏色。 2. 能說出顏色。 3. 能說出所看到的顏色。	4. 字詞教學：red, white, blue, yellow, green, pink purple, black, orange 5. 進行字詞聽辨與識讀練習(語音與圖片配對、文字與圖片配對) 6. 看圖念字 7. 歌曲教唱 8. 歌詞關鍵字聽辨與識讀 6. 句型教學： It' s a/an <u>顏色</u> lotus flower/leaf. 7. 繪本閱讀	1. 能聽辨九種顏色。 2. 能說出六種顏色。 3. 能唱 The Colors Song, I See Something Pink, What Color Is It?	Cool English 學習平台(主題字彙) Learningchocolate.com 繪本：Brown Bear, Brown Bear, What do you see?
第8~15週	12	字母拼貼創作	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	26 個字母剪貼創作與蓮相關的圖案	能利用 26 個字母按照順序拼成與蓮相關的特	1. 26 個字母著色。 2. 26 個字母剪貼成與蓮相關的圖案。 3. 寫上圖案的英文。 4. 作品介紹練習。	完成字母 A-Z 的拼貼圖。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			(生活)		定圖案			
第 16~ 20 週	8	字母拼貼創作 發表	1-I-1 探 索並分享 對自己及 相關人、 事、物 的 感受與想 法。(生活)	與蓮相關的創作 拼貼介紹。	能說明與分 享自己的拼 貼創作。	上台介紹與分享拼貼 創作。 Hi, I' m _____. This is a/an _____. 3. 依據作品內容與 同學進行問答 (What color is it? It' s _____. What do you see? I see _____.	能自我介紹並說明 與分享自己的拼貼 創作。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。