


學習主題名稱 (中系統)	Who' s he?	實施年級 (班級組別)	三年級(上學期)	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	結構與功能 - 認識家庭成員的英文字彙，透過遊戲與藝術創作強化英語文及家庭教育的功能。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	使用聽說讀寫作的基本語文素養，介紹家庭成員，創作蓮花寶寶與蓮葉寶寶的家庭圖，培養對蓮花的美感體驗。					
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	蓮花家庭圖創作發表 1. 上台自我介紹與問候同學 2. 展示作品並介紹蓮花家庭圖的內容 3. 依據作品內容與同學進行問答 (Who is he/she? He/She is your _____.) 4. 感謝聆聽					
課程架構脈絡圖 (單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 認識家庭成員 (8) 理解覺察 </div>			<div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 蓮花寶寶與蓮葉寶寶家 庭成員繪畫(7) 理解、應用、創作 </div>			<div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 蓮花寶寶與蓮葉寶寶家 庭成員圖發表(5) 創作、欣賞 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~8 週	8	認識家庭成員	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語文)</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英語文)</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子(英語文)</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題(英語文)</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子(英語文)</p> <p>E2 了解家庭組成與型態的多樣性</p>	<p>家庭成員的英語單字</p> <p>grandpa, grandfather, grandma, grandmother, father, mother, brother, sister, me.</p>	<p>1. 能聽懂並能念出家庭成員的單字</p> <p>2. 能回答 Who' s he/she? He' s/She' s my _____.</p>	<p>1. 家庭成員的單字教學。</p> <p>2. 進行字詞聽辨與識讀練習(語音與圖片配對、文字與圖片配對)</p> <p>3. 看圖念字</p> <p>4. 歌曲教唱 Family Members Song。</p> <p>5. 閱讀家庭成員電子書。</p>	<p>1. 能聽辨六個字詞。</p> <p>2. 能說出四種家庭成員。</p> <p>3. 能回答問句 Who' s he/she?</p> <p>4. 能唱出 Family Members Song</p>	<p>字卡</p> <p>家人學習單</p> <p>Cool English 學習平台</p> <p>電子書</p> <p>Youtube : Family Members Song</p>
第 9~15 週	7	蓮花寶寶與蓮葉寶寶家庭成員繪畫	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英語文)</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想</p>	<p>創作蓮花寶寶與蓮葉寶寶家庭圖</p>	<p>能創造與畫出蓮花寶寶與蓮葉寶寶的家庭成員圖</p>	<p>1. 蓮花寶寶與蓮葉寶寶家庭成員造型與背景討論</p> <p>2. 蓮花家庭成員圖繪製</p>	<p>完成蓮花寶寶與蓮葉寶寶家庭成員圖</p>	<p>無</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			像力，豐富創作 主題(藝術)					
第 16~20 週	5	蓮花寶寶與蓮 葉寶寶家庭成 員圖發表	2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞(英語文) 1a-II-1 展現 自己能力、興趣 與長處，並表達 自己的想法和 感受(綜合)	介紹蓮花寶寶 與蓮葉寶寶家 庭圖	能介紹蓮花寶寶 與蓮葉寶寶家庭 成員圖	1. 介紹詞練習。 This is a lotus family. This is _____. 2. 上台介紹自己的創作。	分享並介 紹蓮花寶 寶與蓮葉 寶寶家庭 成員圖	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題 名稱 (中系統)	My father likes lotus leaf rice.	實施年 級 (班級組 別)	三年級(下學期)	教 學 節 數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯 - 認識常見食物的英文字彙，透過遊戲互動與歌謠強化英語文的學習。				
本教育階 段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	使用聽說讀寫作的基本語文素養，詢問與回答食物名稱，說出與蓮相關的食物，創作蓮的念謠，培養團隊合力創作與發表念謠之素養。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參 考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

表現任務	蓮的念謠發表
	1. 分組團隊以所學單字與句型創作念謠
	2. 小組一起朗誦或演唱念謠
	3. 相互回饋

課程架構脈絡圖 (單元脈絡自行增刪)

認識與蓮相關的食物
(8)
理解、覺察



蓮的念謠創作(7)
理解、應用、創作



蓮的念謠創作發表(5)
實踐、欣賞

教學 期程	節 數	單元與 活動 名稱	學習表現	學習內 容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1 ~8 週	8	認識與 蓮相關 的食物	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。(英語文) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英語文) 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子(英語文) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子(英語文)	與蓮相關的食物單字 lotus, flower, leaf, root, powder, seed, rice, salad, soup, tea	1. 能聽懂並能念出常見食物的英語單字 2. 能回答 Do you like <u>lotus flower tea</u> ? Yes, I do. No, I don' t.	1. 食物單字教學。 2. 進行字詞聽辨與識讀練習(語音與圖片配對、文字與圖片配對) 3. 看圖念字 5. 閱讀食物電子書。 6. 遊戲：你問我答 7. 歌曲教	1. 能聽辨八個字詞。 2. 能說出五種食物。 能回答問句 Do you like _____?	字卡 Cool English 學習平台 Learningchocolare.com

						唱		
第 9 ~ 15 週	7	蓮的念 謠創作	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英語文) 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子(英語文) 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。(藝術)	蓮的念 謠創作	能以蓮相關食物為內容創作念謠	1. 歌曲教唱。Do You Like Spaghetti Yogurt 2. 分組改編 Do You Like Spaghetti Yogurt 的歌詞 3. 分組練習已完成的創作	1. 能說出歌曲中的五個食物單字。 2. 能說出兩句 I like ___(食物). 3. 能完成念謠創作 4. 能念出與唱出所創作的念謠。	Youtube : Do You Like Spaghetti Yogurt https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKPc Do You Like Spaghetti Yogurt 克漏字學習單
第 16 ~ 20 週	5	蓮的念 謠創作 發表	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子(英語文)	蓮的念 謠創作 發表	能上台朗誦或演唱蓮的念謠	分組上台朗誦或演唱蓮的念謠	能上台朗誦或演唱創作的念謠。	無

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。