

學習主題名稱 (中系統)	Who am I?	實施年級 (班級組別)	一年級(上學期)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-認識家鄉的特色，並探索其與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	使用聽說讀寫作的基本語文素養，流暢地數數，自我介紹和使用人際互動基本用語；透過校園吉祥物來認識男生和女生，以及創作蓮花與蓮葉的繪畫，培養對蓮的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	蓮花與蓮葉畫作發表 1. 自我介紹：Hi, my name is _____. I' m a boy/girl. 2. 展示畫作，數出蓮花的數量。 例句：This is a lotus flower. One, two, three, four, five. I see five lotus flowers. This is a lotus leaf. One, two, three, four, five, six. I see six lotus leaves. 3. 同學回饋 4. 感謝同學的聆聽				
課程架構脈絡圖 (單元脈絡自行增刪)					

認識蓮花寶寶與
蓮葉寶寶
(5)
理解、覺察



蓮花與蓮葉數數
(5)
理解、實踐



蓮花與蓮葉繪畫
(5)
理解、實踐



蓮花與蓮葉畫作
發表 (5)
實踐、創作、欣賞

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	認識蓮花寶寶 與蓮葉寶寶	1-I-2 能聽辨 英語語音。(英) 2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。(英) 1-I-8 能聽懂 簡易句型的句 子。(英)	I, you, boy, girl, lotus, flower, leaf My name is _____. I' m a boy. I' m a girl.	1. 能聽辨男 生、女生。 2. 認識蓮花 寶寶與蓮 葉寶寶。 3. 能說出自 己的名 字。 4. 能說出自 己的性 別。	1. 教師說明關鍵字。 2. 進行字詞聽辨 (語音與圖片 配對) 3. 看圖念字。 4. 自我介紹。 My name is _____. I' m a boy. 或 I' m a girl.	1. 能聽辨 七個關鍵 字。 2. 能說出 四個字詞。 3. 能自我 介紹。	自製簡報
第 6~10 週	5	蓮花與蓮葉數 數	1-I-2 能聽辨 英語語音。(英) 2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。(英)	Numbers one to ten.	能聽辨並數 1-10。	1. 教師說明關鍵字。 2. 進行字詞聽辨 (語音與圖片 配對) 3. 看圖念字。 4. 歌曲教唱: Seven Steps	1. 能聽辨 1-10。 2. 能數 1-10。	Youtube: Seven Steps Ten Little Indian boys.
第 11~1 5 週	5	蓮花與蓮葉繪 畫	B-I-1 自然環 境之美的感受。	畫蓮花與蓮葉	能畫出蓮花 和蓮葉,能感 受蓮的美。	1. 觀看畫蓮花與畫蓮葉的影 片。 2. 模仿畫。 3. 畫出自己的蓮葉和蓮花。	1. 能完成 畫蓮花和 畫蓮葉。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 16~20 週</p>	<p>5</p>	<p>蓮花與蓮葉畫 作發表</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語(英語文) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生活)</p>	<p>This is a lotus flower/lotus leaf. One, two, three... I see ___ lotus flowers/leaves.</p>	<p>1. 能聽懂問候語和感謝語。 2. 能說出問候語和感謝語。 3. 能介紹自己的畫作。</p>	<p>1. 歌曲教唱 The Hello Song 2. 基本句型練習。 Hi, my name is _____. I' m a boy/girl. This is a lotus flower/lotus leaf. I see_____lotus flowers/leaves.</p>	<p>1. 能自我介紹並說明與分享自己的畫作。</p>	<p>Youtube: Hello! Super Simple Songs</p>
----------------------	----------	-----------------------	---	--	---	--	-----------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立白河區玉豐國民中(小)學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習國際蓮結課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Self-portrait	實施年級 (班級組別)	一年級(下學期)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-認識家鄉的特色，並探索其與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	使用聽說讀寫作的基本語文素養，流暢地數數，說出肢體部位和數量，促進多元感官的發展。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	自畫像發表 1. 自我介紹 Hi, I' m _____. 2. This is me. I have 數 + 身體部位。 例句：I have one head. I have two eyes. I have one nose. 3. 同學回饋 4. 感謝同學的聆聽				
課程架構脈絡圖(單元脈絡自行增刪)					

認識蓮花寶寶與蓮葉寶
寶的身體部位(9)
理解、覺察



自畫像創作(6)
理解、實踐



自畫像發表(5)
實踐、欣賞

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~9 週	9	認識蓮花寶寶 與蓮葉寶寶的 身體部位	1-I-2 能聽辨 英語語音。(英) 2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。(英)	body part, Head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose	能透校園吉 祥物蓮花寶 寶與蓮葉寶 寶認識身體 部位	1. 老師介紹關鍵字。 2. 歌曲教唱。 3. 分組表演 Head, Shoulders, Knees and Toes 4. Body parts 聲音與圖片配對。 5. Body Parts 學習單 6. 遊戲: Simon says 每組決定一位發號司令者 進行 Simon says, 每組十個指 令	1. 能聽辨與 讀出五個關 鍵字。 2. 能唱 Head, Shoulders, Knees and Toes, Ten Little Fingers, One Little Finger	Youtube: Head Shoulders Knees & Toes, Ten Little Fingers, One Little Finger 學習單
第 10~15 週	6	自畫像創作	2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。(英) 1-I-1 探索並 分享對自己及 相關人、事、物 的感受與想 法。(生活)	自畫像欣賞 與自畫像創 作。	1. 能分享自 畫像欣賞 的感受。 2. 能創作自 畫像。	1. 著名自畫像欣賞與討論。 2. 說出所看到的身體部位。 3. 自畫像創作。	1. 能說出所 觀賞的自畫 像中的三個 身體部位。 2. 畫出自 畫像。	自製簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16~20 週	5	自畫像發表	2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。(英)	D-I-1 所學 字詞的簡易 歸類。	1. 能說出 I have 數字 + 身體部 位。例如：I have one nose.	1. 老師說明基本句型。 This is me. I have 數 + 身體部位。 2. 句型練習。	能上台說出 五個介紹自 畫像的句 子。	無
--------------	---	-------	-------------------------------	--------------------------	---	---	------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。