

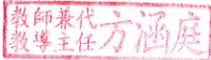
臺南市立玉山國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|------------------|--|--------|----|
| 計畫名稱 (學習主題) | 地瓜生態之旅 | | |
| 參與年級 | 一二年級 | | |
| 辦理地點 | 新化區瓜瓜園地瓜生態故事館 | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>八</u> 週， <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>16</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 | 預估參與人數 | 4人 |
| 教學資源 (可複選) | <input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 玉山國小—地瓜生態故事館—返校 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結 合相關性分析 | 學習參觀時應該要有的生活禮節。 | | |
| 教學流程 | <p>教學準備：</p> <p>聯繫地瓜生態故事館確認參觀日期與時間，並預約導覽及DIY課程。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>教師先簡單介紹新化區的地理位置與地方特色，再由故事館導覽員帶領學生參觀地瓜園及講解地瓜的生態，最後由學生DIY完成地瓜粉及地瓜圓的製作。</p> <p>回顧省思：</p> <p>學生能認識鄰近鄉鎮及地瓜的生態，並動手做出美味的地瓜圓，進</p> | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|---|
| | 而培養愛物惜物的美德。 |
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立玉山國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

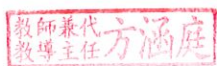
| | | | |
|----------------|--|--------|----|
| 計畫名稱 (學習主題) | 社區探索之旅 | | |
| 參與年級 | 三年級 | | |
| 辦理地點 | 天埔社區 | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>八</u> 週， <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>16</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 | 預估參與人數 | 4人 |
| 教學資源 (可複選) | <input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 玉山國小-玉井天埔社區-返校 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 了解家鄉附近的產業分佈 | | |
| 教學流程 | <p>教學準備：</p> <p>詢問學生對於家鄉附近的景點熟悉度，並規畫路線</p> <p>參訪規劃：</p> <p>參觀學校附近的天埔社區，是個純樸的農村社區，四周山丘環繞，景緻宜人，主要產業以熱帶水果為大宗，如芒果、芭樂、香蕉、木瓜、楊桃、蜜棗、龍眼等廣受大眾喜愛，同時也是凝聚居民情感與向心力的小天地，志工們常常在這裡研發出新的絲瓜產品與手工藝再造，在這裡可以感受到小小的天埔社區裡面，溫馨的氣氛。</p> <p>回顧省思：</p> | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|---|
| | 鼓勵學生發表心得感想 |
| 教學實施 | <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立玉山國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|---|--------|----|
| 計畫名稱 (學習主題) | 烏山行旅 | | |
| 參與年級 | 四 年 級 | | |
| 辦理地點 | 烏山南段生態步道 | | |
| 預估辦理時間 | 第 八 週， 113 年 10 月 16 日至 113 年 10 月 20 日 | 預估參與人數 | 3人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 1. 早上 8：30-11：00 走烏山登山步道 2. 中午 11：00-中午 1：00 休息並用餐 3. 下午 1：30 來到烏山獼猴保護區 4. 下午 3：30 回學校 | | |
| 課程領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 結合國語課程和自然課程，臺南市烏山具有相當完整且多元的生態系統，也為臺南獼猴生態的主要分布區。透過本次戶外教學可以讓學童實際體驗和近距觀察課本所學的知識及內容，並且讓孩童可以透過昆蟲和獼猴來了解台灣當地的昆蟲、動物生態及特色。 | | |
| 教學流程 | 教學準備： 烏山生態教學 ppt、自然教育學習單 參訪規劃： 觀察烏山自然生態 | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識野生動物、昆蟲與樹木之間的關係。 2. 知曉森林為人類構築更安全及健康的環境。 3. 能夠體會林務工作者的工作內容，並由衷感謝。 4. 瞭解動植物保育的作法、意義及目的。 5. 學會育苗的方法，進而愛護樹木及珍惜山林。 6. 認識野生獼猴，透過觀察的方式認識獼猴的生活特色。 7. 了解生物與環境之間的關聯性。 <p>回顧省思：</p> <p>本次的校外教學設計為讓學生走出校園，投入另一個學習場域，因此安排了烏山。從校外教學課程中，驗證在學校所學的校本課程及自然科學課程。也可以將在國語課程中習得的知識，於參訪中驗證。此次主題課程依據教育部公佈的能力指標，配合校外場域資源來設計。內容包含自然走讀、生物多樣性，以及美的感受。課程以小組合作學習方式進行，由老師引導進行自主學習。</p> |
| 教學實施 | <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼代
教導主任 方涵庭

校長核章： _____

玉山國民小學 鄭宇成
校長

臺南市立玉山國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

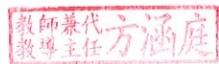
| | | | |
|----------------|--|--------|----|
| 計畫名稱 (學習主題) | 烏山小勇士 | | |
| 參與年級 | 五年級 | | |
| 辦理地點 | 烏山步道北段 | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>八</u> 週， <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>16</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 | 預估參與人數 | 7人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 玉山寶光聖堂-烏山步道-噍吧哖紀念碑 | | |
| 課程領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 自然：認識動植物與鳥類 社會：了解日據時代的歷史人物 | | |
| 教學流程 | 教學準備： 詢問學生對於家鄉附近的景點熟悉度，並規畫登山健行路線 參訪規劃： 一、登山活動 (一)植物大搜索 教師帶領小朋友沿路爬山，順便觀察山路旁邊的植物，如：咬人狗、紫花藿香薊、茄冬樹，姑婆芋、糙榕、芋麻、龍葵等。 (二)鳥類觀察 教師帶領小朋友沿路爬山，順便觀察烏山的野鳥生態，尋找鳥類的蹤跡，如：白頭翁、黑頭翁、烏秋、小卷尾、貓頭鷹、大冠鷲、 | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|-------------|--|
| | <p>綠繡眼、山鷓、喜雀、竹雞、五色鳥、畫眉鳥、班文鳥、斑鳩、夜鷺、朱鸕鳥等。</p> <p>二、江定抗日歷史</p> <p>教師講授內山王的抗日歷史。江定是玉山村的抗日英雄，先人在他的帶領下拋頭顱、灑熱血在「噍吧哖事件」和日本人奮勇對抗。</p> <p>三、尋找江定抗日基地</p> <p>尋找湮沒在烏山山脈裡的抗日基地-石厝、義士廟和抗日紀念碑，實地探訪抗日遺跡，遙想當年的風起雲湧</p> <p>回顧省思：</p> <p>鼓勵學生發表心得感想</p> |
| <p>教學實施</p> | <p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p> |
| <p>備註</p> | |

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



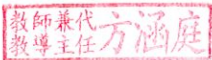
臺南市立玉山國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|--|--------|----|
| 計畫名稱 (學習主題) | 環保「心」體驗，生涯大探索 | | |
| 參與年級 | 六年級 | | |
| 辦理地點 | 慈濟仁德環保教育站 大成國際鋼鐵股份有限公司 | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>八</u> 週， <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>16</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>20</u> 日 | 預估參與人數 | 5人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 0820-0830 集合出發 0830-0900 前往仁德慈濟環保教育站 0900-1110 參觀環保場，體驗資源回收分類。 1110-1130 為環保志工直笛表演 1130-1150 前往大成鋼 1200-1300 午餐(大成鋼員工餐廳)、直笛表演(大成鋼員工餐廳) 1300-1500 參觀大成鋼生產線(含公司簡報) 1500-1550 返校放學 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 慈濟仁德環保教育站(環境教育) 近來世界各地飽受天災、人禍等因素，導致地球遍遭汙染，資源大量消耗，各國開始重視資源回收。慈濟人在證嚴上人推動下用鼓掌的雙手做環保，除了身體力行推動環保，也宣導環保的重要性。在各地環保站，已成為各級學校環保教育最好的課外教學站，環保站裡的志工會深入淺出地引導孩子們，更加了解做環保的意義和仔細分類的重要，並實際體驗資源分類，進行一場環保「心」體驗。 | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|-------------|---|
| | <p>大成國際鋼鐵股份有限公司 (生涯發展)</p> <p>大成鋼生產銷售不銹鋼管製品等產品，透過簡報和參觀，可以了解一間公司的經營，所需要的人力是多元的，有管理階層、現場技術人員……等，每一個員工都是一重要的螺絲釘缺一不可。</p> |
| <p>教學流程</p> | <p>教學準備：</p> <p>(一) 由學生分享環保的重要性，日常生活中如何落實資源回收及分類，老師做統整並介紹慈濟環保站。</p> <p>(二) 讓孩子分享一間公司所應具備的人力應該有哪些？老師做統整並介紹大成鋼。</p> <p>(三) 叮嚀參觀時，所應具備的禮貌與注意事項。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：慈濟仁德環保教育站</p> <p>(一)環保課程</p> <p>(二)資源回收分類體驗</p> <p>(三)與環保志工分享直笛演奏</p> <p>活動二：大成國際鋼鐵股份有限公司</p> <p>(一)讓學生了解大成鋼的發展歷史</p> <p>(二)讓學生從公司簡報到現場參觀，了解到一間公司的經營須各種不同的專業人員所組成的，不同崗位有著不同的工作性質。</p> <p>(三)與大成鋼員工分享直笛演奏</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得。</p> |
| <p>教學實施</p> | <p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p> |
| <p>備註</p> | |

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 