

臺南市公立南化區玉山國民小學 113 學年度第一學期四年級國際探索彈性課程計畫

課程名稱	Life At School 校園生活	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察自己與校園關係，並透過文字及圖像，觀察、探索、表達關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備肢體與藝術素養，運用英語文，探索個人與校園生活，促進多元發展並具備語文溝通能力。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	校園生活紀錄與分享 1. 認識校園遊樂器材、運動、課程及食物名稱 2. 聽辨識單字及句型並做溝通。 3. 完成課堂學習單(校園生活紀錄) 4. 展示/口頭發表校園生活紀錄。				
課程架構脈絡					

School Activities(7)

1. 能聽辨單字及句型
2. 能辨識所學字詞及句子
3. 能說出所學字詞及句子
4. 能參與及欣賞不同活動



Classes At School(7)

1. 能表達自己的想法及感受
2. 能聽辨單字及句型
3. 能辨識所學字詞及句子
4. 能說出所學字詞及句子



Food At School(7)

1. 能表達自己的想法及感受
2. 能表達自己的想法及感受
3. 能聽辨單字及句型
4. 能辨識所學字詞及句子
5. 能說出所學字詞及句子

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	School Activities 校內活動	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。(英) 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動(健體) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子(英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。(英)	1. 遊樂器影片、運動器材ppt 2. 遊樂器影片、運動器材單字 3. 句型對話 4. 單字句型桌遊 5. 書寫學習單	1. 能聽辨單字及句型 2. 能辨識所學字詞及句子 3. 能說出所學字詞及句子 4. 能參與校內活動 5. 能欣賞他人從事不同活動	1. 聽辨：校園遊樂器材及運動單字、句型。 2. 辨識：聽辨：單字、句型。 3. 說出：課堂所學單字及句型 4. 參與：校內遊樂器材及運動項目 5. 欣賞：校園多元活動	1. 口頭應答：課堂單字句型溝通 2. 學習單：課堂內容學習紀錄 3. 展示發表：校園生活紀錄 4. 口頭發表：校園生活紀錄	1. Playground介紹 https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU 2. 校園遊樂器材與運動器材ppt 3. 學習單1-校園遊樂器材及運動項目 4. 學習單2-校內活動單字、片語及句型 5. 學習單3-今日活動紀錄
第 8~14 週	7	Classes At School 學校課程	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。(英) 1a-II-1	1. 閱讀繪本 David goes to school 2. “School Subjects”	1. 能表達自己的想法及感受 2. 能聽辨單字及句型 3. 能辨識所學字詞	1. 表達：自己的想法及感受 2. 聽辨：“School Subjects”單	1. 口頭應答：課堂單字句型溝通 2. 學習單：課堂內容學習紀錄 3. 展示發表：校園	1. David goes to school https://www.youtube.com/watch?v

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。(綜)</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英)</p> <p>2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子(英)</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。(英)</p>	<p>影片、單字</p> <p>3. 句型對話</p> <p>4. 單字、句型桌遊</p> <p>5. 書寫學習單</p>	<p>及句子</p> <p>4. 能說出所學字詞及句子</p>	<p>字、句型。</p> <p>3. 辨識：聽辨單字、句型。</p> <p>4. 說出：課堂所學單字及句型</p>	<p>生活紀錄</p> <p>4. 口頭發表：校園生活紀錄</p>	<p>=JWafD1H8tLA</p> <p>2. School Subjects https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk</p> <p>3. 學習單 1- “School Subjects”</p> <p>6. 學習單 2- “School Subjects” 單字及句型</p> <p>4. 學習單 3- 今日活動紀錄</p>
第 15-21 週	7	Food At School 學校餐食	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。(綜)</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的字、語、句子及其重</p>	<p>1. Food 影片</p> <p>2. Food 單字</p> <p>3. 句型對話</p> <p>4. 單字句型桌遊</p> <p>5. 書寫學習單</p>	<p>1. 能表達自己的想法及感受</p> <p>2. 能表達自己的想法及感受</p> <p>3. 能聽辨單字及句型</p> <p>4. 能辨識所學字詞及句子</p> <p>5. 能說出所學字詞</p>	<p>1. 表達：自己的想法及感受</p> <p>2. 聽辨：“Food” 單字、句型。</p> <p>3. 辨識：聽辨：單字、句型。</p> <p>4. 說出：課堂所學單字及句型</p>	<p>1. 口頭應答：課堂單字句型溝通</p> <p>2. 學習單：課堂內容學習紀錄</p> <p>3. 展示發表：校園生活紀錄</p> <p>4. 口頭發表：校園生活紀錄</p>	<p>1. Food 影片 https://www.youtube.com/watch?v=YC1HfRDWwQQ</p> <p>2. 學習單 1- “Food” 圖</p> <p>3. 學習單 2-</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		音。(英) 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動(健體) 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 2-II-5 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子(英) 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。(英)	及句子			“Food”單字及句型 4. 學習單3-今日餐飲紀錄
--	--	--	-----	--	--	-------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立南化區玉山國民小學 113 學年度第二學期四年級國際探索彈性課程計畫

課程名稱	Life After Schol 課後生活	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察自己與日常生活關係，並透過文字及圖像，觀察、探索、表達關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備藝術素養，運用英語文探索個人與日常生活，促進多元發展並具備語文溝通能力。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	我的一日生活創作書 1. 認識課後活動名稱。 2. 學會英文數字及時間說法。 3. 聽辨識單字及句型並做溝通。 4. 完成課堂學習單。 5. 創作一日生活書。				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	Fun Activities I 課後活動	1a-II-1 展現自己能 力、興趣與長 處，並表達自己 的想法和感 受。(綜) 1-II-5 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子及 其重音。(英) 1-II-10 能聽 懂簡易句型的 句子。(英) 2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。(英) 3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。(英)	1. 課後活動 影片 2. 課後活 動單字 3. 句型對話 4. 單字句型 桌遊 5. 書寫學習 單	1. 能表達自己 的想法及感受 2. 能聽辨單字 及句型 3. 能辨識所學 字詞及句子 4. 能說出所學 字詞及句子	1. 表達：自己的 想法及感受 2. 聽辨：課後活 動單字、句型。 3. 辨識：聽辨單 字、句型。 4. 說出：課堂所 學單字及句型	1. 口頭應答： 課堂單字句型溝 通 2. 學習單：課堂內 容學習紀錄	1. What do you want to do? https://www.youtube.com/watch?v=M6n96yjmKLY 2. 學習單 1- “Fun Activities I” 圖 3. 學習單 2- “Fun Activities I” 單字及句型
第 8~15 週	6	Fun Activities II 課後活動	1-II-5 能聽 辨課堂中所學 的片語、句子及 其重音。(英)	1. ”一日生 活” 影片 2. 課後活動 單字	1. 能表達自己 的想法及感受 2. 能聽辨單字 及句型	1. 表達：自己的 想法及感受 2. 聽辨：課後活 動單字、句型。	1. 口頭應答： 課堂單字句型溝 通 2. 學習單：課堂內	1. All in a day https://www.youtube.com/watch?v=CkKJWK1hRk0 2. 學習單 1- “Fun

			<p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。(英)</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。(英)</p>	<p>3. 句型對話</p> <p>4. 單字句型桌遊</p> <p>5. 書寫學習單</p>	<p>3. 能辨識所學字詞及句子</p> <p>4. 能說出所學字詞及句子</p>	<p>3. 辨識：聽辨單字、句型。</p> <p>4. 說出：課堂所學單字及句型</p>	容學習紀錄	<p>Activities II”圖</p> <p>3. 學習單 2- “Fun Activities II”單字及句型</p>
第 16-21 週	7	<p>My Day 一日生活 創作書</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。(綜)</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。(英)</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中</p>	<p>1. time and routines 影片</p> <p>2. 課後活動單字</p> <p>3. 句型對話</p> <p>4. 單字句型桌遊</p> <p>5. 書寫學習單</p> <p>6. “一日生活”影片</p> <p>7. 創作一日生活書</p>	<p>1. 能表達自己的想法及感受</p> <p>2. 能聽辨單字及句型</p> <p>3. 能辨識所學字詞及句子</p> <p>4. 能說出所學字詞及句子</p>	<p>1. 表達：自己的想法及感受</p> <p>2. 聽辨：課後活動單字、句型。</p> <p>3. 辨識：聽辨單字、句型。</p> <p>4. 說出：課堂所學單字及句型</p> <p>5. 創作：結合單字及句型。製作一日生活小書</p>	<p>1. 口頭應答：課堂單字句型溝通</p> <p>2. 學習單：課堂內容學習紀錄</p> <p>3. 創作：一日生活書</p>	<p>1. time and routines https://www.youtube.com/watch?v=zHWtWOIn3RY</p> <p>2. 時間用法學習單</p> <p>3. How to make an easy book https://www.youtube.com/watch?v=MjZmber59_s</p> <p>4. All in a day https://www.youtube.com/watch?v=CkJWK1hRk0</p> <p>5. 自製一日生活書範本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			所學的句子。 (英) 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。(藝)					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。