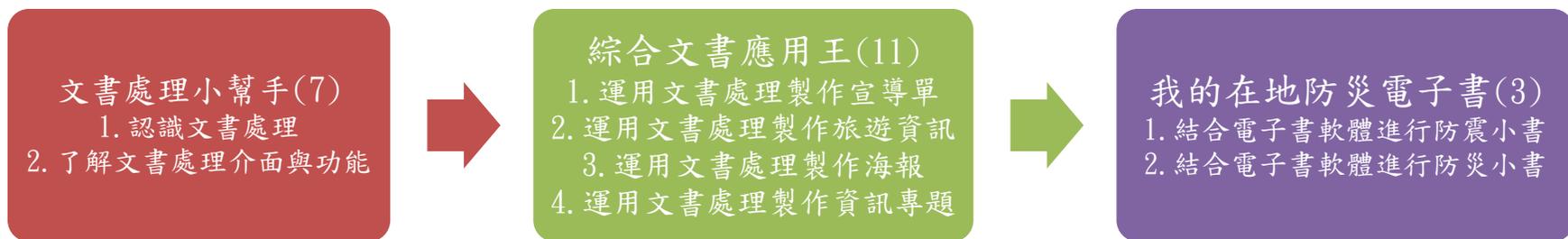


課程名稱	文書小達人	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解文書處理的方法。 2. 結構與功能：學會 Word 的操作與功能。 3. 交互作用與關係：察覺生活中文書檔案的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 5. 具備文書處理的基本能力，實作圖文編排、表格、專題報告等等生活應用。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	軟體操作、口頭問答、書面報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	1	一、文書處理與 Word (議題:資訊、科技)	<b>資 E1 認識</b> 常見的資訊系統。 <b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>科 E1 了解</b> 平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. Word 文書軟體 2. 功能介面與程式執行方式。 3. 美麗的花世界短文樣式。	1. 認識文書處理。 2. 認識文書編輯軟體的觀念。 3. 使用 Word2010 的功能。 4. 使用 Word2010 的介面。 5. 瞭解文字樣式。	1. 認識：介紹 Word2010 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 2. 認識：文件的檢視模式與顯示比例。 3. 了解：如何切換輸入法、開啟螢幕小鍵盤、存檔及開啟舊檔的操作。 4. 使用：藉由一篇短文做輸入練習編排。 5. 使用：插入圖片並調整大小。 6. 了解：儲存的重要。 7. 使用：進入「各種中文打字練習遊戲」做打字練習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 【Word2010 介面簡介】 【認識中文輸入】 【認識正確鍵盤指法】 【認識組合鍵】 【什麼是文字樣式】 【注音指法戰鬥營】 【注音射擊】 【課後測驗】
第 3 週	1	二、網路安全要注意 (一)	<b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。	網路安全要注意文件圖片及文字。	1. 使用文件中圖片應用的觀念。 2. 認識複製、剪下與	1. 認識：文件中的圖片應用。 2. 使用：工具按鈕	1. 口頭問答 2. 操作評量	1. 巨岩版 — Word2010 文書輕

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		(議題：資訊)	<p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>		貼上文字。	<p>複製文字。</p> <p>3. 認識:插入點位置並貼上文字。</p> <p>4. 使用:剪下文字。</p>	3. 學習評量	<p>鬆學</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【中文單字雪球戰】</p> <p>【中打文章大挑戰】</p> <p>【Word2010 大考驗】</p>
第 4 週	1	二、網路安全要注意 (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	網路安全要注意文件圖片及文字。	<p>1. 使用複製文字的格式。</p> <p>2. 認識圖片去背的觀念與操作方法。</p> <p>3. 使用文繞圖的形式，以及如何設定文繞圖。</p> <p>4. 認識版面設定的意義</p> <p>5. 使用設定邊界。</p>	<p>1. 使用:複製文字格式。</p> <p>2. 使用:文插圖與去除圖片背景。</p> <p>3. 認識:如何設定文繞圖。</p> <p>4. 使用:學習自訂版面與邊界、加入頁面邊框。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【標點符號輸入遊戲】</p> <p>【圖片影像的取得方法】</p> <p>【圖片和文字的排列】</p>
第 5 週	1	二、網路安全要注意 (三) (議題：資訊)	<p><b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>國 6-II-1</b> 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐</p>	童詩短文。	<p>1. 使用加入頁面框線。</p> <p>2. 使用段落縮排並利用來做創意編排。</p> <p>3. 認識快速輸入標點符號的方法。</p>	<p>1. 使用:頁面框線美化版面。</p> <p>2. 使用:編排「童詩短文」,練習段落縮排功能。</p> <p>3. 認識:微軟新注音輸入法的前導字元鍵功能,快速輸入標點符號。</p> <p>4. 認識:word 常用的快速鍵,例如全選、複製、復原、貼上等。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【網路安全大挑戰】</p> <p>【什麼是去背圖片】</p> <p>【課後測驗】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 6 週	1	三、成語填字遊戲 (一) (議題：資訊)	富創作主題。 <b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E6 認識</b> 與使用資訊科技以表達想法。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 <b>數 d-II-1</b> 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	成語填字遊戲。	1. 使用橫向的紙張編輯方式。 2. 認識表格及學會調整表格。	1. 認識:表格及了解表格的應用。 2. 使用:如何設定橫向的紙張編輯方式。 3. 使用:插入表格及調整表格大小。 4. 使用:平均分配列高與欄寬來調整表格。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨 岩 版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【儲存格的合併與分割】
第 7 週	1	三、成語填字遊戲 (二) (議題：資訊)	<b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E6 認識</b> 與使用資訊科技以表達想法。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 <b>數 d-II-1</b> 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	成語填字遊戲。	1. 使用美化表格。 2. 認識在表格中插入圖片。	1. 使用:合併儲存格的操作與資料填入。 2. 使用:設定儲存格網底顏色。 3. 認識:設定表格的框線。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨 岩 版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 【文字藝術師】 【注音射擊】
第 8 週	1	三、成語填字遊戲 (三) (議題：資訊)	<b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E6 認識</b> 與使用	成語填字遊戲、功課表。	1. 使用文字藝術師。 2. 認識日常生活中的表格。	1. 使用:插入圖片，利用文繞圖方式設為背景圖。 2. 使用:插入文字	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨 岩 版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>數 d-II-1</b> 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>			<p>藝術家為標題。</p> <p>3. 使用:表格製作技巧做我的功課表。</p> <p>4. 認識:表格模組在日常生活的運用。</p>		<p>動多媒體</p> <p>【成語剪貼簿 II】</p> <p>【注音指法戰鬥營】</p> <p>【課後測驗】</p>
第 9 週	1	<p>四、宣導單 - 洗手五步驟 (一)</p> <p>(議題: 資訊)</p>	<p><b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E6 認識</b> 與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	洗手五步驟宣導單。	<p>1. 認識 SmartArt。</p> <p>2. 使用設定背景。</p> <p>3. 使用文字藝術家。</p> <p>4. 使用 SmartArt 與設定。</p>	<p>1. 認識:好用又漂亮的 SmartArt，了解 SmartArt 可以做什麼。</p> <p>2. 使用:如何插入背景圖。</p> <p>3. 使用:如何自訂文字藝術家漸層色彩。</p> <p>4. 使用:如何插入 SmartArt。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【圖形工具】</p>
第 10 週	1	<p>四、宣導單 - 洗手五步驟 (二)</p> <p>(議題: 資訊)</p>	<p><b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E6 認識</b> 與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	洗手五步驟宣導單。	<p>1. 使用 插入 SmartArt 與設定。</p> <p>2. 認識 SmartArt 樣式與種類</p>	<p>1. 使用:如何插入 SmartArt。</p> <p>2. 使用:如何在 SmartArt 中輸入文字與設定。</p> <p>3. 認識:SmartArt 中圖案的顏色與框線樣式。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【單字翻譯神射手】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11 週	1	四、宣導單 - 洗手五步驟 (三) (議題：資訊)	<p><b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E6 認識</b> 與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	洗手五步驟宣導單。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用:加入美工圖案。</li> <li>2. 使用:加入圖說文字的編排運用。</li> <li>3. 認識:OFFICE.com 卡片範本與多媒體藝廊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用：圖案效果，修改 SmartArt 的圖案格式。</li> <li>2. 使用:插入美工圖案。</li> <li>3. 認識:圖說文字的運用。</li> <li>4. 使用:如何下載與運用 Office.com 卡片的範本，練習運用所學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol> <p>【課後測驗】</p>
第 12 週	1	五、臺灣旅遊走透透 (一) (議題：資訊)	<p><b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8 認識</b> 基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	臺灣旅遊走透透 – 景點介紹。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識圖片、圖案與美工圖案的分別。</li> <li>2. 使用加入圖案與套用樣式。</li> <li>3. 使用在圖案上新增文字與調整文字位置。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識:圖片、圖案與美工圖案的不同。</li> <li>2. 使用:如何插入圖案與套用圖案樣式。</li> <li>3. 使用:在圖案上新增文字與調整文字位置做出變化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol> <p>【常用的影像檔案】</p>
第 13 週	1	五、臺灣旅遊走透透 (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8 認識</b> 基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	臺灣旅遊走透透 – 景點介紹。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用複製、對齊均分與群組。</li> <li>2. 使用圖案內嵌圖片。</li> <li>3. 認識臺灣圖片景點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用:快速複製圖案。</li> <li>2. 使用:如何使物件對齊與均分。</li> <li>3. 認識:群組物件。</li> <li>4. 使用:在圖案內嵌圖片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol> <p>【圖片對齊】</p>
第 14 週	1	五、臺灣旅遊走透透 (三) (議題：資訊)	<p><b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8 認識</b> 基本的</p>	臺灣旅遊走透透 – 景點介紹。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用插入文字方塊。</li> <li>2. 認識導引線。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用:繪製文字方塊，並設為透明背景。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			數位資源整理方法。 <b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			2. 使用:插入導引線與加入美工圖案。 3. 認識:「台灣走透透」的景點介紹。		2. 老師教學網站互動多媒體 【課後測驗】
第 15 週	1	六、衛生安全防護海報(一) (議題:資訊)	<b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8 認識</b> 基本的數位資源整理方法。 <b>健 1b-II-1</b> 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	衛生安全防護海報。	1. 認識封面設計製作要點。 2. 認識文字藝術師的運用與變化。 3. 使用圖案做副標題與設定光暈效果。	1. 認識:封面設計的基本原則，以及要注意些什麼。 2. 使用:設計自己的版面，運用背景底圖、文字藝術師、圖說文字等素材。 3. 使用:文字藝術師與快取圖案製作形狀變化。 4. 使用:運用圖案做副標題與設定出光暈效果。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 【設計的三大元素】 【圖層概念】
第 16 週	1	六、衛生安全防護海報(二) (議題:資訊)	<b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8 認識</b> 基本的數位資源整理方法。 <b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 <b>健 1b-II-1</b> 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐	衛生安全防護海報。	1. 使用文字方塊製作宣導文案。 2. 認識項目符號 3. 使用編號編排文字。 4. 使用圖案來畫圖。	1. 認識:文字方塊製作宣導文案內容。 2. 使用:插入項目符號及編號編排文字。 3. 使用:利用圖案來畫圖。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 【圖層大風吹】 【課後測驗】

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17 週	1	七、臺灣生態專題報告- 櫻花鉤吻鮭(一) (議題:資訊、環境)	富創作主題。 <b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8 認識</b> 基本的數位資源整理方法。 <b>環 E2 覺知</b> 生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 <b>國 6-II-3 學習</b> 審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 <b>社 2a-II-1 表達</b> 對居住地方社會事物與環境的關懷。	臺灣生態專題報告 - 櫻花鉤吻鮭。	1. 認識主題相關的圖片、照片、文字資料。 2. 使用範本製作封面。 3. 使用擷取螢幕畫面與套用樣式的運用。	1. 認識:運用網路來製作好的報告。 2. 使用:開啟【Google 圖片搜尋】網站,搜尋圖片。 3. 使用:插入封面頁範本與做修改。 4. 使用:在螢幕上擷取畫面與套用在樣式上。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨 岩 版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 【封面設計 3 大要素】
第 18 週	1	七、臺灣生態專題報告- 櫻花鉤吻鮭(二) (議題:資訊、環境)	<b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8 認識</b> 基本的數位資源整理方法。 <b>環 E2 覺知</b> 生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 <b>國 6-II-3 學習</b> 審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 <b>社 2a-II-1 表達</b> 對居住地方社會事物與環境的關懷。	臺灣生態專題報告 - 櫻花鉤吻鮭。	1. 使用旋轉圖片。 2. 認識擷取網頁文字與圖片的運用。	1. 使用:旋轉圖片。 2. 使用:文字藝術師與美工圖案編輯封面。 3. 認識:櫻花鉤吻鮭資料。 4. 使用:運用網頁擷取文字與圖片做編輯。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨 岩 版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 【資訊安全-網路著作權】
第 19 週	1	七、臺灣生態專題報告- 櫻花鉤吻鮭(三) (議題:資訊、環境)	<b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E4 認識</b> 常見的資訊科技共創工具的使用方法。 <b>環 E2 覺知</b> 生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 <b>國 6-II-3 學習</b> 審	臺灣生態專題報告 - 櫻花鉤吻鮭。	1. 使用更改內文行距。 2. 使用網頁的超連結。 3. 認識免費網路硬碟與雲端服務。	1. 使用:更改內文行距。 2. 使用:設定網頁的超連結。 3. 認識:【Microsoft OneDrive】免費網路硬碟與雲端服務 4. 使用:利用共同編輯功能完成共同	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨 岩 版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 【超連結】 【智慧財產大審判】

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			題、立意、選材、組織等寫作步驟。 <b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。			作業。		【課後測驗】
第 20 週	1	八、地震與防災 - 電子書製作(一) (議題:資訊、防災)	<b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8 認識</b> 基本的數位資源整理方法。 <b>防 E2</b> 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 <b>防 E5</b> 不同災害發生時的適當避難行為。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	地震與防災電子書。	1. 認識電子書與 PDF。 2. 使用文字取代功能。 3. 使用插入刊頭圖與標題 4. 使用文字的變化美化文字方塊線條樣式、顏色及大小。 5. 使用分欄與字首放大的功能。	1. 認識:電子書與 PDF。 2. 使用:文字尋找與取代功能。 3. 使用:插入刊頭圖與製作標題。 4. 使用:設定強調的文字。 5. 使用:分欄的功能。 6. 使用:如何將字首放大。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體 【文字的尋找與取代】
第 21 週	1	八、地震與防災 - 電子書製作(二) (議題:資訊、防災)	<b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8 認識</b> 基本的數位資源整理方法。 <b>防 E2</b> 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 <b>防 E5</b> 不同災害發生時的適當避難行為。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視	地震與防災電子書。	1. 使用插入圖片與安排位置。 2. 使用頁首頁尾頁碼與共同背景圖。 3. 使用 Word 文件輸出成 PDF 檔。 4. 認識 Word 文件及 PDF 檔的差別	1. 使用:圖片插入與位置的安排。 2. 使用:插入頁首頁尾與頁碼的設定與共用背景圖。 3. 使用:將 Word 文件輸出成 PDF 檔。 4. 認識:PDF 的運用。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版 — Word2010 文書輕鬆學 2. 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			覺元素與想像力，豐富創作主題。					
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	繪圖一把罩	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解電腦繪圖的概念。 2. 結構與功能：學會 PhotoCap 的功能操作。 3. 交互作用與關係：察覺生活中數位影像的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1.能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。 2.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3.會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。 4.能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 5.讓學生延續電腦學習，加強電腦影像、美工設計在生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。 6.熟悉 PhotoCap 視窗環境及使用的技巧，學習用 PhotoCap 來設計；熟悉技巧後，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。 7.認識自由（免費）軟體，能使用 PhotoCap 取代付費軟體進行影像處理。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	軟體操作、口頭問答、繪圖作品。				

## 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

## 數位影像知識王(4)

1. 認識數位影像
2. 使用影像軟體
3. 認識智慧財產權



## 數位影像創意家(6)

1. 使用影像軟體輸出圖案
2. 使用影像軟體編輯圖案
3. 使用影像軟體創意設計



## 數位影像生活智慧王(7)

1. 運用軟體功能設計封面
2. 運用軟體功能藝術創作



## 我的班級活動寫真書(3)

1. 運用功能進行編輯
2. 製作個人活動寫真書

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	一、數位影像與 PhotoCap (一) (議題:資訊、科技)	<b>資 E1 認識</b> 常見的資訊系統。 <b>資 E6 認識與使用</b> 資訊科技以表達想法。 <b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。 <b>藝 1-II-2</b> 能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。	影像處理與 PhotoCap 功能。	1. 認識影像處理的定義。 2. 了解如何取得數位影像並能恰當使用。 4. 認識數位影像與檔案格式。 5. 認識圖層。 6. 認識智慧財產權。 7. 認識電腦教室使用規則。	1. 認識:什麼是影像處理。 2. 認識:數位影像及數位影像中的像素與解析度。 3. 了解:影像的「圖層概念」。 4. 認識:常見的影像檔案。 5. 使用:如何取得數位影像 6. 認識:勿侵犯智慧財產權。 7. 認識:電腦教室使用規則。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是數位影像】 【像素、影像大小與解析度】 【點陣圖與向量圖多媒體投籃賽】
第 2 週	1	一、數位影像與 PhotoCap (二) (議題:資訊)	<b>資 E6 認識</b> 與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>數 s-II-2</b> 認識平面圖形全等的意義。	裁切、縮小影像。	1. 認識影像處理軟體,並了解 PhotoCap 可以做什麼。 2. 使用下載與安裝 PhotoCap。 3. 使用載入、裁切、縮小與另存影像。	1. 認識 :PhotoCap 可以做什麼,如影像合成與特效、編修相片、向量繪圖、製作寫真書…等。 2. 認識:教學網站、書本多媒體資	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 【圖檔分類大考驗】

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p><b>藝 1-II-2</b> 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>			<p>源與 PhotoCap 的官方網站，學會下載運用資源。</p> <p>3. 使用:下載與安裝 PhotoCap。</p> <p>4. 認識 :PhotoCap 的操作介面，熟悉開啟與關閉軟體。</p> <p>5. 使用:載入、編輯與另存影像。</p> <p>6. 認識:顯示比例與縮放影像的合適時機。</p> <p>7. 使用:裁切影像。</p> <p>8. 使用:更改影像大小。</p>		【解析度大考驗】
第 3 週	1	<p>二、影像魔法變身秀 (一) (議題:資訊)</p>	<p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>美化影像與批次處理。</p>	<p>1. 認識拍照的技巧。</p> <p>2. 使用批次處理。</p> <p>3. 使用美化影像。</p>	<p>1. 認識:拍照的基本技巧，如：手拿穩、光線充足、對焦、構圖等。</p> <p>2. 使用:批次處理，調整影像的格式與尺寸。</p> <p>3. 使用:如何調整亮度、對比度與色相。</p> <p>4. 使用:影像轉正與濾鏡特效。</p> <p>5. 使用:去除相片中的黑斑與加亮膚色。</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【色彩對比與亮度】</p>
第 4 週	1	<p>二、影像魔法變身秀 (二) (議題:資訊)</p>	<p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的</p>	<p>大頭照、縮圖頁與列印照片。</p>	<p>1. 使用製作大頭照。</p> <p>2. 使用製作縮圖頁。</p> <p>3. 使用列印照片。</p> <p>4. 認識常用模板</p>	<p>1. 認識 :PhotoCap 常用的套用模板技巧。</p> <p>2. 使用:運用大頭照模板將相片重新編排。</p> <p>3. 使用:輸出與儲存編輯用的專案</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【圖層大風吹】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>普遍性與多樣性。  <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>			<p>檔。  4. 使用 :PhotoCap 列印照片。  5. 使用:套用縮圖頁模板。  6. 使用:加入影像物件與向量物件。  7. 使用:輸出縮圖頁。</p>		
第 5 週	1	<p>三、卡通圖案夢工廠  (一)  (議題: 資訊)</p>	<p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。  <b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單的問題。  <b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。  <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>向量圖形繪製。</p>	<p>1. 認識向量圖形的定義。  2. 使用「向量工廠」繪製向量圖形。</p>	<p>1. 認識:什麼是向量圖，向量圖與點陣圖有什麼不一樣。  2. 使用:運用 PhotoCap 畫出向量圖形。  3. 認識:什麼是圖層，以及如何在 PhotoCap 編輯圖層。  4. 使用 :PhotoCap 的「向量工廠」來繪製圖形。  5. 使用:橢圓形繪製眼睛與臉型。  6. 使用:複製與翻轉圖形。  7. 使用:對齊圖層。</p>	<p>1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量</p>	<p>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界  2. 老師教學網站互動多媒體  【影像合成的概念】</p>
第 6 週	1	<p>三、卡通圖案夢工廠  (二)  (議題: 資訊)</p>	<p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。  <b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單的問題。  <b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。  <b>藝 1-II-6</b> 能使用視</p>	<p>向量圖形繪製。</p>	<p>1. 使用輸出透明背景圖。  2. 使用畫曲線與直線。  3. 使用圖層編輯技巧。  4. 認識透明背景的影像、其檔案格式與用途。  5. 使用輸出透明背景圖檔。</p>	<p>1. 認識:背景顏色  2. 認識:透明背景 PNG 檔案。  3. 認識:透明背景的影像用途。  4. 使用:透明背景的 PNG 影像檔案。  5. 使用:繪製曲線。  6. 使用:編輯節點，調整形狀。  7. 使用:儲存 PNG</p>	<p>1.口頭問答  2.操作評量  3.學習評量</p>	<p>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界  2. 老師教學網站互動多媒體  【影像合成的概念】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			覺元素與想像力，豐富創作主題。			圖案。		
第 7 週	1	三、卡通圖案夢工廠 (三) (議題：資訊)	<p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	向量圖形繪製。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用向量圖形的繪製。</li> <li>2. 認識向量圖形</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用：向量圖形的繪製。</li> <li>2. 認識：其他向量圖形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol> <p>【影像合成的概念】</p>
第 8 週	1	四、我的專屬公仔與印章(一) (議題：資訊)	<p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	去背技巧。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的去背方法及其使用時機。</li> <li>2. 使用去背技巧製作公仔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識：影像合成的用途。</li> <li>2. 認識：如何用 PhotoCap 去除影像背景。</li> <li>3. 認識：常見的去背方法及其使用時機，如魔術棒、橡皮擦與套索工具。</li> <li>4. 使用：魔術棒工具選取與去除背景。</li> <li>5. 使用：橡皮擦工具擦除背景。</li> <li>6. 使用：套索工具選取與反選影像。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol> <p>【影像合成的概念】</p>
第 9 週	1	四、我的專屬公仔與印章(二) (議題：資訊)	<p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正</p>	影像合成、印章設計。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識圖層觀念。</li> <li>2. 使用個人專屬公仔與圖章。</li> <li>3. 使用插入照片物件，能組合公仔與其他圖形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識：圖形組合的概念，強化圖層觀念。</li> <li>2. 使用：組合影像製作個人專屬公仔。</li> <li>3. 使用：插入照片物件，並調整旋轉</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol> <p>【什麼是去背圖片】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			確使用。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。			角度與縮放大小。		
第 10 週	1	四、我的專屬公仔與印章（三） （議題：資訊）	<b>資 E6 認識</b> 與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	印章設計。	1. 使用文字物件。 2. 認識文字物件。	1. 使用:插入對話框。 2. 認識:圖章與話框。	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是去背圖片】
第 11-12 週	1	五、封面設計大賽（一） （議題：資訊）	<b>資 E6 認識</b> 與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E2 使用</b> 資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	封面設計。	1. 認識封面設計概念。 2. 認識 QRCode。 3. 使用套用模版設計封面。	1. 認識:封面設計的版面構圖。 2. 認識:封面也可以加入其他的科技元素，例如 QRCode。 3. 認識:什麼是 QRCode, 以及其用途。 4. 認識:如何使用 PhotoCap 內建的模板來設計封面。 5. 使用:製作主標題、副標題與內容文字。 6. 使用 :PhotoCap 的模板。 7. 使用:刪除物件。 8. 使用:調整邊框色彩。 9. 使用:調整照片形狀。 10. 使用:文字物件	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界 2. 老師教學網站互動多媒體 【版面配置的技巧】

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						製作標題。 11. 使用:編輯、美化文字物件。		
第 13 週	1	五、封面設計大賽 (二) (議題:資訊)	<p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。</p>	封面設計。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用裝飾封面</li> <li>2. 認識封面構圖技巧。</li> <li>3. 使用封面設計。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識:從裝飾封面的過程中加深封面的構圖技巧。</li> <li>2. 使用:如何製作QRCode。</li> <li>3. 認識:物件分佈方法。</li> <li>4. 使用:編輯文字物件。</li> <li>5. 使用:加入內容提要。</li> <li>6. 使用:對齊、分佈物件。</li> <li>7. 使用:加入QRCode。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol> <p>【如何製作 QR Code】</p>
第 14 週	1	六、生活剪影萬花筒 (一) (議題:資訊)	<p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。</p>	圖面外框、仿製筆刷。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 PhotoCap 的外框模板。</li> <li>2. 使用 PhotoCap 素材包。</li> <li>3. 使用圖面外框。</li> <li>4. 使用仿製筆刷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識:外框模板,包括:圖面外框、遮罩外框與多圖外框。</li> <li>2. 認識:PhotoCap 素材包的用途,以及安裝與使用方法。</li> <li>3. 認識:仿製筆刷的使用時機。</li> <li>4. 使用:PhotoCap 素材包。</li> <li>5. 使用:圖面外框,為照片加上外框。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol> <p>【PhotoCap 素材包下載】</p>
第 15 週	1	六、生活剪影萬花筒 (二) (議題:資訊)	<p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	遮罩外框、多圖外框。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用遮罩外框。</li> <li>2. 使用多圖外框。</li> <li>3. 認識外框功能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識:什麼是遮罩外框與使用時機。</li> <li>2. 認識:什麼是多圖外框與使用時機。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>			<p>3. 使用:照片影像後加入遮罩外框。</p> <p>4. 使用:多圖外框。</p>		【外框下載應用】
第 16 週	1	六、生活剪影萬花筒 (三) (議題:資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	自製外框。	1. 使用自製外框。	<p>1. 使用:自製外框的技巧。</p> <p>2. 使用:載入底圖與鏤空，自製外框。</p> <p>3. 使用:將影像套用自製外框。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【外框下載應用】</p>
第 17 週	1	七、藝術感創意影像 (一) (議題:資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	蒙太奇效果。	<p>1. 認識什麼是蒙太奇。</p> <p>2. 使用套用蒙太奇合成效果。</p>	<p>1. 認識:什麼是蒙太奇。</p> <p>2. 認識:如何用 PhotoCap 製作蒙太奇的效果。</p> <p>3. 認識:用 PhotoCap 可以做出拼圖效果。</p> <p>4. 使用:PhotoCap 製作蒙太奇合成效果的圖片。</p> <p>5. 使用:插入影像物件。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>
第 18 週	1	七、藝術感創意影像 (二) (議題:資訊)	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的</p>	特效、陰影、藝術字。	<p>1. 使用特殊效果美化圖片。</p> <p>2. 使用插入藝術字物件。</p> <p>3. 認識特效功能</p> <p>4. 認識陰影功能</p> <p>5. 認識藝術字功能</p>	<p>1. 使用:新增空白圖層。</p> <p>2. 使用:繪製光暈效果。</p> <p>3. 使用:插入外框照片做插圖。</p> <p>4. 使用:設定陰影。</p> <p>5. 認識:特效、陰</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>普遍性與多樣性。  <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>			影、藝術字功能。		
第 19 週	1	<p>八、班級活動寫真書            (一)            (議題：資訊)</p>	<p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。  <b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單的問題。  <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	寫真書與照片拼貼。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識寫真書，以及製作時的注意事項。</li> <li>2. 使用照片拼貼，製作寫真書需要的素材。</li> <li>3. 使用寫真書模板，編輯寫真書。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識:什麼是寫真書。</li> <li>2. 認識:製作寫真書的注意事項。</li> <li>3. 使用:學會照片拼貼。</li> <li>4. 使用:隱藏底層圖層的方式，製作透明背景的影像。</li> <li>5. 使用:挑選寫真書模板。</li> <li>6. 使用:刪除與插入頁面。</li> <li>7. 使用:自動編號頁面。</li> <li>8. 使用:載入相片。</li> <li>9. 使用:相片的順序。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭問答</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol>
第 20 週	1	<p>八、班級活動寫真書            (二)            (議題：資訊)</p>	<p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。  <b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單的問題。  <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。  <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	寫真書美化。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用新增、刪除、移動寫真書中的物件。</li> <li>2. 認識寫真書美化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識:如何修改版面底圖。</li> <li>2. 認識:如何新增、刪除、移動物件，以及物件的美化技巧。</li> <li>3. 使用:自訂版面底圖。</li> <li>4. 使用:照片柔邊的技巧。</li> <li>5. 使用:放大、移動物件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭問答</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體</li> </ol>
第 21 週	1	<p>八、班級活動寫真書            (三)            (議題：資訊)</p>	<p><b>資 E6 認識</b>與使用資訊科技以表達想法。  <b>資 E2 使用</b>資訊科技解決生活中簡單</p>	圖說文字、輸出寫真書。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用所說功能完成寫真書。</li> <li>2. 認識每位學生輸出的寫真書成品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識:如何製作標題與圖說文字。</li> <li>2. 認識:如何輸出寫真書成品。</li> <li>3. 使用:加入外部</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭問答</li> <li>2.操作評量</li> <li>3.學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小石頭版 — PhotoCap 6 神奇的影像世界</li> <li>2. 老師教學網站互</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>的問題。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>			<p>照片與調整順序。</p> <p>4. 使用:快速變換照片形狀。</p> <p>5. 使用:藝術字物件製作標題。</p> <p>6. 認識:新增與編輯文字物件的技巧。</p> <p>7. 使用:輸出寫真書成品。</p>	<p>動多媒體</p>
--	--	--	---	--	--	---	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。