

## 臺南市公立南化區玉山國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 國際探索 課程計畫

課程名稱	Fun 遊世界-World Travel I	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係與交互作用：體察人與世界地球村的關係，並透過科技應用探索世界文化，藉此涵養自身的國際觀。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	應用探索、基本英語文與關心國際的素養，探索世界多元的文化，培養日常生活中的溝通與文化欣賞能力。					
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務	旅遊基本體驗： 1. 能聽說讀寫出機場常見字詞與對話。 2. 能聽說讀寫出飯店常見字詞與對話。 3. 能聽說讀寫出餐廳常見字詞與對話。 4. 能設計出實境短篇對話並進行角色扮演。					
課程架構脈絡						
<b>In the Airport(10)</b> 1. 結合英語學習出境、機上和入境常用字詞與對話。 2. 能表達出模擬出境、機上和入境的短篇對話與欣賞藝術的禮儀。 3. 能設計出模擬出境、機上和入境的短篇對話並進行角色扮演。		➔	<b>In the Hotel(5)</b> 1. 結合英語學習飯店常用字詞與對話。 2. 能表達出模擬飯店的短篇對話與欣賞藝術的禮儀。 3. 能設計出模擬飯店的短篇對話並進行角色扮演。		➔	<b>In the Restaurant(6)</b> 1. 結合英語學習餐廳常用字詞與對話。 2. 能表達出模擬餐廳的短篇對話與欣賞藝術的禮儀。 3. 能設計出模擬餐廳的短篇對話並進行角色扮演。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	9	In the Airport 機場體驗	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。(英)</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(英)</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。(英)</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。(英)</p> <p>2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。(社)</p>	<p>1. (1)出境常用字詞：check-in, baggage/luggage, passport, flight ticket, boarding pass, visa (2)出境常用對話： A: May I see your (passport), please? B: Here you are. A: How many pieces of luggage do you have? B: <u>Two</u>, please.</p> <p>2. (1)機上常用字詞：window/aisle seat, seat belt, toilet, blanket, headset, duty-free brochure, water, etc. (2)機上常用對話： A: May I have a (blanket), please? B: Here you are. A: Thank you. A: May I use the (toilet)? B: Sure, it' s over there.</p> <p>3. (1)入境常用字詞：customs, declare, form, purpose, vacation (2)入境常用對話： A: What is the purpose of your visit?</p>	<p>1. 能聽懂出境、機上和入境的字詞與對話。</p> <p>2. 能說出出境、機上和入境的字詞與對話。</p> <p>3. 能看懂出境、機上和入境的字詞與對話。</p> <p>4. 能看懂出境、機上和入境相關的對話影片。</p> <p>5. 能抄寫出境、機上和入境的詞。</p> <p>6. 能體認搭機時的國際禮儀。</p>	<p>1. 聆聽：YouTube 的動畫影片 “At the Airport” by Easy English 和老師示範解說。</p> <p>2. 說出：出境、機上和入境的字詞與對話。</p> <p>3. 認讀：出境、機上和入境的字詞與對話。</p> <p>4. 抄寫：出境、機上和入境的字詞與對話。</p> <p>5. 體認：運用對話表現出在機場時出境、機上和入境的國際禮儀。</p>	<p>1. 口說：仔細聽影片對話後，說出影片中的關鍵詞與句子。</p> <p>2. 口說：說出出境、機上和入境的字詞與對話。</p> <p>3. 認讀：看懂並唸出出境、機上和入境的字詞與對話。</p> <p>4. 抄寫：寫出出境、機上和入境的字詞與對話。</p> <p>5. 表演：以機場基本對話句來角色扮演對話，表現出在機場時出境、機上和入境的國際禮儀。</p>	<p>1. 自選 YouTube 動畫影片 “At the Airport” by Easy English (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jiBHZ_rqHB8">https://www.youtube.com/watch?v=jiBHZ_rqHB8</a>)</p> <p>2. 機場用語學習單</p>

				<p>B: For vacation. A: How long will you stay here? B: <u>Six</u> days. A: Do you have anything to declare? B: No.</p>				
第 11-15 週	5	In the Hotel 飯店體驗	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。(英) 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(英) 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英) 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。(英) 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。(英) 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。(社)</p>	<p>1. 飯店常用字詞：check in, check out, reception, cash, credit card, a single/double room, gym, laundromat, vending machine, swimming pool, quilt, pillow, blanket, towel, shampoo, soap, toilet paper, hair dryer, etc.) 2. 飯店常用對話 1： A: I want to <u>check in</u>, please. B: No problem. What's the name, please? A: <u>Jenny Chen</u> (Name). B: You book a <u>double room</u> from <u>January 2</u> for <u>three</u> days, right? A: Yes. B: How will you pay for the room? A: By <u>credit card</u>, please. B: Ok, here is your room key. Thank you. Have a nice day!</p>	<p>1. 能聽懂飯店常用字詞與對話。 2. 能說出飯店常用字詞與對話。 3. 能看懂飯店常用字詞與對話。 4. 能看懂飯店常用字詞與對話相關影片。 5. 能抄寫飯店常用字詞與對話。 6. 能體認入住飯店時的國際禮儀。</p>	<p>1. 聆聽：YouTube 動畫影片 “At the Hotel Conversation” by English Speaking Course 與老師示範解說。 2. 說出：飯店常用字詞與對話。 3. 認讀：飯店常用字詞與對話。 4. 抄寫：飯店常用字詞與對話。 5. 體認：運用對話表現出在飯店時對話的國際禮儀。</p>	<p>1. 口說：仔細聽影片對話後，說出影片中的關鍵詞與句子。 2. 口說：飯店常用字詞與對話。 3. 認讀：看懂並唸出飯店常用字詞與對話。 4. 抄寫：寫出飯店常用字詞與對話。 5. 表演：以飯店基本對話句來角色扮演對話，表現出在飯店時與人對話的國際禮儀。</p>	<p>1. 自選 YouTube 動畫影片 “At the Hotel Conversation” by English Speaking Course (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ni0Z0eWc120">https://www.youtube.com/watch?v=Ni0Z0eWc120</a>) 2. 飯店用語學習單</p>

				<p>3. 飯店常用對話 2： A: Excuse me, where is the <u>swimming pool</u>? B: It' s on the <u>third</u> floor. A: Thank you. By the way, may I have a <u>hair dryer</u>, please? B: Sure, here you are. A: Thank you very much.</p>				
<p>第 16-21 週</p>	<p>6</p>	<p>In the Restaurant 餐廳體驗</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。(英) 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(英) 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英) 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。(英) 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。(英) 1-III-6 能學習設計思考, 進行創意發想和實作。(藝) 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。(社)</p>	<p>1. 餐廳常用字詞: reservation, menu, order, smoking/non-smoking area, fork, knife, soup, appetizer, salad, main dish, dessert, steak (rare, medium-rare, medium, medium-well, well-done) 2. 餐廳常用對話 1: A: Good evening. Do you have a reservation? B: Yes, the name is _____. I reserved a table for <u>three</u> at <u>7 pm</u>. A: Would you care for a table in a <u>smoking area</u>? B: In a <u>non-smoking area</u>, please.</p>	<p>1. 能聽懂餐廳常用字詞與對話。 2. 能說出餐廳常用字詞與對話。 3. 能看懂餐廳常用字詞與對話。 4. 能看懂餐廳常用字詞與對話相關影片。 5. 能抄寫餐廳常用字詞與對話。 6. 能設計出用餐實境短篇對話並進行角色扮演。 7. 能體認至餐廳用餐時的國際禮儀。</p>	<p>1. 聆聽: YouTube 動畫影片 “At the Restaurant Conversation” by Easy English 與老師示範解說。 2. 說出: 餐廳常用字詞與對話。 3. 認讀: 餐廳常用字詞與對話。 4. 抄寫: 餐廳常用字詞與對話。 5. 設計: 透過分組設計出用餐實境短篇對話。 6. 體認: 運用角色扮演表現出在餐廳時對話的國際</p>	<p>1. 口說: 仔細聽影片對話後, 說出影片中的關鍵詞與句子。 2. 口說: 餐廳常用字詞與對話。 3. 認讀: 看懂並唸出餐廳常用字詞與對話。 4. 抄寫: 寫出餐廳常用字詞與對話。 5. 設計: 分組討論設計出用餐實境短劇本。 6. 表演: 以自己設計的用餐實境短篇對話 進行角色扮演, 表現出在餐廳時與人對話的國際禮儀。</p>	<p>1. 自選 YouTube 動畫影片 “At the Restaurant Conversation” by Easy English (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bgfdqVmVjfk">https://www.youtube.com/watch?v=bgfdqVmVjfk</a>) 2. 餐廳用語學習單 3. 餐廳對話設計學習單</p>


C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				<p>3. 餐廳常用對話 2 :</p> <p>A: Good evening, Sir.</p> <p>B: Good evening.</p> <p>A: Here is your <u>menu</u>.</p> <p>B: Thank you.</p> <p>A: May I take your order now?</p> <p>B: Yes, please.</p> <p>A: What would you like for your <u>main dish</u>?</p> <p>B: I' d like <u>one steak</u>, please.</p> <p>A: Sure. How do you want your steak?</p> <p>B: <u>Medium-well</u>, please.</p> <p>A: Okay. It' ll come right away.</p>	<p>禮儀。</p>		
--	--	--	--	---	------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區玉山國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習 國際探索 課程計畫

課程名稱	Fun 遊世界-World Travel II	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )					
設計理念	關係與交互作用：體察人與世界地球村的關係，並透過科技應用探索世界文化，藉此涵養自身的國際觀。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	應用探索、基本英語文與關心國際的素養，探索世界多元的文化，培養日常生活中的溝通與文化欣賞能力。					
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務	旅遊進階體驗： 1. 能聽說讀寫出博物館常見字詞與對話。 2. 能聽說讀寫出購物商場常見字詞與對話。 3. 能設計出實境短篇對話並進行角色扮演。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">In the Museum (10)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合英語學習參觀博物館常用字詞與對話。</li> <li>2. 能表達出模擬參觀博物館的短篇對話與欣賞藝術的禮儀。</li> <li>3. 能設計出模擬參觀博物館的短篇對話並進行角色扮演。</li> </ol> </div>				<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">In the Shopping Mall (8)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合英語學習商場購物常用字詞與對話。</li> <li>2. 能表達出模擬商場購物的短篇對話與欣賞藝術的禮儀。</li> <li>3. 能設計出模擬商場購物的短篇對話並進行角色扮演。</li> </ol> </div>		



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	In the Museum 博物館體驗	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。(英) 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(英) 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英) 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。(英) 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。(英) 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。(藝) 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。(藝)	1. 博物館常用字詞：photography, flash admission fee, a Chinese/ English tour, a floor map, exhibition, postcard, gallery, sculptures, toilet, souvenir shop 2. 參觀博物館常用對話 1： A: Excuse me, is there any admission fee for the <u>exhibition</u> ? B: Yes. <u>Five</u> dollars for each person. A: Is there any important rules? B: <u>Photography</u> is allowed. No flash, please. No food and drinks are allowed. 3. 參觀博物館常用對話 2： A: Excuse me, where can I find the <u>floor map</u> (地點或物品)? B: It' s <u>over There</u> (on 2 <sup>nd</sup> floor).	1. 能聽懂參觀博物館常用字詞與對話。 2. 能說出參觀博物館常用字詞與對話。 3. 能看懂參觀博物館常用字詞與對話。 4. 能看懂參觀博物館常用字詞與對話相關影片。 5. 能抄寫參觀博物館常用字詞與對話。 6. 能設計出模擬參觀博物館的短篇對話並進行角色扮演。 7. 能表達出模擬參觀博物館的短篇對話與欣賞藝術的禮儀。	1. 聆聽：YouTube 實境影片 “Learn English at the MUSEUM” by English with Kateryna 與老師示範解說。 2. 說出：參觀博物館常用字詞與對話。 3. 認讀：參觀博物館常用字詞與對話。 4. 抄寫：參觀博物館常用字詞與對話。 5. 設計：透過分組設計出參觀博物館實境短篇對話。 6. 表達：運用角色扮演表達出參觀博物館的交談與欣賞禮儀。	1. 口說：仔細聽影片對話後，說出影片中的關鍵詞與句子。 2. 口說：參觀博物館常用字詞與對話。 3. 認讀：看懂並唸出參觀博物館常用字詞與對話。 4. 抄寫：寫出參觀博物館常用字詞與對話。 5. 設計：分組討論設計出參觀博物館實境短篇對話。 6. 表達：以自己設計的實境短篇對話進行角色扮演，表現在參觀博物館時的國際禮儀。	1. 自選 YouTube 影片 “Learn English at the MUSEUM” by English with Kateryna ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ww8FkvuhMRU">https://www.youtube.com/watch?v=ww8FkvuhMRU</a> ) 2. 博物館用語學習單 3. 博物館對話設計學習單
第 11-18	8	In the	1-III-6 能聽懂課	1. 商場購物常用字詞：	1. 能聽懂商場購物常用字詞	1. 聆聽：YouTube	1. 口說：仔細聽影	1. 自選 YouTube

週	Shopping Mall 商場體驗	<p>堂中所學的字詞。(英) 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(英) 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英) 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。(英) 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。(英) 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。(藝) 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。(社)</p>	<p>Information desk, supermarket, cosmetics, shoes, men' s/ women' s/ kids' wear/ handbags, eyewear, sporting goods, household supplies, toys, furniture, stationery, electric appliance, bookstore, clock and watch, food court</p> <p>2. 商場常用對話 1： A: Excuse me, where can I find the <u>supermarket</u>? B: It' s on the <u>first floor</u>. A: How about the <u>Cosmetics</u> store? B: It' s on the <u>second floor</u>. A: Thank you.</p> <p>3. 商場常用對話 2： A: May I help you? B: I am just looking around. Thank you. (Can you show me that one, please?/ Can I try this one? What do you recommend?) A: This product is 20% off. (on sale) B: Let me see. I' ll take it. Thank you. A: Sure.</p>	<p>與對話。</p> <p>2. 能說出商場購物常用字詞與對話。</p> <p>3. 能看懂商場購物常用字詞與對話。</p> <p>4. 能看懂商場購物常用字詞與對話相關影片。</p> <p>5. 能抄寫商場購物常用字詞與對話。</p> <p>6. 能設計出至商場購物實境短篇對話並進行角色扮演。</p> <p>7. 能體認至商場購物對話時應有的禮儀。</p>	<p>動畫影片 “Shopping at the mall” by Learn English Online 與老師示範解說。</p> <p>2. 說出：商場購物常用字詞與對話。</p> <p>3. 認讀：商場購物常用字詞與對話。</p> <p>4. 抄寫：商場購物常用字詞與對話。</p> <p>5. 設計：透過分組設計出商場購物實境短篇對話。</p> <p>6. 體認：運用角色扮演出現在商場購物時對話的禮儀。</p>	<p>片對話後，說出影片中的關鍵詞與句子。</p> <p>2. 口說：商場購物常用字詞與對話。</p> <p>3. 認讀：看懂並唸出商場購物常用字詞與對話。</p> <p>4. 抄寫：寫出商場購物常用字詞與對話。</p> <p>5. 設計：分組討論設計出在商場購物實境短劇本。</p> <p>6. 表演：以自己設計的商場購物實境短篇對話進行角色扮演，表現在商場購物時對話的禮儀。</p>	<p>影片 “Shopping at the mall” by Learn English Online (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-ICBM8ncv_U">https://www.youtube.com/watch?v=-ICBM8ncv_U</a>)</p> <p>2. 商場購物用語學習單</p> <p>3. 商場購物對話設計學習單</p>
---	-----------------------	---	--	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。