

課程名稱	品格故事香	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 38 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與交互作用：透過人事物間的關聯形式互動產生的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好品德生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗日常生活問題。							
課程目標	以閱讀文本提升理解和思辨的能力，加強自主行動、學生透過「做中學」及社會參與，實踐良好品格行為的核心素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	品德小書成果冊製作：閱讀品德書籍後完成心得卡片及生活實踐後進行成果發表與分享							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<pre> graph LR     A["<b>我的同學真雞婆(4)</b> 1. 聆聽情感表達 2. 尋找禮節定義 3. 覺察生活禮節"] --&gt; B["<b>不想當狗熊(4)</b> 1. 聆聽誠實的重要 2. 說出誠實的實踐 3. 欣賞接納誠實行為"]     B --&gt; C["<b>三寶神探(4)</b> 1. 探討合作情境 2. 練習說出故事 3. 實踐合作行為"]     C --&gt; D["<b>淚光奇蹟(4)</b> 1. 覺察生活情境 2. 尋找感恩詞語 3. 結合校內活動"]     D --&gt; E["<b>夏日鷺鷥林(5)</b> 1. 辨識環保行為 2. 說出環保重要 3. 製作環保小書"] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-4 週	6	禮節-我的同學真雞婆	1-III-1 能夠聆聽他人發言，並簡要紀錄。〈國〉 5-III-10 結合自己得興趣，尋找閱讀題材。〈國〉 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義並願意遵守〈綜〉。	共讀讀本-我的同學真雞婆	1. 養成有禮貌的好習慣。 2. 懂得尊重別人。	1. 聆聽故事內容。 2. 尋找並歸納出「禮節」的定義。 3. 探究列出小朋友可以共同實踐的準則。 4	1. 口頭回答重點摘要。 2. 練習禮節應有態度 3. 學習單	1. 共讀繪本/我的同學真雞婆
第 5-8 週	8	誠實-不想當狗熊	1-III-1 能夠聆聽他人發言，並簡要紀錄。〈國〉 2-III-5 把握說話內容主題、重要細節〈國〉 Aa-III-1 欣賞及接納自己與他人特質的〈綜〉。	共讀讀本-不想當狗熊	1. 能說到做到。 2. 做錯事能勇敢承認。 3. 與人約定承諾要確實履行。	1. 聆聽故事導讀。 2. 說出「誠實」的好處及重要性。 3. 列出小朋友可以共同實踐的準則。 4. 欣賞與人約定承諾確實履行的人。	1. 平時態度評量 2. 口語描述故事大意、心得分享。	自選教材/不想當狗熊
第 9-12 週	8	合作-三寶神探	6-III-6 練習各種寫作技巧〈國〉 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。〈國〉 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係〈綜〉。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	共讀讀本-三寶神探	1. 懂得和別人一起分工合作。 2. 透過故事瞭解合作的重要性。	1. 覺察三寶神探是哪三寶？老母雞蘇菲怎會有蛋可以孵呢？ 2. 尊重和同學一起故事分享。 3. 練習歸納出「合作」的重要性	1. 上台態度評量 2. 同儕間互動學習評量 3. 學習單	自選教材-三寶神探
第 13-16 週	8	感恩-淚光奇蹟	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同	共讀讀本-淚光奇蹟	1. 養成感恩的美德。 2. 能感受到別人的付出並牢記在心 3. 鼓勵行善並形成	1. 運用故事讀，說出印象最深刻是哪個章節？ 2. 結合閱讀的讀	1. 口頭發表：能說出故事角色的想法和與他人互動。	1. 自選教材-淚光奇蹟

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>理心增進人際關係〈綜〉。</p> <p>5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。〈國〉</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>		<p>愛的循環。</p>	<p>後感，歸納出「感恩」的重要性。</p> <p>3. 尋找如何表達感恩詞語和同學分享？</p>	<p>2. 製作感恩卡片的學習態度</p> <p>3. 紙筆測驗：找重要的詞彙</p>	
第 17-21 週	8	環保-夏日鷺鷥林	<p>2-III-5 把握主題及說話內容〈國〉</p> <p>5-III-9 因應不同目的，運用不同的策略。〈國〉</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。〈綜〉。</p>	共讀讀本-夏日鷺鷥林	<p>1. 能從大自然中思考人生的道理。</p> <p>2. 鷺鷥林像簡單的地球村環環相扣，透過各種合作來維繫。</p> <p>3. 自然界中隱藏一些大道理，我們是否也曾於自然界中發現人生處事態度。</p>	<p>1. 運用導讀故事，作者在什麼機緣下到宜蘭觀察鷺鷥？</p> <p>2 辨識生態資源，觀察鷺鷥的棲息環境。</p> <p>3. 把握主題說出「環保」的重要。</p>	<p>1. 上台口頭發表態度評量</p> <p>2. 完成環保態度自評表</p> <p>3. 實作評量清淨家園活動，並完成垃圾分類。</p>	<p>1. 自選教材故事書/夏日鷺鷥林</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

## 臺南市公立南化區玉山國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 品德閱讀 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	品格故事香	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節 數	本學期共( 36 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：透過人事物間的關聯形式互動產生的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好品德生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗日常生活問題。				
課程目標	以閱讀文本提升理解和思辯的能力，加強自主行動、學生透過「做中學」及社會參與，實踐良好品格行為的核心素養。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	品德小書成果冊製作:閱讀品德書籍後完成心得卡片及生活實踐後進行成果發表與分享				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;">           每天進步一點點(5)            1. 聆聽故事大意            2. 感悟勤學重要            3. 參與學習活動         </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f;">➔</div> <div style="background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;">           小兵立大功(5)            1. 分享負責故事            2. 運用遊戲達到負責            3. 了解負責的重要         </div> <div style="font-size: 2em; color: #76923c;">➔</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;">           感動一輩子(5)            1. 了解孝順的意義            2. 回答孝順的問題            3. 實踐孝順的行為         </div> <div style="font-size: 2em; color: #6a3d9a;">➔</div> <div style="background-color: #2e86c1; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 20%;">           頭目的手指頭(3)            1. 聆聽故事的內容            2. 表達自己的心得            3. 培養自律的態度         </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	勤學- 每天進步一點點	1- III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見〈國〉。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料〈國〉。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標〈綜〉。	共讀讀本-每天進步一點點	1. 培養孩子珍惜時間的觀念 2. 加強管理時間的智慧並實踐於日常生活中。	1. 參與故事內容的賞析分享。 2. 說出印象最深刻是哪個章節？ 4. 聆聽同儕間的經驗分享 5. 尋找歸納出「勤學」的重要	1. 能專心聆聽分享。 2. 勇於上台且發表分享。 3. 遵守遊戲規則與態度 4. 分組找出詞語和同學分享。	1. 自選教材故事書/每天進步一點點
第 6-10 週	10	負責-小兵立大功	2-III-5 把握主題及說話內容〈國〉 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略〈國〉 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納〈綜〉。 品EJU4自律負責	共讀讀本-小兵立大功	1. 能認知自己應負的責任。 2. 做事情有始有終，養成負責的責任。 3. 找出解決方法，生活中落實負責的行為。	1. 運用繪本故事賞析、了解負責的重要性。 2. 遵守遊戲一指神功的規則。 3. 接納同儕找出不同解決不負責的方法。 4. 策略：找出「負責」的重要性。	1. 上台分享繪本內容及佳句。 2. 學生自評檢核表。 3. 遊戲規則的態度。	1. 自選教材繪本/小兵立大功
		孝順-感動一輩子	5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料〈國〉。 1a-III-1 欣賞接納自己與他人。	共讀讀本-感動一輩子	1. 感受並體會父母的付出與辛勞。 2. 透過故事瞭解孝順要即時。 3. 知恩感恩，知道如何孝順父母。	1. 故事賞析 2. 接納理解繪本內容與了解文本中的所傳達的訊息。 3. 探究孝順是什	1. 上台口頭回答繪本內容相關提問。 2. 繪本內容心得分享	1. 自選教材故事書/感動一輩子

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11-15 週	8		<p>〈綜〉 6-I-3-<b>覺察</b>生活中的規範與禮儀，<b>探究</b>其意義並願意遵守〈綜〉</p>			<p>麼？動物會孝順嗎？舉例。 4. <b>尋找</b>對父母盡孝達成幾項孝順的行為準則。</p>	<p>3. 紙筆測驗找出重要語詞。</p>	
第 16-19 週	8	<p>反省- 頭目的手指頭</p>	<p>5-III-9 因應不同的目的，<b>運用</b>不同的閱讀策略。〈國〉 1-III-1 能夠<b>聆聽</b>他人的發言，並簡要記錄。〈國〉 1b-III-1 <b>規劃與執行學習計畫</b>，培養自律與負責的態度。〈綜〉 生 E6 從日常生活中 <b>培養道德感</b>以及 <b>美感</b>，練習做出 <b>道德判斷</b>以及 <b>審美判斷</b>，分辨<b>事實和價值的不同</b></p>	<p>共讀讀本-頭目的手指頭</p>	<p>1. 能用同理心思考對方的立場，養成主動認錯的習慣。 2. 能不找藉口，不說謊，承擔後果並學習思考如何彌補。</p>	<p>1 <b>聆聽</b>故事賞析，討論故事內容。 2. <b>運用</b>遊戲規則認真說 sorry， 3. 分享經驗，<b>培養</b>「反省」的重要性。</p>	<p>1. 繪本閱讀心得分享。 2. 能專心聆聽能同儕分享並踴躍發表。 3. 遊戲規則態度。 4. 完成反省自評表</p>	<p>1. 自選教材故事書/頭目的手指頭</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。