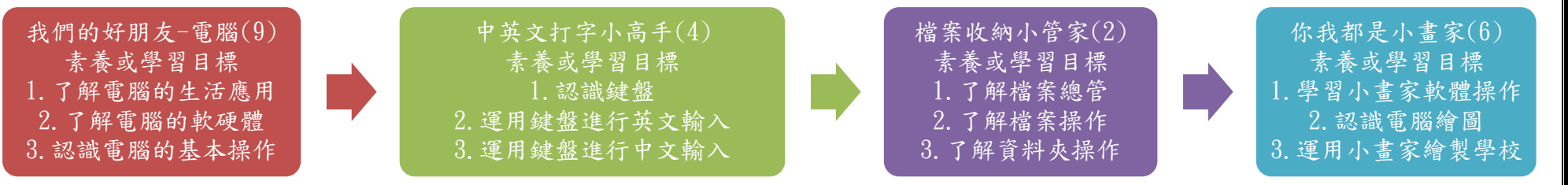


課程名稱	電腦世界初體驗	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。 2. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。 3. 結構與功能：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境 。				
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	軟體操作、口頭問答、製作英文文件、製作中文文件、繪製卡通小鴨、影像合成。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	1	一、我們的好朋友- 電腦(一) (議題:資訊、科技)	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.電腦在生活的應用。 2.人們與電腦科技的緊密關係	1.了解自己學校或家庭的電腦在生活的應用 2.體會人們與電腦科技的緊密關係。	1.了解:資訊科技重要性。 2.了解:為什麼要學習電腦。 3.認識:常見的電腦類型與行動裝置。	1.口頭問答:說出生活中的電腦。	1.巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2.老師教學網站互動多媒體:【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】
第 3 週	1	一、我們的好朋友- 電腦(二) (議題:資訊、科技)	資 E1 認識常見的資訊系統。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.電腦基本配備 2.電腦週邊設備 3.電腦設備用途	1.認識學校電腦配備 2.了解電腦硬體設備及用途。	1.認識:電腦的基本配備與週邊設備。 2.了解:電腦設備用途	1.口頭問答:能說出電腦硬體的名稱及用途。	1.巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2.老師教學網站互動多媒體: (1)【電腦大觀園】 (2)【硬體大百科】 (3)【電腦硬體貼貼趣】 (4)【硬體神射手】 (5)【硬體猜一猜】
第 4 週	1	一、我們的好朋友- 電腦(三) (議題:資訊、科技)	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	1.開關機方式 2.電腦使用習慣。 3.科技產品的用途	1.認識學校電腦的開關機方式 2.建立良好的電腦	1.認識:電腦的開關機方式。 2.建立:正確良好的電腦使用習慣。 3.了解:使用電腦	1.操作練習:能開關機。 2.課後測驗:第	1.巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2.老師教學網站互動多媒體:

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>科 E1 了解 平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	與運作方式	使用習慣。	的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。	一課。	<p>(1) 【坐姿糾察隊】</p> <p>(2) 【電腦大富翁】</p> <p>(3) 【課程遊戲測驗】</p>
第 5 週	1	<p>二、電腦操作好簡單 (一)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 E1 認識 常見的資訊系統。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 電腦作業系統</p> <p>2. 電腦軟體</p> <p>3. 電腦視窗。</p>	<p>1. 認識學校電腦作業系統與軟體。</p> <p>2. 認識 Windows 視窗介面環境。</p>	<p>1. 認識：常見的電腦作業系統。</p> <p>2. 認識：電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。</p> <p>3. 認識：桌面預設圖示與視窗環境。</p>	<p>1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。</p> <p>2. 操作練習：能開啟開始功能表。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【電腦大觀園】</p>
第 6 週	1	<p>二、電腦操作好簡單 (二)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 E1 認識 常見的資訊系統。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 滑鼠的功能。</p> <p>2. 視窗操作技巧。</p>	<p>1. 認識滑鼠功能。</p> <p>2. 認識視窗操作技巧。</p>	<p>1. 認識：滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。</p>	<p>1. 操作練習：能開啟與關閉視窗。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>(1) 【Windows 環境介紹】</p> <p>(2) 【校園滑鼠小尖兵】</p> <p>(3) 【認識視窗介面】</p>
第 7 週	1	<p>二、電腦操作好簡單 (三)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p>資 E1 認識 常見的資訊系統。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 視窗操作技巧。</p>	<p>1. 認識視窗操作的進階技巧。</p>	<p>1. 認識：桌面切換與 Windows 操作小秘技。</p> <p>2. 認識：到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。</p>	<p>1. 操作練習。</p> <p>2. 課後測驗：第二課。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>(1) 【電腦大富翁】</p> <p>(2) 【課程遊戲測驗】</p>
第 8 週	1	<p>三、電腦好好玩 (一)</p> <p>(議題：資訊、科技)</p>	<p>資 E2 使用 資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. Windows 的小工具：小算盤、天氣、</p>	<p>1. 使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞，</p>	<p>1. 使用：小算盤軟體進行簡單的運算。</p>	<p>1. 操作練習：能在 Microsoft 新聞</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	Microsoft 新聞。	應用在生活中，查詢自己的零用錢花費及玉山里天氣及新聞。	<p>2. 使用：天氣軟體查得南化區玉山里的天氣。</p> <p>3. 使用：Microsoft 新聞軟體閱讀南化區在地新聞。</p>	軟體閱讀時以分類篩選新聞。	2. 老師教學網站互動多媒體
第 9 週	1	三、電腦好好玩(二) (議題：資訊、科技)	<p>資 E1 認識 常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用 資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. Windows 的小工具：地圖。</p> <p>2. 個人化電腦。</p>	<p>1. 認識個人化功能，自訂電腦風格。</p> <p>2. 使用個人化電腦地圖軟體查地圖。</p>	<p>1. 認識：使用地圖軟體查看地點。</p> <p>2. 使用：改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。</p>	<p>1. 操作練習：能查到學校所在的位置。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>
第 10 週	1	三、電腦好好玩(三) (議題：資訊、品德)	<p>資 E12 了解並遵守 資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 資訊安全與倫理。</p> <p>2. 電腦清潔與保養。</p>	<p>1. 了解並遵守資訊安全與倫理。</p> <p>2. 了解學校電腦清潔與保養的方法。</p>	<p>1. 了解：【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。</p> <p>2. 遵守：清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>1. 口頭問答：能說出如何清潔滑鼠。</p> <p>2. 課後測驗：第三課。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>(1) 【資訊安全與倫理-中年級】</p> <p>(2) 【Windows 大考驗】</p> <p>(3) 【電腦大富翁】</p> <p>(4) 【課程遊戲測驗】</p>
第 11 週	1	四、英文快打高手(一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想法。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄</p>	<p>1. 打字鍵盤</p> <p>2. 英文輸入。</p>	<p>1. 認識打字鍵盤</p> <p>2. 使用英文輸入方式。</p>	<p>1. 認識：【英打鍵盤】並產生圖形記憶。</p> <p>2. 使用：【校園鍵</p>	<p>1. 操作練習：輸入英文。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			寫課堂中所學的句子。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。			盤】認識英文鍵盤位置。 3.使用:正確的打字指法。 4.使用:輸入大小寫英文。 5.使用:輸入特殊符號。 6.認識:實體鍵盤與虛擬鍵盤。 7.使用:WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。		動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【認識鍵盤】 (3)【鍵盤正確指法】 (4)【認識鍵盤特殊鍵】 (5)【認識組合鍵】 (6)【認識 WordPad 介面】
第 12 週	1	四、英文快打高手 (二) (議題:資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.英文輸入 2.短句撰寫	1.認識英文輸入 2.使用英文數入完成短句撰寫。	1.使用:WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 2.認識:修改與刪除文字。 3.使用:【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。	1.實作作業:英文文件。 2.課後測驗:第四課。	1.巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2.老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】 (3)【校園打字 GAME】
第 13 週	1	五、中文自我介紹 (一) (議題:資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	中文輸入。	認識打字鍵盤與中文輸入方式。	1.認識:【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2.使用:【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3.使用:開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4.學會切換中文輸入法。 5.使用:輸入標點符號、選字。	1.操作練習:輸入中文。	1.巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2.老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【切換輸入法】 (3)【認識注音輸入】 (4)【認識 WordPad 介面】 (5)【標點符號輸入教學】
第 14 週	1	五、中文自我介紹 (二)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1.中文輸入 2.短句輸入	1.認識中文輸入法 2.使用中文輸入法完	1.使用:在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。	1.實作作業:中文文件。	1.巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		(議題：資訊)	<p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>		成短句輸入。	<p>2. 認識:文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。</p> <p>3. 使用中英混打輸入。</p> <p>4. 使用:【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。</p>	2. 課後測驗：第五課。	2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園打字 GAME】 (2)【電腦大富翁】 (3)【課程遊戲測驗】
第 15 週	1	六、檔案收納妙管家 (一) (議題：資訊)	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 檔案總管結構</p> <p>2. 檔案類型。</p>	<p>1. 認識檔案總管的結構</p> <p>2. 蒐集檔案類型。</p> <p>3. 運用檔案總管結構進行檔案類型尋找</p>	<p>1. 認識:管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。</p> <p>2. 認識:常見的檔案類型。</p> <p>3. 蒐集:檔案分門別類，放在不同的資料夾。</p> <p>4. 運用:檔案總管分類，並學會尋找檔案。</p>	1. 口頭問答：檔案類型。	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【什麼是檔案】 (2)【常見的電腦檔案】 (3)【管理檔案的重要性】</p>
第 16 週	1	六、檔案收納妙管家 (二) (議題：資訊)	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 檔案操作方法</p> <p>2. 資料檔案操作整理方式。</p>	<p>1. 認識檔案與資料夾的操作方法</p> <p>2. 整理各類資源檔案。</p>	<p>1. 認識:新增資料夾、命名與搬移檔案。</p> <p>2. 認識:【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。</p> <p>3. 認識:刪除資料夾與清空【資源回收筒】。</p> <p>4. 整理:使用內建的相片程式瀏覽圖片。</p>	1. 課後測驗：第六課。	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【認識檔案總管介面】 (2)【超級檔案管家】 (3)【電腦大富翁】 (4)【課程遊戲測驗】</p>
第 17 週	1	七、你我都是小畫家 (一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認</p>	小畫家。	<p>1. 認識小畫家軟體</p> <p>2. 使用小畫家作畫個人畫像。</p>	<p>1. 認識:小畫家軟體，熟悉基本操作。</p> <p>2. 認識:小畫家的繪圖工具、編輯工</p>	1. 實作練習：卡通小鴨。	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>			<p>具的使用方式。</p> <p>3. 使用:繪製圖案與填色。</p>		<p>(1)【電腦畫圖好處多】</p> <p>(2)【認識小畫家介面】</p> <p>(3)【填色遊戲】</p>
第 18 週	1	<p>七、你我都是小畫家(二)</p> <p>(議題:資訊)</p>	<p>資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	<p>1.認識小畫家軟體</p> <p>2.使用小畫家作畫學校風景。</p>	<p>1. 認識:裁切畫布。</p> <p>2. 使用:認識筆刷。</p> <p>3. 使用:【彩繪線條稿】與【填色遊戲】練習填色技巧。</p> <p>4. 使用:小畫家繪製圖片。</p>	<p>1. 實作作業:卡通小鴨。</p> <p>2. 課後測驗:第七課。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體:</p> <p>(1)【電腦大富翁】</p> <p>(2)【課程遊戲測驗】</p>
第 19 週	1	<p>八、彩繪、組合一級棒(一)</p> <p>(議題:資訊)</p>	<p>資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	<p>1.認識電腦繪圖</p> <p>2.使用小畫家來繪製背景圖。</p>	<p>1. 認識:繪製曲線</p> <p>2. 使用:左鍵與右鍵填色。</p>	<p>1. 操作練習:繪製曲線。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體:【影像合成的概念】</p>
第 20 週	1	<p>八、彩繪、組合一級棒(二)</p> <p>(議題:資訊)</p>	<p>資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想法。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	<p>1.認識電腦繪圖</p> <p>2.使用小畫家來繪製背景圖。</p>	<p>1. 認識:以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。</p> <p>2.使用:小畫家來繪製背景圖。</p>	<p>1. 操作練習:繪製幾何圖案。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音多媒體</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 21 週	1	八、彩繪、組合一級棒(三) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識電腦繪圖 2.使用小畫家來合成影像。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.使用:小畫家合成影像， 2.認識:插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 3.使用:小畫家加工照片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作作業：影像合成。 2.同儕作品欣賞。 3.課後測驗：第八課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2.老師教學網站互動多媒體： <ol style="list-style-type: none"> (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】
--------	---	--------------------------	---	------	---	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱	Google 網路新世界	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1.系統與模型：讓學生理解網路資訊的使用方法。 2.結構與功能：學會操作瀏覽器與 Google 免費服務。 3.交互作用與關係：察覺網路資源在生活、學習方面的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1.學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 2.學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。 3.學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。 4.學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。 5.學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	軟體操作、口頭問答、文書檔案製作(WordPad)、協作平台發表。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	一、認識網路世界 (一) (議題: 資訊、科技)	<p>資 E1 認識 常見的資訊系統。</p> <p>資 E10 了解 資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>科 E1 了解 平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	1. 網路運作的方 式。 2. 網路與生活的關 係 3. 上網方法 4. 網站與網頁的關 係	1. 認識區域網路和 網際網路的差異與 原理 2. 了解網路與生活 的關係 3. 了解網路雲端服 務 4. 了解如何上網 5. 了解網站與網頁 的關係	1. 認識: 區域網路 和網際網路的差異 與原理。 2. 了解: 網路在生 活中提供的服務， 分別指出在家裡、 在學校、在便利商 店、在辦公室…等 地可見哪些網路服 務。 3. 了解: 什麼是網 路雲端服務。 4. 了解: 如何上網 以及上網有哪些模 式。 5. 認識: 網址組成。 6. 了解: 網站與網 頁的關係。 7. 了解: 電腦上常 見的瀏覽器。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新 版 2. 老師教學網站互 動多媒體:【網路下 載接接樂】、【瀏覽 器大觀園】
第 2 週	1	一、認識網路世界 (二) (議題: 資訊)	<p>資 E2 使用 資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用 運算思維描述問題解決的</p>	1. Google Chrome 操作介面、上網瀏 覽。	1. 認識 Chrome 瀏 覽器 2. 使用學校網站 3. 應用將學校網站 設為首頁	1. 使用 :Google Chrome 瀏覽器的 操作介面。 2. 認識: 學生開啟 Chrome 認識介面。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新 版 2. 老師教學網站互 動多媒體:【我們一

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>2. 網路安全基本觀念。</p>	<p>4. 使用瀏覽網頁</p> <p>5. 認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念</p>	<p>3. 認識：學校的網站位置。</p> <p>4. 應用：練習輸入網址、瀏覽網頁。</p> <p>5. 使用：瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。</p> <p>6. 應用設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。</p> <p>7. 了解：網路可以如何解決生活中的問題。</p> <p>8. 了解：良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。</p> <p>9. 了解：網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>起上網去】、【瀏覽器大觀園】</p>	
第 3 週	1	<p>二、一起上網去(一) (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>搜尋引擎與關鍵字。</p>	<p>1. 認識搜尋引擎</p> <p>2. 使用 Google 搜尋引擎</p> <p>3. 應用學會搜尋關鍵字</p>	<p>1. 認識：什麼是搜尋引擎。</p> <p>2. 認識：常見的搜尋引擎。</p> <p>3. 使用：Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。</p> <p>4. 應用：Google 搜</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>			<p>尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。</p>		
第 4 週	1	<p>二、一起上網去(二) (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用 資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用 運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>Google 搜尋技巧、Chrome 翻譯網頁。</p>	<p>1. 應用更多 Google 搜尋技巧</p> <p>2. 使用 Chrome 翻譯網頁</p>	<p>1. 使用:在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。</p> <p>2. 應用：學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。</p> <p>3. 使用:Google 搜尋引擎以圖找圖。</p> <p>4. 應用:如何搜尋地點。</p> <p>5. 應用:讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。</p> <p>6. 應用:學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</p> <p>7. 使用:Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體:【單字翻譯神射手】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 5 週</p>	<p>1</p>	<p>二、一起上網去(三) (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1. 瀏覽器書籤。 2. 網路流言與霸凌。</p>	<p>1.使用管理書籤 2.了解網路流言與霸凌</p>	<p>1. 使用:學會管理書籤。 2. 使用:在 Chrome 中顯示書籤列。 3. 使用:將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。 4. 使用:匯入或匯出書籤。 5. 使用:無痕模式瀏覽網頁。 6. 了解:從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌。 7. 使用:搜尋引擎將喜愛的網站加入書籤分類管理。</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體:【測驗遊戲】</p>
<p>第 6 週</p>	<p>1</p>	<p>三、電子郵件與通訊 (一) (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>電子郵件基本使用。</p>	<p>1. 使用電子郵件 2. 使用登入與登出 Gmail 信箱</p>	<p>1. 使用:瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 使用:Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 3. 使用:免費的 Gmail 信箱。 4. 使用:Gmail 信箱介面。</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體:【免費信箱申請通】</p>
<p>第 7 週</p>	<p>1</p>	<p>三、電子郵件與通訊 (二) (議題：資訊)</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>通訊錄與附加檔案。</p>	<p>1. 使用通訊錄的技巧 2. 使用信件中附加檔案與插入圖片功能 3. 使用管理通訊錄 4. 使用通訊錄快速寄信</p>	<p>1. 使用:建立通訊錄，新增聯絡人。 2. 使用:聯絡人快速寄信。 3. 使用:寫第一封信給老師。 4. 使用:瀏覽寄件備份。 5. 使用:「副本」與</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體:【免費信箱申請通】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>			<p>「密件副本」寄信。</p> <p>6. 使用:收信、轉寄、回信。</p> <p>7. 使用:在信件中插入圖片與附加檔案。</p> <p>8. 使用:刪除信件。</p>		
第 8 週	1	<p>三、電子郵件與通訊 (三) (議題:資訊)</p>	<p>資 E2 使用 資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E7 使用 資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E12 了解 並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. 個人化 Gmail</p> <p>2. 網路交流禮儀</p>	<p>1. 使用個人化 Gmail</p> <p>2. 了解網路交流禮節</p>	<p>1. 使用:設定簽名檔與個人圖示。</p> <p>2. 了解:設定 Gmail 信箱的背景主題。</p> <p>3. 了解:使用即時通訊交流的方法。</p> <p>4. 了解:網路交流禮節。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體:【測驗遊戲】</p>
第 9 週	1	<p>四、網路導航到處逛 (一) (議題:資訊)</p>	<p>資 E2 使用 資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解 資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。</p>	<p>Google 地圖搜尋。</p>	<p>1. 使用 Google 地圖</p> <p>2. 使用 Google 地圖搜尋地點</p> <p>3. 了解 Google 地圖探索世界</p>	<p>1. 了解:Google 地圖的功能,以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。</p> <p>2. 使用:Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。</p> <p>3. 使用:Google 地圖衛星定位。</p> <p>4. 使用:Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。</p> <p>5. 使用:Google 地圖逛樓層內部。</p> <p>6. 使用:Google 地圖探索月亮、火</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體:【Google3D 地圖看世界】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						星。 7.使用:Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」,遊覽海底環景。		
第 10 週	1	四、網路導航到處逛 (二) (議題:資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。</p>	Google 地圖應用。	<ol style="list-style-type: none"> 1.使用 Google 地圖規劃路線 2.使用 Google 地圖記錄地點 3.使用 Google 地圖檢視路況 	<ol style="list-style-type: none"> 1.使用:Google 地圖儲存地點、住家地址。 2.了解:Google 地圖檢視路況。 3.使用:Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 4.使用:Google 地圖規劃多個目的地的路線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2.老師教學網站互動多媒體:【Google 街景服務】、【Google 街景遊世界】
第 11-12 週	1	四、網路導航到處逛 (三) (議題:資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 地圖瀏覽勝景。 2. 個人資料保密。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.使用 Google 地圖探索世界 2.使用 Google 360 度街景服務觀賞名勝 3.了解個人資料保密 	<ol style="list-style-type: none"> 1.使用:在 Google 地圖使用衛星模式,探索世界。 2.使用:搜尋推薦的世界名勝地點,用 Google 地圖遊覽勝景。 3.使用:到 Google 的 360 度街景服務網站,觀賞世界的 360 度景觀照片。 4.了解:個人資料保密的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2.老師教學網站互動多媒體:【測驗遊戲】
第 13 週	1	五、豐富的網路資源 (一) (議題:資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 下載與解壓縮。 2. 創用 CC。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.使用下載檔案 2.認識創用 CC 3.了解解壓縮檔案 	<ol style="list-style-type: none"> 1.使用:網路下載與分享的注意事項。 2.了解:解壓縮檔案。 3.認識:創用 CC 標章及其意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1.巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2.老師教學網站互動多媒體:【檔案下載與分享】

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>					
第 14 週	1	<p>五、豐富的網路資源 (二) (議題：資訊)</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>1. 圖文整合到 WordPad 文件。</p> <p>2. 病毒防護。</p>	<p>1. 使用從網路中搜尋圖片與文字，應用到 WordPad 進行編輯</p> <p>2. 了解電腦病毒防護</p> <p>3. 認識病毒防護</p>	<p>1. 認識:維基百科網站。</p> <p>2. 使用:從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。</p> <p>3. 使用:從網站中擷取文字，並應用到文件中。</p> <p>4. 使用:在 WordPad 插入電腦中的圖片。</p> <p>5. 認識:電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。</p> <p>6. 了解:病毒防護的重要性以及注意事項。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體:【檔案分類大考驗】</p>
第 15 週	1	<p>六、精彩的網路影音 (一) (議題：資訊)</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>YouTube 影音瀏覽。</p>	<p>1. 認識 YouTube 網路影音服務</p> <p>2. 使用瀏覽 YouTube 影片</p>	<p>1. 使用:到 YouTube 網站瀏覽影音。</p> <p>2. 使用:播放工具列觀賞 YouTube 影片。</p> <p>3. 認識:從 YouTube 精選中瀏覽影片。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體:【什麼是網路影片】</p>
第 16 週	1	<p>六、精彩的網路影音</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想</p>	<p>YouTube 關鍵字搜</p>	<p>1. 認識 YouTube 瀏覽播放清單</p>	<p>1. 認識:在 YouTube 瀏覽播放清單。</p>	<p>1. 口頭問答</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		(二) (議題：資訊)	法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	尋。	2.使用關鍵字搜尋 YouTube 影片	2.使用:播放清單播放 YouTube 影片。 3.使用:在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 4.使用:篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。	2. 操作評量 3. 學習評量	版 2. 老師教學網站互動多媒體:【網路安全-反色情、反詐騙】
第 17 週	1	六、精彩的網路影音 (三) (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. YouTube 學習應用。 2. 反色情、反詐騙。	1. 使用登入 YouTube 2. 使用將影片加入播放清單 3. 認識「教育雲」影音 4. 認識反色情、反詐騙	1. 使用:登入 YouTube。 2. 使用:將影片加入播放清單。 3. 使用:上傳影片到 YouTube。 4. 認識:到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。 5. 認識:反色情、反詐騙資訊素養動畫學習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體:【測驗遊戲】
第 18 週	1	七、雲端硬碟真便利 (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸	1. Google 雲端硬碟。 2. 網路沉迷。	1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 利用上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 3. 使用 Google 雲端硬碟共用檔案 4. 了解線上編輯 Google 文件 5. 認識網路沉迷	1. 了解:Google 雲端硬碟可以做什麼。 2. 認識:常見的雲端硬碟服務。 3. 使用:登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 4. 使用:從雲端硬碟上下載檔案。 5. 使用:刪除雲端硬碟的檔案。 6. 利用:將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 7. 使用:在 Google	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體:【認識網路硬碟】

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			收新知。			雲端硬碟編輯 Google 文件。 8. 了解:網路沉迷 資訊素養動畫學 習。		
第 19 週	1	八、協作平台做報告 (一) (議題: 資訊)	資 E2 使用 資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識 基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用 資訊科技分享學習資源與心得。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號,檢索資訊,吸收新知。	Google 協作平台。	1. 認識協作平台 2. 使用 Google 協作平台	1. 認識:什麼是 Google 協作平台,以及可以應用在哪些地方。 2. 使用:建立 Google 協作平台。 3. 使用:刪除協作平台。 4. 使用:設定協作平台的主題與網站名稱。 5. 使用:編輯協作平台首頁。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體:【什麼是協作平台】
第 20 週	1	八、協作平台做報告 (二) (議題: 資訊)	資 E2 使用 資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識 基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用 資訊科技分享學習資源與心得。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號,檢索資訊,吸收新知。	Google 協作平台美化。	1. 使用插入圖片與橫幅 2. 認識預覽協作平台成果	1. 使用:在協作平台網頁中插入圖片。 2. 認識:協作平台版面配置,插入橫幅圖片。 3. 認識:預覽協作平台成果。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體:【智慧財產權】、【數位資源-智慧分享】
第 21 週	1	八、協作平台做報告 (三) (議題: 資訊)	資 E2 使用 資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識 基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用 資訊科	1. 協作平台媒體整合。 2. 網路著作權。	1. 使用在協作平台建立頁面 2. 使用在協作平台插入地圖與文字 3. 認識網路著作權	1. 使用:在協作平台建立新頁面。 2. 使用:在協作平台插入地圖與文字方塊。 3. 使用:發佈協作	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體:【網路安全-網路著作權】

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>			<p>平台，建立自己專屬的網址。</p> <p>4. 認識：網路著作權的重要性以及注意事項。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。