

臺南市公立南化區玉山國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 國際探索 課程計畫

課程名稱	School and I	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：探索自身與學校環境和他人的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	應用個人特質、基本英語文與藝術素養，探索校園環境與周遭人物，培養日常生活中的美感欣賞、創作以及溝通能力，促進多元發展。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	校園與我 1. 聽懂並跟唱 My name song、1-10 Number Songs、Let' s Dance ABC Songs。 2. 臨摹抄寫英語名字卡。 3. 聽辯英語數字、顏色和基本教室用語 4. 創作字母圖畫小書，並完成校園字母大搜索學習單以及校園字母繪圖。				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Say Hello to Friends(8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂歌曲 2. 唱跳活動 3. 臨摹名字小卡 4. 聽懂了解生活用語 5. 分享名字小卡 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Find You and I(8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽辨數字與顏色 2. 說出數字和顏色 3. 表現觀察 4. 手勢輔助記憶 5. 探索教室物品 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Dance with ABC(16)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽辨英語字母 2. 運用身體呈現字母 3. 從事字母律動與遊戲 4. 字母圖畫創作小書 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #009682; color: white; padding: 10px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Colorful Campus(8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尋找校園環境的字母 2. 覺察英語字母校園角落 3. 說出校園物品顏色與數量 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	6	Say Hello to Friends 大聲說哈囉	1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。(英) 4-I-1 願意從事規律身體活動。(健體) 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。(英) 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。(英) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生)	1. My name song 2. 英文名字的發音和字的形狀 3. 基本英語打招呼的生活用句	1. 能聽懂「My name song」打招呼英語歌曲。 2. 願意從事「My name song」的唱跳活動。 3. 能臨摹寫出自己的名字小卡 4. 能聽懂並了解國外基本打招呼的生活用語 5. 探索和分享自己與同學的英文名字卡。	1. 聆聽：「My name song」打招呼英語歌曲 2. 從事：「My name song」打招呼歌曲的唱跳活動。 3. 臨摹：抄寫英文名字彩繪小卡 4. 分享：英語名字小卡	1. 唱跳：跟著英語「My name song」打招呼歌曲演唱與律動 2. 臨摹：抄寫英文名字彩繪小卡 3. 口頭發表：介紹自己的英語名字小卡	1. 自選 YouTube 的 My Name Song by CoCoMelon Nursery Rhymes & Kids Songs 2. 名字小卡製作引導單
第 5-8 週	8	Find You and I 探索你我	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生) 1-I-2 能聽辨英語語音。(英) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英) 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。(健體) 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。(英)	1. 英語數字 (Numbers) 2. 基本教室用語 (Classroom rules) 3. 常見顏色 (Colors)	1. 能聽辨英語數字和顏色的語音。 2. 能說出英語數字 1~10 和常見顏色。 3. 表現對同學的關心與觀察，說出同學的座號和衣服的颜色。 4. 運用手勢動作等訊息來記憶英語數字。 5. 探索教室物品的數量與顏色。	1. 聆聽：英語數字與顏色歌曲 2. 表現：說出自己與同學的座位數字和衣服的颜色 3. 探索：配對教室物品的數量與顏色卡牌	1. 演唱：英語數字與顏色歌曲 2. 口說：英語數字和顏色字詞 3. 聽辨：教室用語 4. 配對：數字與顏色的卡牌	1. 自選 YouTube 的歌曲 1-10 Number Songs by Pinkfong Songs for Children 2. 自選 YouTube 的歌曲 Color Songs Collection by CoCoMelon 3. 數字、顏色卡牌

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 9-16 週</p>	<p>16</p>	<p>Dance with ABC 舞動 ABC</p>	<p>1-I-1 能聽辨字母名。(英) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2c-I-1表現尊重的團體互動行為。(健體) 4-I-1願意從事規律身體活動。(健體) 3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生)</p>	<p>1. 字母名 2. 字母 A-Z 形狀</p>	<p>1. 能聽辨英語字母名並唱出 A~Z 字母名。 2. 能辨識出字母形狀。 3. 能表現用身體寫出字母形狀。 4. 能從事字母歌律動的唱跳活動。 5. 能表現字母遊戲的合作精神。 6. 能體會英語字母的形狀與語音之美並從事字母小書創作。</p>	<p>1. 聆聽：Let' s Dance ABC Songs 字母歌曲。 2. 從事：字母歌曲的唱跳活動。 3. 表現：分組合作字母快遞遊戲。 4. 從事：字母圖畫創作小書。</p>	<p>1. 唱跳：唱出 Let' s Dance ABC Songs 字母歌曲和身體筆畫出字母形狀 2. 口說；說出字母名 3. 合作：分組進行字母快遞遊戲 4. 創作：字母圖畫小書</p>	<p>1. 自選 YouTube 歌曲 Let' s Dance ABC Songs by Pinkfong Songs for Children 2. 字母卡牌 3. 字母圖畫紙</p>
<p>第 17-21 週</p>	<p>10</p>	<p>Colorful Campus 多彩校園</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英) 2-I-1 能說出字母名。(英) 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。(英)</p>	<p>1. 字母名 2. 字母 A-Z 形狀 3. 所學過的英語數字與顏色</p>	<p>1. 能探索並覺察出校園環境中的英文字母。 2. 能聽懂與認讀字母名。 3. 能覺察並畫出校園環境中的英語字母。 4. 能覺察並說出校園環境中的部分物體(例：樹、長椅)的顏色 (Colors)與數量 (Numbers)。</p>	<p>1. 探索：尋找校園環境中出現的字母。 2. 認讀：讀出字母名 3. 覺察：畫下有英語字母的校園角落。 4. 覺察：說出校園中物體(例如：樹、長椅)的數量和顏色。</p>	<p>1. 筆述：校園字母大搜索學習單 2. 口說：認讀出字母名 3. 繪畫：畫出校園環境中的字母圖 4. 小組發表：說出校園物體的數量和顏色</p>	<p>1. 校園字母大搜索學習單 2. 繪畫紙</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立南化區玉山國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 國際探索 課程計畫

課程名稱	My Sweet Home	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：探索自身與日常生活環境中人事物的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	應用個人特質、基本英語文與藝術素養，探索生活環境與周遭人物，培養日常生活中的美感欣賞、創作以及溝通能力，促進多元發展。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	我甜蜜的家 1. 聽懂並跟唱 Fruit Phonics Song、How Old Are You? 歌曲、Fruit Colors Song。 2. 聽讀繪本 Eating the Alphabet、Me and My Family Tree。 3. 聽辯並說出英語字母發音、家庭成員名稱、年齡數字、顏色、大小和形狀的詞語。 4. 分享自己創作的家族樹圖以及家族空間物品布置圖 5. 探索並完成同伴水果喜好和家人水果喜好大調查學習單、家裡物品大探索學習單以及家中物品大小與形狀分類學習單				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	12	Fruit Family 水果家族	1-I-1 能聽辨字母名。(英) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 3-I-1 能辨識大小寫字母。(英) 4-I-1願意從事規律身體活動。(健體) 3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生)	1. 字母(alphabet) 2. 字母音(phonics) 3. 常見水果的字音(Fruit names) 4. 自家種植的水果英文名稱	1. 能聽讀英語字母名與字母音。 2. 能辨識大小寫字母。 3. 能從事水果 Fruit Phonics Song 律動的唱跳活動。 4. 能體會字母名與字母音的關係。 5. 能體會閱讀英語繪本的樂趣。	1. 聆聽：Fruit Phonics Song 水果字母發音歌 2. 從事：Fruit Phonics Song 歌曲的唱跳活動。 3. 辨識：玩字母發音遊戲與大小寫配對遊戲(個人搶答、團體合作)並完成字母著色學習單 4. 聆聽：聽教師讀英語字母水果繪本「Eating the Alphabet」	1. 唱跳：跟著 Fruit Phonics Song 水果字母發音歌曲演唱與律動 2. 口說：說出英文字母音、配對英文字母大小寫 3. 繪畫：完成字母著色學習單 4. 跟讀：聽教師讀英語繪本「Eating the Alphabet」，跟讀關鍵字	1. 自選 YouTube 歌曲 Fruit Phonics Song by Kids Learning Tube 2. 字母卡牌 3. 字母著色學習單 4. 繪本「Eating the Alphabet」 https://www.books.com.tw/products/F010474809
第 7-11 週	10	Family Tree 我的家族樹	2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英) 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。(英) 1-I-1 探索並分享對自己及相關	1. 家庭成員名稱 2. 問候年齡的簡單句 3. 年齡的數字	1. 能說出自己家庭成員的名稱(i.e. father, mother, sister, brother)。 2. 能使用年齡的問法。 3. 能分享自己製	1. 聆聽：Family Members Song 和 How Old Are You? 歌曲 2. 從事：Family Members Song 歌曲律動活動。 3. 辨識：家族成員	1. 唱跳：Family Members Song 歌曲演唱與律動 2. 演唱：How Old Are You? 歌曲 3. 口說：家族成員與年齡數字對對碰遊戲	1. 自選 YouTube 歌曲 Family Members Song by Super English Kid 2. 自製 Family Members 圖卡 3. 自選 YouTube 歌曲 How Old Are You? Song by Fun Kids English

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			人、事、物的感受與想法。(生)		作的家族樹和部分家人的年齡(Numbers)。	與年齡數字對對碰遊戲 4. 聆聽：教師朗讀繪本「Me and My Family Tree」 5. 分享：自己畫出簡單的家族樹	4. 聆聽：教師朗讀繪本「Me and My Family Tree」 5. 作品分享：向同學介紹自己的家族樹(包含部分家人的年齡)	4. 自製年齡數字卡 5. 繪本「Me and My Family Tree」 https://www.books.com.tw/products/F010106455 6. 家族樹引導繪畫單
第 12-15 週	6	Family & Fruits 家人與水果的關係	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英) 2c- I -1表現尊重的團體互動行為。(健體)	1. 常見的水果名稱 2. 水果的顏色 3. 詢問喜好的問句 (Ex: Do you like apples? Yes.) 4. 表達家人對水果喜好的問答句 (Ex: Who likes apples? My mother.)	1. 能說出和聽辨常見的水果名稱和顏色。 2. 能聽懂詢問喜好的問句 (Ex: Do you like apples? Yes.)。 3. 能調查並說出家人對水果的喜好 (Ex: Who likes apples? My mother.)。 4. 能詢問調查他人喜好並表現尊重的態度。	1. 聆聽:Fruit Colors Song 2. 辨識：創意水果大發明—水果名稱與顏色配對遊戲 3. 調查：完成同伴水果喜好大調查學習單 4. 調查：完成家人水果喜好大調查學習單	1. 演唱：唱 Fruit Colors Song 2. 口說及聽辨：說出水果名稱與顏色之配對 3. 合作問答：調查同學跟家人對於水果的喜好	1. 自選YouTube 的歌曲 Fruit Colors Song by English Tree TV 2. 自製 Family Members 圖卡 3. 水果圖卡與顏色圖卡 4. 同伴水果喜好大調查學習單 5. 家人水果喜好大調查學習單
第 16-21 週	12	I Love My Home 吾愛吾家	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英) 7-I-1 能妥善運	1 家中常見物品的顏色 2. 家中常見物體的大小 (big &	1 能說出家裡種植的水果的顏色。 2. 能探索和說出	1. 探索：完成家裡物品大探索學習單並將家中物品的大小與形狀分	1. 筆述：完成家裡物品大探索學習單以及家中物品大小與形狀分類	1. 家裡物品大探索學習單 2. 家中物品大小與形狀分類學習單 3. 家中空間物品布置圖畫

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>用情境中的非語言訊息以幫助學習。(英)</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生)</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生)</p>	<p>small)</p> <p>3. 常見物體的形狀</p>	<p>家中部分物品 (Ex: desk, chair) 的顏色。</p> <p>3. 能覺察和說出物品的大小和形狀。</p> <p>4. 能運用肢體語言來記憶物品的大小和形狀。</p> <p>5. 能覺察家裡種植的水果的大小與顏色。</p> <p>6. 能覺察家中物品的大小、顏色與形狀，並以畫分享。</p>	<p>類</p> <p>2. 分享：畫出家中任意空間的物品 (或種植的水果) 形狀、大小和顏色並與同學分享</p>	<p>學習單</p> <p>2. 作品分享：自己創作的家中空間物品布置圖畫</p>	
--	--	---	---------------------------------	--	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。