

臺南市玉井區玉井國小113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	玉井國小	不分類資源班	2年級	陳0富	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 6節 原班課程: 國語					紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量	工作分析 多感官	同儕支持		無	已完成	
2	玉井國小	不分類資源班	2年級	廖0芳	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 6節 原班課程: 國語					紙筆測驗 口頭測驗 指認	簡化 減量	工作分析 多層次教學	同儕支持		無	已完成	
3	玉井國小	不分類資源班	3年級	潘0霸	情緒行為障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 數學 4節 原班課程: 數學	外加 國語 3節 原班課程:早 修		外加 社會技巧 2節 原班課程:彈 性		紙筆測驗 實作評量 指認	簡化 減量	直接教學 多層次教學 角色扮演	座位安排		無	已完成	
4	玉井國小	不分類資源班	3年級	毛0勝	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 3節 原班課程: 早修	外加 數學 2節 原班課程:其 他				紙筆測驗 實作評量 觀察評量	簡化 簡化	關鍵字 工作分析 直接教學			無	已完成	
5	玉井國小	不分類資源班	3年級	東0樟	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 5節 原班課程: 國語	外加 數學 2節 原班課程:其 他				紙筆測驗 實作評量 觀察評量	簡化 簡化	關鍵字 工作分析 直接教學	座位安排		無	已完成	
6	玉井國小	不分類資源班	3年級	張0釗	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 5節 原班課程: 國語	抽離 數學 4節 原班課程:數 學				紙筆測驗 實作評量 觀察評量	簡化 減量	直接教學 工作分析	座位安排		無	已完成	
7	玉井國小	不分類資源班	3年級	張0好	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-2)	抽離 國語 5節 原班課程: 國語	抽離 數學 4節 原班課程:數 學				紙筆測驗 實作評量 觀察評量	簡化 減量	直接教學 工作分析	座位安排		無	已完成	
8	玉井國小	不分類資源班	3年級	陳0仟	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 5節	抽離 數學 4節				紙筆測驗 實作評量 觀察評量	簡化 減量	直接教學 工作分析	座位安排		無	已完	

	玉井國小	不分類身障資源班	5年級	張0瑞	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-3)	原班課程:國語	原班課程:數學											成
9	玉井國小	不分類身障資源班	5年級	張0瑞	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-4)	抽離國語5節 原班課程:國語	抽離數學4節 原班課程:數學				紙筆測驗 實作評量 觀察評量	簡化減量	直接教學 工作分析	座位安排			無	已完成
10	玉井國小	不分類身障資源班	5年級	林0恩	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-5)	抽離國語5節 原班課程:國語	抽離數學4節 原班課程:數學		外加 社會技巧 2節 原班課程:早修		紙筆測驗 實作評量 觀察評量	簡化減量	直接教學 工作分析 角色扮演	座位安排			無	已完成
11	玉井國小	不分類身障資源班	5年級	楊0閔	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-6)	抽離國語5節 原班課程:國語	抽離數學4節 原班課程:數學				紙筆測驗 實作評量 觀察評量	簡化減量	直接教學 工作分析	座位安排			無	已完成
12	玉井國小	不分類身障資源班	5年級	張0彥	其他障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-7)				外加 社會技巧 2節 原班課程:早修		實作評量 觀察評量		角色扮演	座位安排			無	已完成
13	玉井國小	不分類身障資源班	4年級	徐0舜	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-8)	外加國語2節 原班課程:其他	外加數學2節 原班課程:早修		外加 社會技巧 2節 原班課程:早修		紙筆測驗 實作評量	簡化減量	關鍵字	座位安排			無	已完成
14	玉井國小	不分類身障資源班	4年級	林0榆	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-9)	外加國語2節 原班課程:其他	外加數學2節 原班課程:早修				紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	簡化減量	關鍵字 工作分析	座位安排			無	已完成
15	玉井國小	不分類身障資源班	2年級	穆0安	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-10)				外加 社會技巧 2節 原班課程:早修		觀察評量 實作評量		角色扮演 合作教學	座位安排			無	已完成
16	玉井國小	不分類身障資源班	2年級	林0帆	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-11)				外加 社會技巧 2節 原班課程:早修		觀察評量 實作評量		角色扮演 合作教學	座位安排			無	已完成
17	玉井國小	不分類身障資源班	2年級	江0軒	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-12)				外加 社會技巧 2節		觀察評量 實作評量		角色扮演 合作教學	座位安排			無	已完成

	小	原班				原班課程:早修												成	
18	玉井國小	不分類身障資源班	6年級	張0翔	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-13)				外加社會技巧2節 原班課程:早修		觀察評量 實作評量		角色扮演 合作教學	座位安排		無	已完成

備註1：依據總綱、實施要點的第八條附則之規定，**特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施**

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域