

學習主題名稱 (中系統)	Mango & Market	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與交互作用-體察人與芒果的關係，透過與市場的買賣，了解在地特產對生活的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。							
課程目標	透過另一種語言去認識自己的社區環境，培養學生更關心自己生活的地方，更深入認識市場事物的一切。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口語表達：個人口頭報告(導覽介紹自己在家鄉居住多年的經驗，以導遊身分介紹市場特色)							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 芒果市場我最行(5節) 學習市場相關英語單字 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 市場go go go(7節) 了解商業活動進行過程 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 我們的商店(7節) 商店設計 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-7 週	5	芒果市場我最行	2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 健 2c- II -3 表 現主動參與、樂	1. 芒果市 場特 色。 2. 市場內 部相關	1. 能說出芒 果市場的 特色。 2. 能說出與 市場相關	1. 帶著學生看青果市場照 片，教師帶出市場英文 market。 2. 透過照片帶著學生來了解 青果市場的特色和歷史。	1. 說出商 業活動 發生地 點。 2. 說出市	1. 教學 PPT 2. 市場內部英文 學習單。

			於嘗試的學習態度。	英語單字。	英語單字。	3. 讓學生說說有沒有曾經去過市場的經驗。 4. 教師提問：在市場裡可以買到哪些東西？教師可帶出冰淇淋、果汁、青菜的英文 ice cream, juice, vegetable。	場組成因子及特色。 3. 唸出市場相關英語單字。	
第 8-14 週	7	市場 go go go	英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 健 3b-II-3 能於不同的生活情境中，運用生活技能。	1. 市場商業運作模式與相關單字。 2. 市場英語單字和對話句型。	1. 能在學習單上抄寫蔬果品名與金額。 2. 能運用英語單字及對話和他人溝通。	1. 青果市場踏查。 2. 設計一份蔬果名稱包含金額的英語蔬果價目表。 3. 市場商業英語對話以及單字之學習。 4. 運用英語句子進行詢價練習。	1. 發現商業活動進行方式。 2. 使用市場英語單字以及對話。	1. 教學 PPT 2. 市場觀察英文學習單。
第 15-21 週	7	我們的商店	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切	1. 商店特色藍圖。 2. 商品販售藍圖。 3. 商店經營模	1. 能設計各組商店的特色。 2. 能創作所想要販賣的商品。 3. 能分享要以何種模	1. 商店特色設計。 2. 販賣商品設計。 3. 經營模式分析討論。 4. 英文商業單字和句型使用。	1. 決定商店特色。 2. 設計販賣商品。 3. 決定何種經營	1. 教學 PPT 2. 商店設計圖學習單。 3. 商品設計圖學習單。

		<p>的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>健 1b-II- 3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。</p> <p>健 2d-II- 1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。</p>	<p>式。</p> <p>4. 商店英語用語以及單字。</p>	<p>式經營商店。</p> <p>4. 能說出所想要使用的商店單字以及句型。</p>		<p>模式。</p> <p>4. 使用和商業有關之單字以及句型。</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Mango & Art	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係-透過藝術創作，體察發現家鄉物產的顏色與美和環境的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英 E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 藝 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗							
課程目標	透過另一種語言去認識自己的社區環境，培養學生更關心自己生活的地方，更深入認識市場事物的一切。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	文字圖像表達： 1. red, blue, yellow, purple, pink 等生活顏色單字認識 2. 運用顏色單字觀察探索家鄉物產的顏色與美 3. 完成彩繪作品							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之內容 與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	9	彩色 ABC	英 1-II-1 能聽 辨 26 個字母	1. 顏色單 字	透過聽辨說出 課堂上所學的	1. 顏色歌曲演唱 Color Song 2. 能聽辨並說出各種顏色	1. 聽辨顏 色單字	Youtube 顏色歌 曲選用 Color

			英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。(藝)	2. 生活中的色彩。	red, blue, yellow, purple, pink 等顏色單字。	單字 3. 環顧探索教室四周，指出正確顏色，以英文字彙大聲說出。	2. 學會 Color Song 教唱	Song 歌曲
第 11-17 週	6	玉井之美	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。(藝)	1. 家鄉景點介紹 2. 商店招牌介紹	能探索家鄉景點、商店招牌，發現有趣的字母組合	1. 分享自己印象中的家鄉老街景點以及最常看見的物品，如商店、建築、食物、衣物、等。 2. 家鄉采風PPT。 3. 團體創作，製作家鄉海報	完成海報作品	PPT：玉井之美
第 18-21 週	4	五彩繽紛的芒果	英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。(藝)	芒果創作彩繪	能分享創作芒果彩繪的過程與心得。	1. 設計芒果彩繪作品 2. 請學生發表自己作品 S: Hi, everyone. I' m _____. This is my work. I use _____, _____(color) to paint. Thank you. 3. 學生互相欣賞同學作品。 S: I like Tom' s work. It' s very cute.	彼此分享作品，適當表達感受	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。