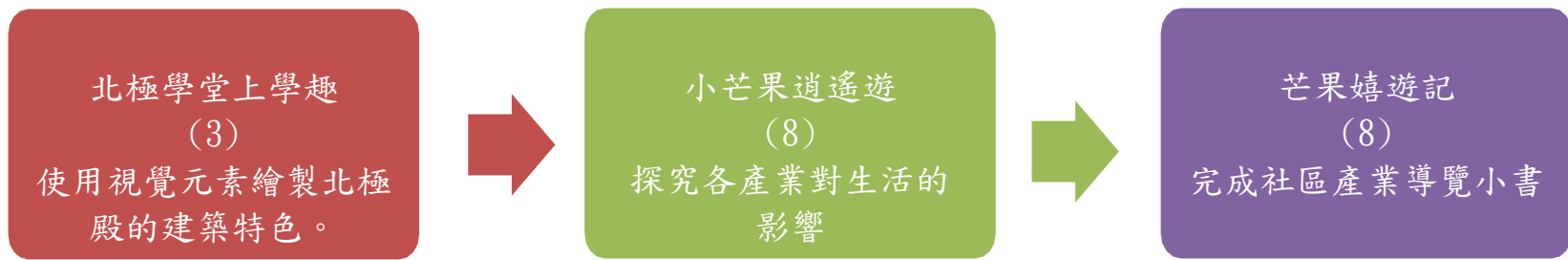


臺南市公立玉井區玉井國民小學113學年度(第一學期)四年級彈性學習悠遊嚙吧咩課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	芒果狂想曲- 芒果嬉遊記	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：體察人與土地的關係，並涵養對在地產業文化的認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	藉由家鄉景物與產業地實地探訪，體驗與認識在地文化及藝術，觀察社區自然與人文環境，蘊育對家鄉的認同感。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	芒果嬉遊記： 1. 建築特色圖像繪製 2. 社區產業導覽小書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
2-4	3	北極學堂上學趣	<p>國1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>藝2-II-2能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>社2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 校本繪本動畫—〈北極學堂上學趣〉</p> <p>2. 在地寺廟文化。</p> <p>3. 在地寺廟建築之裝飾藝術。</p>	<p>1. 學生能聆聽在地寺廟文化的說明與故事</p> <p>2. 學生能發現在地寺廟建築裝飾藝術之美。</p> <p>3. 學生能完成北極學堂上學趣學習單</p> <p>4. 學生能使用視覺元素繪製北極殿的建築特色。</p>	<p>1. 閱讀校本繪本—〈北極學堂上學趣〉。</p> <p>2. 北極殿踏查</p> <p>3. 完成「北極學堂上學趣」學習單</p>	<p>1. 實地踏查</p> <p>2. 完成〈北極學堂上學趣〉學習單</p>	<p>1. 〈北極學堂上學趣〉繪本動畫</p> <p>2. 〈北極學堂上學趣〉學習單</p>
5-13	8	小芒果逍遙遊	<p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</p> <p>社會3a-II-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p>	<p>1. 蜜望果鋪踏查</p> <p>2. 黃金蕎麥館踏查</p> <p>3. 綠色隧道踏查</p> <p>4. 熱情小子踏查</p>	<p>1. 學生能討論進行踏查時的注意事項並順利完成活動。</p> <p>2. 學生能夠觀察各產業特色的不同。</p> <p>3. 學生能夠探究各產業對生活的影響。</p>	<p>1. 討論踏查地點注意事項與觀察重點</p> <p>2. 進行實地踏查。</p> <p>3. 小組報告觀察記錄結果。</p>	<p>1. 實地踏查</p> <p>2. 完成「小芒果逍遙」遊學習單</p> <p>3. 分組報告</p>	<p>1. 產業特色簡介</p> <p>2. 「小芒果逍遙」遊學習單</p>

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/

14-21	8	芒果嬉遊記	國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 藝3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	1. 社區產業 導覽小書	1. 學生能夠運用觀察力與寫作力，創作社區產業導覽小書	1. 整理踏查資料 2. 製作小書封面、封底與圖文	1. 完成 「社區產業導覽小書」	1. 導覽簡介
-------	---	-------	--	-----------------	-----------------------------	------------------------------	---------------------	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立玉井區玉井國民小學113學年度(第二學期)四年級彈性學習悠遊嚙吧咩課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	芒果狂想曲-甜蜜的滋味	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(19)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係與交互作用：以多元方式製作芒果乾，並製作銷售廣告海報進行義賣活動。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	學生能透過農會參訪，學習芒果乾製作方式，並實作芒果乾與製作銷售海報，進行芒果乾義賣活動。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	甜蜜的滋味 1. 認識芒果乾製作方式 2. 親手製作芒果乾 3. 完成芒果乾銷售海報 4. 芒果乾義賣活動					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 農會巡禮 (7) 認識農會芒果銷售 與芒果乾製作方式 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div>	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 甜蜜的滋味 (10) 親手製作芒果乾 並比較其中差異 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #6aa84f;">➔</div>	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 銷售高手 (2) 銷售海報創作 與芒果乾義賣 </div>

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-7	7	農會巡禮	社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 自 ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。	1. 農會工作內容與農民生活的關係	1. 學生能夠說明農會與家人生活的關係。 2. 學生能夠了解農會辦理芒果銷售的方式。	1. 小組討論農會的功能與業務。 2. 介紹農會與芒果產業相關業務。 3. 實地走訪農會本會與冰館。	1. 小組討論 2. 實地踏查 3. 口頭報告	農會知多少PPT
8-19	10	甜蜜的滋味	國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點與意見 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	1. 芒果乾製作方式	1. 學生能夠在了解芒果乾製作方式 2. 學生能夠實作芒果乾 3. 學生能夠探究不同變項下的芒果乾差異。 4. 學生能夠覺察不同變相間的差異與結果	1. 認識芒果乾的製作方式 2. 實作芒果乾 3. 覺察與分析不同變項的芒果乾口感差異	1. 實作成果 2. 口頭報告	芒果乾製作注意事項PPT

20-21	2	銷售高手	社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	1. 芒果乾銷售海報 2. 芒果乾義賣活動	1. 學生能夠使用不同元素創作銷售海報。 2. 學生能夠籌畫與進行芒果乾義賣活動	1. 討論銷售海報應有的元素與文字、圖像。 2. 小組進行海報草稿設計與創作。 3. 進行芒果乾義賣活動。	1. 完成廣告銷售海報並呈現商品主題與美感 2. 完成芒果乾義賣活動	1. 廣告單 2. 海報設計要點
-------	---	------	---	--------------------------	---	---	---------------------------------------	---------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。