


課程名稱	吾鄉嚙吧咩-網路任我行	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，產生對故鄉環境的認識							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路上芒果的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，產生對玉井芒果產業及環境的認識。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 ■科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	嚙吧咩歷史之旅導覽電腦高手 1. 使用 google 搜尋找到「玉井國小電腦課程」頁面 2. 搜尋玉井圖片下載儲存至指定資料夾內 3. 找出家鄉玉井 5 個代表性景點的地址並能介紹說明代表景點							
課程架構脈絡圖								
								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	寰宇蒐奇	資 E1 認識常見的資訊系統	網際網路使用方式與技巧—Chrome 瀏覽器	能學會使用 Chrome 瀏覽器搜尋指定的正確資料	練習操作 Chrome 瀏覽器搜尋指定的正確資料	使用 google 搜尋找到「玉井國小電腦課程」頁面	參考(校園文化-巨岩版)神奇的網路世界
第 5-8 週	4	網路在走 防毒要有	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	防毒軟體使用—Windows Defender 壓縮軟體使用—7-ZIP 網路資源的運用與管理	能學會使用防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	練習操作防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	搜尋芒果圖片下載儲存至指定資料夾內	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學
第 9-12 週	4	全球走透透	資 E1 認識常見的資訊系統 社 3b-III-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 3d-III-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	家鄉景點尋找—Google 地圖與搜尋方式	能學會使用 Google 地圖搜尋指定的地點	練習操作 Google 地圖搜尋指定的地點	找出家鄉玉井 5 個代表性景點的地址並能介紹說明代表景點	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學
第 13-20 週	8	運算思維一	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	1. 「一小時玩程式」體驗 2. Code.org 班級共學-課程 1	能完成 Code.org-課程 1 第 1~18 階段	實作 Code.org-課程 1 第 1~18 階段	完成 Code.org-課程 1 第 1~18 階段	1. Code.org 網站

課程名稱	吾鄉嚙吧咩-旅遊小達人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	次序：透過網際網路，進行有計畫的嚙吧咩歷史之旅路線							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過 Google 地圖搜尋景點與擬定規畫嚙吧咩旅遊路線，透過藝術知能使用非常好色軟體製作認識嚙吧咩文宣海報。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	暢遊嚙吧咩地圖與文宣 1. 練習操作 Google 地圖 2. 使用 Google 地圖評估並嘗試規劃嚙吧咩旅遊路線 3. 表列出嚙吧咩歷史介紹說明 4. 製作認識嚙吧咩歷史之旅文宣海報							
課程架構脈絡圖								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	我的谷歌	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 安全密碼設定原則 2. 建立個人 Google 帳號	能學會使用處理安全的密碼建立個人 Google 帳號	練習操作安全的密碼建立個人 Google 帳號	完成 Google 帳號申請	學習單
第 4-7 週	4	Google 最好行	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 3d- I I -2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 綜 2d- I I -2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	規劃嚙吧咩歷史之旅旅遊路線—Google 地圖進階應用	1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解決規劃嚙吧咩歷史之旅旅遊路線 2. 分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出的嚙吧咩歷史之旅路線	練習操作 Google 地圖規劃嚙吧咩歷史之旅旅遊路線	規劃玉井嚙吧咩歷史之旅路線圖並表列出介紹說明	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學
第 8-12 週	5	大內宣	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 綜 2d- I I -1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	嚙吧咩歷史之旅文宣海報製作-非常好色	1. 能學會使用非常好色製作嚙吧咩歷史之旅文宣海報 2. 能透過製作嚙吧咩歷史之旅文宣，體察在地的生活美感	練習操作非常好色製作嚙吧咩歷史之旅文宣海報	製作嚙吧咩歷史之旅文宣海報	參考(校園文化-巨岩版)非常好色 7 美工小學堂
第 13-20 週	8	運算思維二	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org 班級共學-課程 2	能完成 Code.org - 課程 2 第 1-19 階段	實作 Code.org - 課程 2 第 1-19 階段	完成 Code.org - 課程 2 第 1-19 階段	Code.org 網站