

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	3、6 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	<p>第 1 單元 有趣的樂器 能在協助下利用綠豆及養樂多瓶製作簡易沙鈴。</p> <p>第 2 單元 敬師卡片 能在協助下剪貼圖案製作教師節卡片。</p> <p>第 3 單元 茶染之美 能在協助下，用橡皮筋綑綁彈珠或木棍。 能認識茶染工藝。</p> <p>第 4 單元 黏土冰箱貼 能在協助下利用搓圓、捏扁等動作將黏土做出指定樣式。</p> <p>第 5 單元 聖誕花環 能在協助下製作聖誕花環，感受聖誕氣氛。</p> <p>第 6 單元 恭喜發財 能在協助下，創作春節紅包，感受過年氣氛。</p> <p>第 7 單元 小小演奏家 能根據條件做出指定動作，用手或樂器敲出節拍。</p>						
該學習階段 領域核心素養	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 第 2 週	第 1 單元 有趣的樂器	4	在協助下能以不同工具表現視覺藝術創作，完成作品-綠豆沙鈴。	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	實作評量	科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 3 週	第 2 單元 敬師卡片	6	在協助下能以不同工具表現視覺藝術創作，完成作品-教師節卡片。	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	實作評量 檔案評量	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。								
第 4 週								第 3 單元 茶染之美	6	在協助下能以不同工具表現視覺藝術創作，完成作品-茶染手帕。	實作評量 檔案評量	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。			
第 5 週													第 4 單元 黏土冰箱貼	6	在協助下能以不同工具表現視覺藝術創作，完成作品-黏土冰箱貼。
第 6 週	第 5 單元 聖誕花環	6	在協助下能以不同工具表現視覺藝術創作，完成作品-聖誕花環。			實作評量 檔案評量	國 E5 體認國際文化的多樣性。								
第 7 週								第 6 單元 恭喜發財	4	在協助下能以不同工具表現視覺藝術創作，完成作品-春節紅包。	實作評量 檔案評量	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。			
第 8 週													第 7 單元 小小演奏家	10	能在小星星的旋律中，理解盤子中有放紅色球時，要拍手(搖鈴鼓/沙鈴)一下↓的規則，演奏出樂曲節拍(四拍)
第 9 週	總複習	4													
第 10 週															
第 11 週															
第 12 週															
第 13 週															
第 14 週															
第 15 週															
第 16 週															
第 17 週															
第 18 週															
第 19 週															
第 20 週															
第 21 週															
第 22 週															

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	2、3、6 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	<p>第 1 單元 有趣的樂器 能在協助下利用粗吸管和黏土製作簡易排笛。</p> <p>第 2 單元 復活節彩蛋 能在協助下剪貼圖案製作復活節彩蛋裝飾。</p> <p>第 3 單元 家鄉印象 能選擇自己家鄉的代表景點/農產圖片，進行塗鴉。</p> <p>第 4 單元 畢業祝福 能在協助下製作給六年級畢業生的祝福卡片。</p> <p>第 5 單元 端午小龍舟 能在協助下利用寶特瓶或紙杯製作創意龍舟。</p> <p>第 6 單元 我的旅遊日記 能在協助下將校外教學的照片剪貼作紀錄。</p> <p>第 7 單元 小小演奏家 能在提示下，利用排笛吹奏出小星星的旋律。</p>						
該學習階段 領域核心素養	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 第 2 週	第 1 單元 有趣的樂器	4	在協助下能以不同工具表現視覺藝術創作，完成作品- 吸管排笛。	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	實作評量	科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 3 週	第 2 單元 復活節彩蛋	6	在協助下能以不同工具表現視覺藝術創作，完成作品-復活節彩蛋。	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	實作評量 檔案評量	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第 4 週							
第 5 週							
第 6 週	第 3 單元 家鄉印象	6	在協助下能以不同工具表現視覺藝術創作，完成作品-家鄉特色塗鴉。				
第 7 週							
第 8 週							
第 9 週	第 4 單元 畢業祝福	6	在協助下能以不同工具表現視覺藝術創作，完成作品-畢業祝福卡片。				
第 10 週							
第 11 週							
第 12 週	第 5 單元 端午小龍舟	6	在協助下能以不同工具表現視覺藝術創作，完成作品-端午小龍舟。				
第 13 週							
第 14 週							
第 15 週	第 6 單元 我的旅遊日記	4	在協助下能以不同工具表現視覺藝術創作，完成作品-出遊照片剪貼日記。				
第 16 週							
第 17 週	第 7 單元 小星星	8	能在提示下使用排笛吹奏小星星旋律。	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。	實作評量	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第 18 週							
第 19 週							
第 20 週							
第 21 週	總複習	4				檔案評量	
第 22 週							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。