

臺南市立滬汪國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界野生動物園一日遊		
參與年級	一 ~ 三 年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 13 週， 113 年 11 月 18 日至 113 年 11 月 22 日	預估參與人數	110 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:40 學校集合 8:10 出發 09:10 抵達頑皮世界 10:30 觀賞頑皮劇場 11:30 觀賞大象劇場 12:00 午餐時間 13:00 自由參觀動物園 15:10 搭車回程 15:40 抵達學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	頑皮世界野生動物園內有三百多種可愛的動物，有金剛鸚鵡、紅鶴、長臂猿、百斤大老鼠、袋鼠、山羌、迷你馬、旋紋角羚羊、羊駝、臭鼬、豪豬、駝鳥、犀鳥、海獅、鵜鶘、水狸鼠、長頸鹿、斑馬，還有來自南極的可愛企鵝。除了許許多多讓學生們驚喜的動物外，還有劇場裡淘氣猴子家族的頑皮演出，亞洲象愛麗美將會有不		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	可思議的表演，讓孩子體驗動物們聰明可愛的一面，進而引發孩子們對動物的關心與愛護之情。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：校外教學前，先進行頑皮世界網站導覽，讓學生對於期待已久的校外教學有初步的認識。</p> <p>活動二：提醒校外教學當天需準備的物品及注意事項。</p> <p>活動三：出發前進行安全教育及逃生演練。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動：頑皮世界野生動物園</p> <p>(一)參觀園內三百多種可愛動物。</p> <p>(二)觀賞頑皮劇場。</p> <p>(三)觀賞大象劇場(大象愛麗美表演)</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回饋，並指導學生完成相關學習單及活動滿意度問卷。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立漚汪國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識社區機構		
參與年級	四 ~ 五年級		
辦理地點	台江內海、綠色隧道、台南市客家文化會館		
預估辦理時間	第 13 週， 113 年 11 月 18 日至 113 年 11 月 22 日	預估參與人數	79 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:20~07:30 學校集合 07:30~07:40 安全逃生演練 07:40~出發 07:50~09:40 抵達四草大眾廟 09:40~10:50 登船暢遊台江內海【船上解說 70 分鐘】 10:50~11:30 登船暢遊綠色隧道【船上解說 70 分鐘】 11:40~12:10 大眾廟、鯨魚博物館【館內解說 70 分鐘】 12:20~13:00 午餐時間 13:00~14:30 參觀台南市客家文化會館 14:30~14:40 搭車回程 16:00 返抵學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	傳統習俗過年會到廟裡拜拜祈福，祈求來年平安順利，甚至有插頭香的好運傳說，因此校外教學安排參訪四草大眾廟，透過導覽人員解說，讓學童了解廟宇興建的背景和廟宇在社區的功能。		

	<p>除了閩南人一般民間信仰的拜拜外，客家人在台灣也是一大族群，而客家人過年也有特殊的習俗，例如各家廳堂要掛起祖宗畫像，在大門口貼上鮮紅春聯，穀倉門上、禽畜欄前、家具床鋪以及水缸邊都要貼上紅紙條，叫做「封歲」，也叫「上紅」。大人、小孩都要洗澡穿上新衣，乾乾淨淨過年。各家廳堂還要陳設供桌，布置香案，擺起雞、魚、肉、果品等，敬奉祖先。因此安排客家文化會館，讓學童認識台灣不同的語言、文化。</p> <p>「台江內海」和「綠色隧道」，則是結合社會領域家鄉的單元，讓學生了解家鄉人事物。除了認識台江國家公園豐富的生態及多樣性的生物，也能了解環境保護的重要性。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：認識社區機構、環境保護及多元文化。在課堂中，學生可以先透過文獻，初步了解廟宇和公園在社區中的功能。</p> <p>活動二：提醒校外教學當天需準備的物品及注意事項。</p> <p>活動三：出發前進行安全教育及逃生演練。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>07:40~出發</p> <p>07:50~09:40 抵達四草大眾廟</p> <p>09:40~10:50 登船暢遊台江內海【船上解說 70 分鐘】</p> <p>10:50~11:30 登船暢遊綠色隧道【船上解說 70 分鐘】</p> <p>11:40~12:10 大眾廟、鯨魚博物館【館內解說 70 分鐘】</p> <p>12:20~13:00 午餐時間</p> <p>13:00~14:30 參觀台南市客家文化會館</p> <p>14:30~14:40 搭車回程</p> <p>回顧省思：</p> <p>藉由本次校外教學參訪機構，讓學童體驗不同社區機構，及台灣的多元文化，更重要的是對環境的愛護。活動結束後以學習單方式驗證學習成效。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立滬汪國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	北臺灣知性踏查		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺北市景點		
預估辦理時間	第 13 週， 113 年 11 月 18 日至 113 年 11 月 22 日	預估參與人數	48 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 自然科學博物館→木柵動物園→淡水漁人碼頭→淡水紅毛城→淡水老街。 第二天 故宮博物館→科學教育館→士林夜市。 第三天 野柳風景區→海洋博物館→返家。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、結合自然與生活科技和社會領域課程，利用校外教學活動進行環境教育，培養學生人文關懷與愛鄉情操。 二、配合環境教育、歷史文化教育課程，引導學生身歷其境，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、藉由校外教學參觀，提供學生多元學習、增廣見聞的機會。		
教學流程	教學準備： 活動一：蒐集教材相關之旅遊景點天氣資訊。 活動二：活動相關資料收集與彙整。 活動三：行前說明會。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>一、搭配國語領域課程-藝術與生活的單元，暢遊虎尾毛巾觀光工廠，明瞭創意且富有美感的毛巾製作過程，並親身體驗毛巾蛋糕的DIY課程。</p> <p>二、結合社會領域課程-臺灣的自然資源與物產，參訪十三行博物館與淡水紅毛城。</p> <p>三、搭配自然與生活科技領域課程，到六福村野生動物園區進行環境與生態教育之旅。</p> <p>回顧省思： 學習心得及學習單</p>
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____

