

學習主題名稱 (中系統)	E 起推家鄉美食	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:透過校本課程(繪本滬汪好味道木桶酸菜)的繪本故事,讓學生一邊學習校本課程、一邊熟悉基本資訊能力,進而有能力運用二者的 關係 行銷家鄉的特產。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	運用科技能力的基本要素,學會網路雲端免費工具,進而行銷家鄉的產物。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	家鄉美食推薦說明會 1. google 地圖標示至少兩處家鄉美食。 2. 使用 word 簡介家鄉美食。 3. 成果發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[網路安全與倫理 (5) 分析關係] --> B[Google常用工具 介紹(6) 分析關係] B --> C[推薦家鄉美食(5) 評鑑關係] C --> D[家鄉美食說明會 (4) 評鑑關係] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週~第5週	5	網路安全與倫理	(國語)1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	網路素養-網路安全與倫理(5)	1. 能了解網路安全。 2. 能認識雲端與 google chrome。	聆聽：網路素養-網路安全與倫理 觀賞：網路素養-網路安全與倫理影片 發表：網路安全與倫理心得	Word 完成 網路安全與倫理心得	網路安全與倫理影片
第6週~第11週	6	Google 工具介紹	(國語)1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1. google chrome 與雲端硬碟 (2) 2. google 地圖之使用(2) 3. Meet 介紹(1) 4. 作品發表(1)	1. 能使用雲端硬碟儲存資料 2. 能標示 google 地圖家鄉美食位置 3. 學會使用 Meet	聆聽：google 常用工具介紹 體驗：google 常用工具 發表：google 地圖標示家鄉美食地圖	使用 meet 發表家鄉美食地圖	自編電腦教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			(社會)2a-Ⅱ-1 關注居住地方 社會事物與環 境的互動、差異 與變遷等問題。					
第 12 週~ 第 16 週	5	推薦家鄉美食	(國語)1-Ⅱ-2 具備聆聽不同 媒材的基本能 力。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊 科技的樂趣。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源 的整理方法。 (社會)2b-Ⅱ-1 體認人們對生 活事物與環境 有不同的感 受，並加以尊 重。	1. Word 工 具介紹與網 路資料使用 倫理。 2. G-mail 使用	1. 能使用 word 完成家 鄉美食推薦 簡介。 2. 能學會信 件撰寫、寄信 。	聆聽：word 常用工具介紹與網路 資料使用倫理 使用： gmail 信件撰寫、寄信。	使用 gmail 寄件成功	自編電腦教材
第 17 週~ 第 20 週	4	家鄉美食說明 會	(國語)1-Ⅱ-2 具備聆聽不同 媒材的基本能 力。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊 科技的樂趣。	1. google classroom 功能介紹 2. 家鄉美食 推薦發表	1. 能使用 classroom 繳 交作業。 2. 成果發表。	聆聽：google classroom 功能介 紹 發表：家鄉美食推薦發表	發表家鄉美 食推薦 word 作業	自編電腦教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>資議 p-II-2 描述數位資源 的整理方法。</p> <p>(社會)2b-II-1 體認人們對生 活事物與環境 有不同的感 受，並加以尊 重。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	E 起行銷家鄉特產	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節					
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)									
設計理念	關係:透過校本課程(繪本漚汪好味道木桶酸菜)的繪本故事,讓學生一邊學習校本課程、一邊熟悉基本資訊能力,進而有能力運用二者的 關係 行銷家鄉的特產。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養,並認識與包容文化的多元性。									
課程目標	運用科技能力的基本要素,學會網路雲端免費工具,進而行銷家鄉的產物。									
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	利用 power point 介紹至少三種家鄉好物。(內含表格整理與內容簡介)									
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 家鄉物產搜查隊(5) 辨識關係 </div>		➔	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 表格整理術(5) 辨識關係 </div>		➔	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 家鄉好物簡報介紹 (8) 評鑑關係 </div>		➔	<div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 家鄉好務分享推廣 (2) 評鑑關係 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週~第 5週	5	家鄉物產搜查 隊	資議 t-III-1 運用常見的資 訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技 與他人合作討 論構想或創作 作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技 分享學習資源 與心得。 (社會)2a-II-1 關注居住地方 社會事物與環 境的互動、差異 與變遷等問題。	1. 家鄉物產 蒐查(2) 2. 家鄉物產 資料整理 (3)	1. 能學會搜 尋引擎找資 料 2. 運用 word 整理家鄉物 產資料	運用：使用搜尋引擎找資料 整理：家鄉特產資料整理	word 家鄉 物產資料整 理	自編電腦教材
第6週~第 10週	5	表格整理術	資議 t-III-1 運用常見的資 訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技 與他人合作討 論構想或創作 作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技 分享學習資源 與心得。	1. word 表 格工具(2) 2. 家鄉物產 資料整理 (3)	能使用 word 表格工具整 理資料	聆聽：word 表格工具介紹 運用：使用 word 家鄉物產資料整 理成表格內容	word 家鄉 物產資料表 格整理	自編電腦教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			(社會)2a-Ⅱ-1 關注居住地方 社會事物與環 境的互動、差異 與變遷等問題。					
第 11 週~ 第 18 週	8	家鄉好物簡報 介紹	資議 t-Ⅲ-1 運用常見的資 訊系統。 資議 c-Ⅲ-1 運用資訊科技 與他人合作討 論構想或創作 作品。 資議 p-Ⅲ-3 運用資訊科技 分享學習資源 與心得。 (國語)2-Ⅱ-2 運用適當詞 語、正確語法表 達想法。	1. power point 工具 2. 家鄉好物 推薦簡報製 作	1. 學會使用 常用的 power point 功能 2. 利用 power point 製作家 鄉好物推薦 簡報	聆聽：power point 工具介紹 整理：家鄉物產資料 創作：power point 製作家鄉好 物推薦簡報	完成家鄉好 物推薦簡報	自編電腦教材
第 19 週~ 第 20 週	2	家鄉好物分享 推廣	資議 t-Ⅲ-1 運用常見的資 訊系統。 資議 c-Ⅲ-1 運用資訊科技 與他人合作討 論構想或創作 作品。 資議 p-Ⅲ-3 運用資訊科技 分享學習資源	成果發表	使用完成的 家鄉好物推 薦簡報成果 發表	聆聽：報告流程規則說明 發表：家鄉好物推薦簡報	成果發表	報告流程說明

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與心得。 (國語)2-II-2 運用適當詞 語、正確語法表 達想法。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。