

學習主題名稱 (中系統)	E 化滬汪	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係:透過校本課程(繪本滬汪好味道木桶酸菜)的繪本故事,讓學生一邊學習校本課程、一邊熟悉基本資訊能力,進而有能力運用二者的關係行銷家鄉的特產。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	運用科技能力的基本要素,學會網路雲端免費工具,進而行銷家鄉的產物。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	Google 免費工具我最行 引導基準 1. 利用 google chome 搜尋家鄉物產及地圖資料。 2. 學會協作平臺的操作,將作品在協作平臺上呈現。 3. 家鄉行銷達人。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
家鄉美食地圖(8) 評鑑關係				google協作平台(一)(10) 評鑑關係		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~10 週	8	家鄉美食地圖	資議 t-III-2 運用資訊科技 解決生活中的 問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技 與他人合作討 論構想或創作 作品。 社 2a-III-1 關 注社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。	1. 網路素養 ---網路 安全使用 規則。 2. 雲端與 google 協 作平臺的 操作方法。 3. google 地圖標示家 鄉美食的方 法。	1. 了解網路 安全。 2. 操作雲端 與 google 協 作平臺。	傾聽：網路素養---網路安全 歸納：雲端與 google 協作平臺。	正確開啟 google 協 作平臺	◎繪本漚汪好 味道木桶酸菜 ◎google 協作 平臺介紹學習 單
第 11~20 週	10	google 協作平 台(一)	資議 t-III-2 運用資訊科技 解決生活中的 問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技 與他人合作討 論構想或創作 作品。 社 2a-III-1 關 注社會、自然、	1. google 協作平臺 範本運用方 式。 2. google 協作平臺 範本修改方 式。 3. google 協作平臺 新增內容操	1. 完成 google 協作 平臺基本操 作。 2. 學會 google 協作 平臺內容編 修。	傾聽：google 協作平臺申請步 驟。 實行：google 協作平臺內容編 修。	使用 google 協 作平臺 預覽成功	◎繪本漚汪好 味道木桶酸菜 ◎協作平臺介 紹學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			人文環境與生活方式的互動關係。	作步驟。 4. google 協作平臺預覽操作方式。				
--	--	--	-----------------	-------------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	E 化漚汪	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:透過校本課程(繪本漚汪好味道木桶酸菜)的繪本故事,讓學生一邊學習校本課程、一邊熟悉基本資訊能力,進而有能力運用二者的關係行銷家鄉的特產。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	運用科技能力的基本要素,學會網路雲端免費工具,進而行銷家鄉的產物。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	完成 google 協作平臺(酸菜一生介紹) 引導基準 1. google 協作平臺操作。 2. 發表如何行銷酸菜---使用 google 協作平臺產出作品。 3. 家鄉行銷達人。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 家鄉物產訂購單(10) 評鑑關係 </div>			<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> google協作平台(二)(8) 評鑑關係 </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~10 週	10	家鄉物產訂購單	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1. 協作平台 匯入家鄉物產相簿 操作步驟。 2. 運用 google 表單訂購家鄉物產操作流程。	1. 會搜尋引擎找資料。 2. 操作使用網際網路。	探索：搜尋引擎找資料 整理：家鄉酸菜紅蘿蔔	正確搜尋引擎找資料。	◎繪本滬汪好味道木桶酸菜 ◎行銷學習單
第 11~20 週	8	google 協作平台(二)	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 協作平台 匯入家鄉物產 youtube 影片操作步驟。 2. google 轉址運用操作步驟。	1. 使用 google 協作平臺文件介紹家鄉物產 2. 順利發表自己的作品。	整理：家鄉酸菜紅蘿蔔 發表：google 協作平臺製作發表家鄉酸菜紅蘿蔔	完成 google 協作平臺	◎繪本滬汪好味道木桶酸菜

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。					
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。