

學習主題名稱 (中系統)	E 化滬汪	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:透過校本課程(繪本滬汪好味道木桶酸菜)的繪本故事,讓學生一邊學習校本課程、一邊熟悉基本資訊能力,進而有能力運用二者的關係行銷家鄉的特產。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	運用科技能力的基本要素,學會網路雲端免費工具,進而行銷家鄉的產物。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	Google 免費工具我最行 引導基準 1. 利用 google chome 搜尋家鄉物產及地圖資料。 2. 學會協作平臺的操作,將作品在協作平臺上呈現。 3. 家鄉行銷達人。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 家鄉美食地圖(8) 評鑑關係 </div>				<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> google協作平台(一)(10) 評鑑關係 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~10 週	8	家鄉美食地圖	資議 t-III-2 運用資訊科技 解決生活中的 問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技 與他人合作討 論構想或創作 作品。 社 2a-III-1 關 注社會、自然、 人文環境與生 活方式的互動 關係。	1. 網路素養 ---網路 安全使用 規則。 2. 雲端與 google 協 作平臺的 操作方法。 3. google 地圖標示家 鄉美食的方 法。	1. 了解網路 安全。 2. 操作雲端 與 google 協 作平臺。	傾聽：網路素養---網路安全 歸納：雲端與 google 協作平臺。	正確開啟 google 協 作平臺	◎繪本漚汪好 味道木桶酸菜 ◎google 協 作平臺介紹學習 單
第 11~20 週	10	google 協作平 台(一)	資議 t-III-2 運用資訊科技 解決生活中的 問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技 與他人合作討 論構想或創作 作品。 社 2a-III-1 關 注社會、自然、	1. google 協作平臺 範本運用方 式。 2. google 協作平臺 範本修改方 式。 3. google 協作平臺 新增內容操	1. 完成 google 協 作平臺基本操 作。 2. 學會 google 協 作平臺內容編 修。	傾聽：google 協作平臺申請步 驟。 實行：google 協作平臺內容編 修。	使用 google 協 作平臺 預覽成功	◎繪本漚汪好 味道木桶酸菜 ◎協作平臺介 紹學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			人文環境與生活方式的互動關係。	作步驟。 4. google 協作平臺預覽操作方式。				
--	--	--	-----------------	-------------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	E 化漚汪	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:透過校本課程(繪本漚汪好味道木桶酸菜)的繪本故事,讓學生一邊學習校本課程、一邊熟悉基本資訊能力,進而有能力運用二者的關係行銷家鄉的特產。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	運用科技能力的基本要素,學會網路雲端免費工具,進而行銷家鄉的產物。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	完成 google 協作平臺(酸菜一生介紹) 引導基準 1. google 協作平臺操作。 2. 發表如何行銷酸菜---使用 google 協作平臺產出作品。 3. 家鄉行銷達人。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 家鄉物產訂購單(10) 評鑑關係 </div>			<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> google協作平台(二)(8) 評鑑關係 </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~10 週	10	家鄉物產訂購單	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1. 協作平台 匯入家鄉物產相簿 操作步驟。 2. 運用 google 表單訂購家鄉物產操作流程。	1. 會搜尋引擎找資料。 2. 操作使用網際網路。	探索：搜尋引擎找資料 整理：家鄉酸菜紅蘿蔔	正確搜尋引擎找資料。	◎繪本滬汪好味道木桶酸菜 ◎行銷學習單
第 11~20 週	8	google 協作平台(二)	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 協作平台 匯入家鄉物產 youtube 影片操作步驟。 2. google 轉址運用操作步驟。	1. 使用 google 協作平臺文件介紹家鄉物產 2. 順利發表自己的作品。	整理：家鄉酸菜紅蘿蔔 發表：google 協作平臺製作發表家鄉酸菜紅蘿蔔	完成 google 協作平臺	◎繪本滬汪好味道木桶酸菜

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。					
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。