

學習主題名稱 (中系統)	E 化滬汪	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係:透過校本課程(繪本滬汪好味道木桶酸菜)的繪本故事,讓學生一邊學習校本課程、一邊熟悉基本資訊能力,進而有能力運用二者的關係行銷家鄉的特產。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	運用科技能力的基本要素,學會網路搜尋資料,進而行銷家鄉的產物。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	Google 免費工具我最行 1. 雲端硬碟、相簿的認識 2. 分享產出的作品資料(與紅蘿蔔有關)					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
家鄉物產為主題—認識google大神(9) 分析關係				產出行銷多媒體—免費軟體photcap的運用 (11) 評鑑關係		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~10 週	9	家鄉物產為主題 — 認識 google 大神	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1. 家鄉物產資料蒐尋 2. google 的操作。	1. 了解 google 免費工具如雲端硬碟、地圖、相簿、表單等、電子信箱等。 2. 上傳和下載資料到 google 雲端。	傾聽：google 免費工具 歸納：上傳資料到 google 的好處	1. google 雲端硬碟的操作能力。 2. google 相簿硬碟的操作能力。	◎繪本漚汪好味道木桶酸菜 ◎google 雲端學習單
第 11~20 週	11	產出行銷多媒體 — 免費軟體 photcap 的運用	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 社 2a-III-1 關注社會、自然、	1. photcap 編修收集的素材 2. photcap 介紹家鄉物產。	1. 認識 photcap 基本功能操作 2. 會使用 photcap 並產出與行銷紅蘿蔔相關電子海報或日曆。	傾聽：photcap 基本功能的使用方式 實行：能實際操作 photcap	1. Photcap 基本操作能力 2. photcap 產出一海報與日曆紅蘿蔔的一生	◎繪本漚汪好味道木桶酸菜 ◎認識鍵盤學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			人文環境與生 活方式的互動 關係。					
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	E 化漚汪	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係:透過校本課程(繪本漚汪好味道木桶酸菜)的繪本故事,讓學生一邊學習校本課程、一邊熟悉基本資訊能力,進而有能力運用二者的關係行銷家鄉的特產。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	酸菜紅蘿蔔的一生介紹,運用科技能力的基本要素,進而行銷家鄉的產物。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	紅蘿蔔的一生介紹電子檔 1. 使用 powerpoint 軟體 2. 完成 powerpoint 電子檔(內含紅蘿蔔的一生介紹) 3. 分享創作(紅蘿蔔的一生)					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
產出行銷多媒體文宣—影片製作我最行(10) 評鑑關係				產出行銷多媒—YT影片我也行(10) 評鑑關係		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~10 週	10	產出行銷多媒體文宣—影片製作我最行	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1. powerpoint 介紹家鄉物產製作流程。 2. powerpoint 匯出影片的操作步驟。	1. 學會 powerpoint 基本操作 2. 學會 powerpoint 軟體匯出影片	探索：搜尋引擎找資料 整理：家鄉酸菜紅蘿蔔	產出 powerpoint 介紹家鄉物產的影片作品。	◎繪本滬汪好味道木桶酸菜 ◎影片基本指令學習單
第 11~20 週	10	產出行銷多媒—YT 影片我也行	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	1. youtube 個人介面介紹設定步驟。 2. 將 powerpoint 匯出影片多媒體上傳 youtube 操作步驟。	1. 使用影片介紹家鄉物產 2. 順利發表自己的作品。	整理：家鄉酸菜紅蘿蔔 發表：powerpoint 製作發表家鄉酸菜紅蘿蔔。 運用：匯整影片並上傳 youtube	完成 powerpoint 電子檔內含紅蘿蔔的一生介紹。	◎繪本滬汪好味道木桶酸菜

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。					
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。