

學習主題名稱 (中系統)	小蘿蔔好品德	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過繪本《漚汪紅寶石》的介紹讓學生覺察家鄉人、事、物與自己的關係，學習尊重他人、愛護家鄉。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需基礎數理、肢體及藝術等符號知能 能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	關係：透過生活中常用的說唱跳技巧，培養聽說的能力，探討自己和家鄉人、事、物的關係，進而尊重他人、愛護家鄉。				
配合融入之領域 或議題 <i>有勾選的務必出現在 學習表現</i>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <i>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</i>	餐桌禮儀分享會： 1. 製作用餐禮儀海報(包含喜歡的胡蘿蔔料理、使用的餐具及用餐注意事項)。 2. 一分鐘分享用餐禮儀海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週~第 5週	10	My family- Thank you	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中 所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中 所學的字詞。 5-I-3(英參) 能跟讀簡易的 句子。 1-I-1(生活) 探索並分享對自 己及相關人、 事、物的感受與 想法。 品E1 良好生活習慣與 德行。	感謝的用語	運用簡易生 活用語與人 做道謝	1. 共讀並說出繪本中的情 境。 2. 看圖說出圖片中的情境。 3. 練唱歌曲 Thank you. 4. 小組討論歌曲中，如何說 出感謝與回應的話語。 (例如：Thank you. You are welcome.....) 5. 兩兩配對練習說出感謝 的話並回應對方。 (例如：A：This is (food & drinks)for you. B： Thank you. A：You are welcome.)	口說評量： 根據情境完 成感謝語回 應話語	◎《滙汪紅寶石》 繪本
第6週~第 10週	10	My family- I'm sorry	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中 所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中 所學的字詞。 5-I-3(英參) 能跟讀簡易的 句子。 1-I-1(生活) 探索並分享對自 己及相關人、	道歉的用語	運用簡易生 活用語與人 做道歉	1. 共讀並說出繪本中的情 境。 2. 看圖說出圖片中的情境。 3. 練唱歌曲 sorry song. 4. 小組討論歌曲中，如何說 出道歉與回應的話語。 5. 兩兩配對練習說出道歉 的話並回應對方。(根據 情境，說出 I'm sorry.) 6. 小組上臺角色扮演(A： Ouch! My(Body parts & food)B：I'm sorry)	口說評量： 根據情境完 成道歉與回 應話語	◎《滙汪紅寶石》 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			事、物的感受與想法。 品E1 良好生活習慣與德行。					
第 11 週~ 第 15 週	10	My family- Meals	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-1(生活)以 感官知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	生活中常見的胡蘿蔔料理與餐具	探索生活中常見的胡蘿蔔料理的應用及食用料理使用的餐具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察生活中常見的胡蘿蔔料理並分享。 2. 練唱英語歌曲。 3. 看圖說出生活中常見的胡蘿蔔料理。 4. 分享自己喜歡的胡蘿蔔料理。(I like ……。例如：胡蘿蔔饅頭、胡蘿蔔炒蛋、胡蘿蔔汁、咖哩、胡蘿蔔湯……) 5. 餐桌上常使用的餐具。(例如：chopsticks、bowl、spoons、knif、fork、plate) 6. 看圖說出餐桌上常使用的餐具。 7. 完成最愛料理學習單。 8. 分享最愛料理學習單。 	口說、實作 評量：完成並分享最愛料理學習單	◎《滙汪紅寶石》繪本 ◎最愛料理學習單
第 16 週~ 第 20 週	10	My family- Table manner	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-3(生活) 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間	餐桌上的禮儀	探索生活中的用餐禮儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀並說出繪本中的情境。 2. 看圖說出圖片中的情境。 3. 練唱歌曲。 4. 看圖說出用餐時應注意哪些禮儀。(例如：Wash your hands. Don' t ……)) 5. 完成餐桌禮儀學習單(勾選)。 	口說、實作 評量：完成餐桌禮儀學習單	◎《滙汪紅寶石》繪本 ◎餐桌禮儀學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			會相互影響。 品E1 良好生活習慣與 德行。					
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小蘿蔔好營養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過探索胡蘿蔔相關產品的製作，進而深化自己和家鄉的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	關係：覺察胡蘿蔔在市場上流通的情形，透過製作胡蘿蔔產品，進而深化自己和家鄉的關係。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	蘿蔔好滋味： 1. 完成八格小書，介紹自製胡蘿蔔汁過程。 2. 一分鐘分享小書內容(含自製胡蘿蔔過程、心得感受)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週~第 5週	10	My family- Vegetables	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中 所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中 所學的字詞。 2-I-1(生活)以 感官知覺探索 生活中的人、 事、物，覺察事 物及環境的特 性。	家鄉常見的 蔬菜	覺察家鄉種 植的蔬菜，並 分享自己的 經驗	1. 共讀並說出繪本中出現的蔬 菜。 2. 分享日常生活中或家裡種植 的常見的蔬菜。 3. 看圖說出圖片中的蔬菜。 4. 練唱歌曲 A healthy meal song。 5. 小組分享歌曲中的健康飲食 習慣。 6. 完成家鄉常見蔬菜&健康飲 食學習單。 7. 分享家鄉常見蔬菜&健康飲 食學習單。	口說、實作 評量：完成 並分享家鄉 常見蔬菜& 健康飲食學 習單	◎《滙汪紅寶石》 繪本
第6週~第 10週	10	My family- Day	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中 所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中 所學的字詞。 5-I-3(英參) 能跟讀簡易的 句子。 2-I-1(生活)以 感官知覺探索 生活中的人、 事、物，覺察事	星期的說法 (例如 Monday星期 一、Tuesday 星期 二……)	覺察家鄉市 場及商店的 營業日，並分 享自己的經 驗	1. 分享自己逛市場的經驗和家 鄉市場及商店的營業日。 2. 共讀星期繪本，並說出一星 期七天的說法。 3. 練唱星期歌曲。 4. 小組練習唱出星期歌曲。 5. 完成星期學習單。 6. 分享星期學習單。	口說、實作 評量：完成 並分享星期 學習單	◎《滙汪紅寶石》 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			物及環境的特性。 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗					
第 11 週~ 第 15 週	10	My family- seasons	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3(英參) 能跟讀簡易的句子。 2-I-1(生活)以 感官知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗	胡蘿蔔栽種 及收成季節	覺察胡蘿蔔 的栽種及收 成月份並分 享自己的經 驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀繪本並分享胡蘿蔔收成及栽種季節。 2. 練唱季節歌曲。 3. 小組練習唱出季節歌曲。 4. 完成季節學習單。 5. 分享季節學習單。 	口說、實作 評量：完成 並分享季節 學習單	◎《滬汪紅寶石繪 本
第 16 週~ 第 20 週	10	My family- Products	1-I-5(英參) 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3(英參) 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3(英參) 能跟讀簡易的句子。 2-I-1(生活)以	胡蘿蔔相關 的行銷商品	探索胡蘿蔔 相關商品並 製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究生活中胡蘿蔔製成的相關產品並分享自身經驗。 2. 練唱英語歌曲。 3. 小組練習唱出英語歌曲。 4. 觀看胡蘿蔔汁製作過程。 5. 動手製作胡蘿蔔汁。 6. 與人分享胡蘿蔔汁。 7. 完成胡蘿蔔汁製作過程小書。 	實作評量： 完成胡蘿蔔 汁製作過程 小書	◎《滬汪紅寶石》 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			感官知覺探索 生活中的人、 事、物，覺察事 物及環境的特 性。 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。