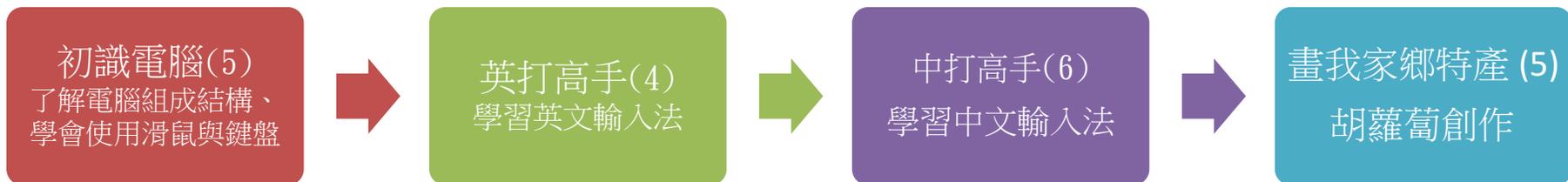


學習主題名稱 (中系統)	E 起學電腦	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:透過校本課程(繪本漚汪好味道木桶酸菜)的繪本故事,讓學生一邊學習校本課程、一邊熟悉基本資訊能力,進而有能力運用二者的 關係 行銷家鄉的特產。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	運用科技能力的基本要素,學會網路搜尋資料,進而行銷家鄉的產物。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	胡蘿蔔畫作發表會 1. 使用小畫家完成胡蘿蔔畫作。(胡蘿蔔完整外型) 2. 畫作發表會。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週~第5週	5	初識電腦	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 科議a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。	1. 電腦組成結構(2) 2. 滑鼠、鍵盤使用的方式(3)	1. 了解電腦組成結構。 2. 了解滑鼠與鍵盤的使用方式。	1. 電腦組成結構介紹 2. 滑鼠左鍵與右鍵功能介紹 3. 鍵盤使用方式介紹	1. 能自行完成電腦開、關機 2. 能說出滑鼠及鍵盤常用功能	自編電腦教材
第6週~第9週	4	英打高手	資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 科議a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。	英文輸入法	認識英文輸入法	1. 英文輸入法切換介紹 2. 鍵盤位置介紹 3. 練習英文輸入法	打字教室測驗	校網→學生專區→打字教室測驗程式
第10週~第15週	6	中打高手	資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊	中文輸入法 (新注音)	認識中文輸入法	1. 中文輸入法切換介紹 2. 鍵盤位置介紹 3. 練習注音輸入法	打字教室測驗	校網→學生專區→打字教室測驗程式

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

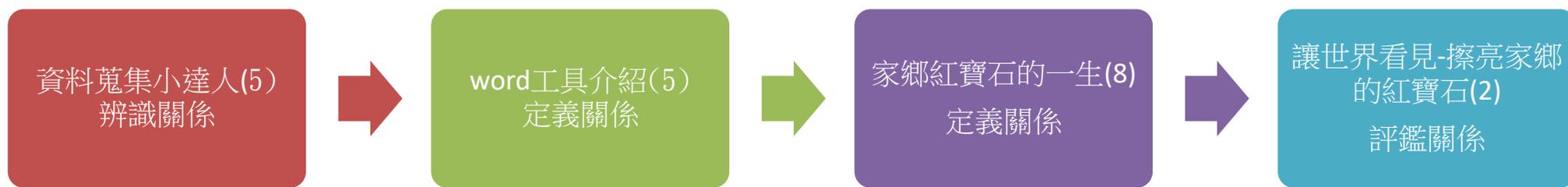
			科技的樂趣。 科議a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。					
第16週~ 第20週	5	畫我家鄉特產	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。 科議a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。	1. 小畫家軟體的介紹(2) 2. 胡蘿蔔畫作創作(2) 3. 畫作分享會(1)	1. 學會小畫家常用功能。 2. 學會儲存小畫家作品。 3. 分享畫作	1. 小畫家功能介紹 2. 練習小畫家常用功能 3. 家鄉特產胡蘿蔔創作 4. 分享發表	畫出家鄉特產-胡蘿蔔	自編電腦教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	E 起讚美胡蘿蔔	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:透過校本課程(繪本漚汪好味道木桶酸菜)的繪本故事,讓學生一邊學習校本課程、一邊熟悉基本資訊能力,進而有能力運用二者的關係行銷家鄉的特產。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性,並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	擬定紅蘿蔔的一生介紹,運用科技能力的基本要素,進而行銷家鄉的產物。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	胡蘿蔔故事分享 1. 完成 word 電子檔(內含紅蘿蔔的一生介紹) 2. 分享創作(紅蘿蔔的一生)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週~第 5週	5	資料蒐集小達人	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 (社會)2a-II-1 關注居住地方 社會事物與環境的 互動、差異與變遷等 問題。	網路上的胡蘿蔔資料與 圖片(4)	1. 學會搜尋引擎找資料 2. 運用網路資料複製與貼上 3. 學會儲存圖片	探索：搜尋引擎找資料 實作：學會將網路資訊複製與貼上，並將圖片存檔	1. 蒐尋胡蘿蔔維基百科資料。 2. 開啟 word 複製和貼上	自編電腦教材
第6週~第 10週	5	Word 工具介紹	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	word 軟體常用功能 (8)	1. 能運用複製、貼上與儲存功能 2. 能運用改變字型、大小、顏色與文字藝術師功能 3. 能運用插入圖片功能 4. 能運用頁面色彩、頁面框線與浮水印功能	聆聽：word 軟體常用功能介紹 實作：運用網路蒐尋到的資料進行編輯	能操作 word 常用功能	自編電腦教材
第11週~ 第18週	8	家鄉紅寶石的一生	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 c-III-1	Word 軟體編輯	1. 能使用 word 軟體介紹家鄉物產	整理：胡蘿蔔資料 發表：word 製作發表家鄉紅蘿蔔	完成 word 電子檔內含紅蘿蔔的一	自編電腦教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 (國語)2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。				生介紹	
第 19 週~ 第 20 週	2	家鄉紅寶石的一生作品發表	資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 (國語)2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	成果發表	發表 word 完成的紅寶石一生	發表：word 製作發表胡蘿蔔的一生	發表紅寶石的一生	自編電腦教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。