

學習主題名稱 (中系統)	小農夫週記	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	觀察與表現:觀察及認識紅蘿蔔種植的過程,透過體驗、探索及多元表徵,表達農夫與物產之間的關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。					
課程目標	透過種植、紀錄紅蘿蔔,覺察農夫應具備的知識和技能。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	小小農夫分享會 引導基準: 1. 展示小農夫海報(觀察記錄、種植的規劃、遇到的困境……,至少3項,每多一項加十分)。 2. 發表農夫實作體驗的心得(每人1-3分鐘)					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           小小農夫知多少(6) 了解並說出農夫應具備的知識及技能         </div>			<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           我是厲害小農夫(7) 學會種植紅蘿蔔並完整記錄紅蘿蔔生長過程         </div>			<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;">           小農夫成果發表會(6) 將小農夫週記繪製成海報並發表         </div>

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	小小農夫知多少	國 1- III -1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國 2- II -4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 自 po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	農夫的知識和技能。	透過達人的分享，能概述農夫應具備的知識及技能。	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程 1. 共讀繪本後說一說農夫的工作內容 (1)共讀繪本 (2)分組討論 (3)組內分享 (4)各組推派代表上台分享 2. 透過達人分享農夫應具備的知識和技能 (1)農具及裝備。 (2)種植農作物的知識和技能。 (3)傳統與現在農夫異同。 3. 填寫「小小農夫知多少」學習單。 (1)組內分享:說出三個以上農夫在種植時使用的工具。 (2)填寫學習單。 4. 討論並完成「紅蘿蔔種植計畫表」，內容至少要包含種植時程表、所需農具、種植的技能及注意事項等。	學習評量 1. 口語評量: 說出三個以上農夫在種植時使用的工具 2. 紙筆評量: 完成「小小農夫知多少」學習單和「紅蘿蔔種植計畫表」	自編自選教材 或學習單 1. 繪本《漚汪紅寶石》和繪本《我種了高麗菜》 2. 「小小農夫知多少」學習單 3. 紅蘿蔔種植計畫表
7-13 週	7	我是厲害小農夫	國 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。 自 po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環	種植紅蘿蔔的觀察與記錄。	運用農夫應具備的知識和技能，觀察種植農作物具備的知	學習活動 1. 親自下田體驗種紅蘿蔔。 (1)第 1 週 ①描述紅蘿蔔的生長特性和營養價值 ②概述紅蘿蔔的種植方法,包括土壤準備、播種時間等 ③實作:播種紅蘿蔔種子 (2)第 2 週:	學習評量 1. 實作評量: 完成種植紅蘿蔔 2. 紙筆評量: 完成觀察紅蘿蔔生長紀錄表	自編自選教材 或學習單 農夫種植紅蘿蔔影片: (葛斯怎麼種-陽台種紅蘿蔔 10' 05' ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ig5IKkpZ0jU">https://www.youtube.com/watch?v=ig5IKkpZ0jU</a>

		境，進行觀察，進而能察覺問題。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		識和技 能。	①觀察紅蘿蔔幼苗的生長情況 ②動手照顧幼苗,包括澆水、除草等 (3) 第 3-4 週: ①觀察紅蘿蔔的生長過程 ②了解中期管理,包括追肥、中耕等 ③實作:中期管理 (4) 第 5-6 週: ①觀察紅蘿蔔的生長情況 ②了解後期管理,包括防蟲害、防病害等 ③實作:後期管理 (5) 第 7 週: ①觀察紅蘿蔔的成熟情況 ②了解採收方法和時間 ③實作:模擬採收 2. 記錄:每次實作體驗後,觀察紅蘿蔔生長情形,記錄在紅蘿蔔生長紀錄表。		(種紅蘿蔔的訣竅-農夫阿隆) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xx7DtZ6dqdo">https://www.youtube.com/watch?v=xx7DtZ6dqdo</a>	
14-19 週	6	小農夫成果發表會	國 2- II -4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、字或圖畫等,表達探究之	1. 海報的繪製。 2. 發表的技巧	透過海報分享,展現小農夫應具備的知識和技能。	1. 組內分享小農夫週記。 2. 分組討論海報繪製內容(觀察記錄、種植的規劃、遇到的困境……)。 3. 小組討論海報製作的要點。 4. 將分組討論內容繪製成海報。 5. 組內練習發表。 6. 各組上台分享。	1. 實作評量: 完成小農夫週記海報繪製 2. 口語評量: 完整的發表海報內容	繪本《漚汪紅寶石》和繪本《我種了高麗菜》

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			過程、發現。					
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	小農夫大豐收	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	覺察與關懷:漚汪是紅蘿蔔的故鄉,但小朋友很多都不愛吃紅蘿蔔,也會浪費食物,透過紅蘿蔔的種植,覺察農夫的知識與技能,並體會農夫的辛勞,進而珍惜與關懷家鄉的物產。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過種植、記錄自選農作物,運用創意思考設計分享家鄉產物,覺察農夫的辛勞與關懷家鄉的物產。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習 表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學生要 完成的細節說明	小農夫大豐收分享會 引導基準: 1. 以八格小書展示種植紅蘿蔔的流程(至少記錄四個流程)。 2. 以海報展示種植紅蘿蔔和自選農作物的異同(至少三樣)。 3. 以自己種植的紅蘿蔔及自選農作物為食材,做出一道料理(每組一道料理)。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f08080; border-radius: 10px; width: 18%;">                     小小農夫大冰箱(3) 探索與選擇合宜的物產保存方法                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #90ee90; border-radius: 10px; width: 18%;">                     小小農夫慶豐收(2) 體驗採收的樂趣並運用合宜的方法保存產物                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #800080; border-radius: 10px; width: 18%;">                     小小農夫新體驗(7) 探索自選農作物的種植,運用農夫具備的知識和技能,解決種植的問題                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #4b0082;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #90ee90; border-radius: 10px; width: 18%;">                     小小農夫大發現(4) 透過海報分享,發表種植紅蘿蔔與種植自選農作物的心得與收穫                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #ffa500; border-radius: 10px; width: 18%;">                     小小農夫大饗宴(4) 運用自種的食材,煮出一道料理,覺察農事的辛勞                 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	小小農夫 大冰箱	國 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達 想法。 自 po-II-1 能從日常經驗、 學習活動、自然 環境，進行觀察，進而能察覺 問題。 戶 E1 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識生活 環境(自然或人 為)。	紅蘿蔔的 保存方式	探索不同 的保存方 法，選擇合 宜的物產 保存方法。	1. 了解紅蘿蔔的各種保 存方式。 2. 參觀紅蘿蔔工廠，了 解現代化的保存方式。 3. 完成紅蘿蔔工廠保存 的學習 單。 (1)組內分享 (2)填寫「紅蘿蔔工廠 保存」學習 單	紙筆評量:完成 「紅蘿蔔工廠 保存」學習單	「紅蘿蔔工廠保 存」學習單

4-5 週	2	小小農夫 慶豐收	<p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	紅蘿蔔採收的方法。	體驗採收的樂趣並運用合宜的方法保存產物。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享紅蘿蔔採收的經驗</li> <li>2. 分組實際到小組種植的紅蘿蔔田進行採收</li> <li>3. 各小組針對自己採收的紅蘿蔔進行清洗</li> <li>4. 小組依照討論結果進行保存(例如:裝袋冷藏)</li> </ol>	實作評量:完成採收紅蘿蔔	採收紅蘿蔔的影片
6-13 週	7	小小農夫 新體驗	<p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農作物選擇的原則</li> <li>2. 八格小書的製作方法</li> </ol>	探索自選農作物的種植，運用農夫具備的知識和技能，解決種植的問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享種植紅蘿蔔的經驗，分組討論選出想種植的農作物</li> <li>2. 實際種植自選農作物。</li> <li>3. 完成自選農作物種植紀錄表。</li> <li>4. 在小小農夫新體驗期間，完成「我是厲害小農夫」八格小書(依種植紅蘿蔔的經驗)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量:完成種植自選農作物</li> <li>2. 紙筆評量:完成自選農作物種植紀錄表及「我是厲害小農夫」八格小書</li> </ol>	相關網頁、影片

14-16 週	4	小小農夫 大發現	<p>國 2-II-4 樂於參加討論， 提供個人的觀 點和意見。</p> <p>自 pa-II-2 能從得到的資 訊或數據，形成 解釋、得到解 答、解決問題。 並能將自己的 探究結果和他 人的結果（例 如：來自老師） 相比較，檢查是 否相近。</p>	比較的方法	透過海報 分享，發表 種植紅蘿 蔔與種植 自選農作 物的心得 與收穫。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組內成員分享自己種 植紅蘿蔔與自選農作物的 感受。</li> <li>2. 小組討論種植紅蘿 蔔與自選農作物的差異。</li> <li>3. 討論並完成海報繪 製。</li> <li>4. 組內練習發表。</li> <li>5. 上台分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量:完 成「小小農夫 大發現」海報 繪製</li> <li>2. 口語評量:完 整的發表海報 內容</li> </ol>	比較種植紅蘿蔔 和自選農作物差 異的 ppt
17-20 週	4	小小農夫 大饗宴	<p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各 類資源，處理 個人日常生活 問題。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論， 提供個人的觀 點和意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食材的 運用</li> <li>2. 烹飪的 技巧</li> </ol>	運用自種 的食材，煮 出一道料 理，覺察農 事的辛勞。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用收成的農作物設 計菜單</li> <li>2. 上網搜尋合宜料理的 方法。</li> <li>3. 分組討論並分享料理 的食材、 用具及烹調方式…… 等。</li> <li>4. 通力合作煮出一道佳 餚。</li> <li>5. 各組輪流上台分享品 嘗自種自 創料理的感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量:完 成一道料理</li> <li>2. 口語評量:完 整的發表料理 的心得</li> </ol>	相關影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。